

التعليم

٢٠٠٠

٢٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ٢٠

إعداد

مركز المحروسة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣

مجلد رقم ٢٠	التعليم (المجلد العشرون)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
٣	الوفد	٢٨	٠٠/١٣/٣٠
٣٩	الأهرام المسائي	٢٩	٠٠/١٣/٣٠
٣٠	الوفد	٣٠	٠٠/١٣/٣٠
٣١	الوفد	٣١	٠٠/١٣/٣٠
٣٢	الوفد	٣٢	٠٠/١٣/٣٠
٣٤	الوفد	٣٤	٠٠/١٣/٣٠
٣٥	الوفد	٣٥	٠٠/١٣/٣٠
٣٦	الوفد	٣٦	٠٠/١٣/٣٠
٣٧	الأهرام	٣٧	٠٠/١٣/٣١
٣٨	الأهرام	٣٨	٠٠/١٣/٣١
٣٩	الأهرام	٣٩	٠٠/١٣/٣١
٤٢	الأهرام	٤٢	٠٠/١٣/٣١
٤٣	الأهرام	٤٣	٠٠/١٣/٣١
٤٤	الأهرام المسائي	٤٤	٠٠/١٣/٣١
٤٦	الأخبار	٤٦	٠٠/١٣/٣١

العنوان (المؤلف)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ٢٠ التعليم (المجلد العشرون)			
خارج القاهرة سلام المايخ	الوفد	٥٠	٠٠/١٣/٢٢
رحلة كل يوم نؤاء نواز	الوفد	٥١	٠٠/١٣/٢٢
معايير جديدة لشغل المناسب القياسية بوزارة التربية زكي السعدني	الوفد	٥٢	٠٠/١٣/٢٢
وبرنام تدريبي للمعلمين المبهوتين الى الخارج الوفد	الوفد	٥٣	٠٠/١٣/٢٢
استجواب اوليس الوزراء عن فشل السياسة التعليمية الوفد	الوفد	٥٤	٠٠/١٣/٢٢
تظلم اعضاء التدريس من حركة الهجمات الخارجية للجامعات الوفد	الوفد	٥٥	٠٠/١٣/٢٢
تكريم الحاصلين على جوائز الدولة والمتفوقين ورؤساء تحرير الصحف زكي السعدني	الوفد	٥٦	٠٠/١٣/٢٢
٣ تلاميذ فقط في المدرسة	الوفد	٥٧	٠٠/١٣/٢٢
وزير التعليم العالي على مائدة اعضاء هيئة تدريس الزقازيق الجمهورية	الجمهورية	٥٨	٠٠/١٣/٢٢
سؤال بوق	الوفد	٦٢	٠٠/١٣/٢٢
الخمسة خطيرة	الوفد	٦٣	٠٠/١٣/٢٢
فتحي سالم	الوفد	٦٤	٠٠/١٣/٢٢
تشغيل المصمدين الأزهريين بخناقوس شريف الملاح	الجمهورية	٦٥	٠٠/١٣/٢٢
روشته علاج للدروس الخصوصية سليمان السيد عمر	الجمهورية	٦٦	٠٠/١٣/٢٢
الخاء نظام التعليم الفني التجاري زكي السعدني	الوفد	٦٧	٠٠/١٣/٢٢
صباح الأحد : وباء الدروس الخصوصية ملمت الماخوري	الوفد	٦٨	٠٠/١٣/٢٢

المجلد رقم ٢٠	التعليم (المجلد العشرون)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
		الأحرار	٦٨	٠٠/١٣/٣٤	المعلم بين الأمس واليوم أحمد شوقي
		الأحرار	٦٩	٠٠/١٣/٣٤	محاولة الطلاب السودانيين مثل المصريين بالجامعات هاني المكاوي
		الأخبار	٧٠	٠٠/١٣/٣٤	افتتاح مبنى لمطب الأسنان بكلية طب البنتا لزهري الأخبار
		الأهرام	٧١	٠٠/١٣/٣٤	تدعيم العلاقات في اجتماع المراكز البحثية اليوم سمير هادي
		الأهرام	٧٢	٠٠/١٣/٣٤	تيسيرات للراغبين في أداء امتحان الثانوية العامة من الخارج عبد الجواد علي
		أكتوبر	٧٣	٠٠/١٣/٣٤	عيد مدارس أبناء الأغنياء بأموالهم أكتوبر
		الوقد	٧٤	٠٠/١٣/٣٥	تخصيص ٧,٤ مليون جنيه للأنشطة الطلابية بالجامعات الوقد
		الأحرار	٧٥	٠٠/١٣/٣٥	بهاء الدين يعلن توصيات مؤتمر التعليم قبل انعقاده هاني المكاوي
		الشرق الأوسط	٧٦	٠٠/١٣/٣٥	المعلم .. والرسالة أيهب السباعي
		الوقد	٧٨	٠٠/١٣/٣٥	مفتش عيد .. للتلاميذ الوقد
		الوقد	٨١	٠٠/١٣/٣٥	شواهد جديدة لتوزيع مراجات السلوك والانضباط للتلاميذ بالمدراس زكي السعدني
		الشرق الأوسط	٨٣	٠٠/١٣/٣٦	الأمية .. الخطر التهديدي طلعت بسطا
		الأهرام المسائي	٨٧	٠٠/١٣/٣٦	خطوة على الطريق علي بريشة
		الأهرام المسائي	٩٣	٠٠/١٣/٣٦	التعليم من أجل التقدم سيد مصطفى
		الأحرار	٩٩	٠٠/١٣/٣٦	في احتفالية جامعة القاهرة بعيه العلم هاني المكاوي

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ٢٠ (المجلد العشرون)	التعليم		
بحاء الدين : لا مفاجآت في مؤتمر التعليم الثانوي	الأخبار	١٠١	٠٠/١٣/٣٦
جاني المكاوي			
جامعة القاهرة كرمت لوابغها	الوقت	١٠٣	٠٠/١٣/٣٦
انشاء الجامعة المصرية المفتوحة واعاد كواثر مدرسة	الأخبار	١٠٣	٠٠/١٣/٣٦
مؤتمر التعليم الثانوي يبحث تطوير مناهج لم تتطور خلال ٣٠ سنة	الأخبار	١٠٤	٠٠/١٣/٣٦
مصطفى بلال			
امتحانات الفصل الاول بجامعة عين شمس السبت المقبل	الأهرام	١٠٥	٠٠/١٣/٣٦
نهيثين شماتة			
بحاء الدين : عدم قبول دفعات جديدة بالمدارس التجارية الممولة للتعليم العام	الأهرام	١٠٦	٠٠/١٣/٣٦
ايمن المصدي			
امناء اتحاد الاذاعة والتليفزيون يبحثون انشاء جامعة مفتوحة	الأهرام	١٠٧	٠٠/١٣/٣٦
علاوة التجهيز الصادرة من رئيس الجامعة قرار تنفيذي وليس جزائيا	الوقت	١٠٨	٠٠/١٣/٣٧
وزير التعليم العالي يطالب اساتذة الجامعات بالجدية في الامتحانات	الوقت	١٠٩	٠٠/١٣/٣٧
سيد الشورة			
تطبيق نظام التعليم المفتوح بجامعة المنوفية	الوقت	١١٠	٠٠/١٣/٣٧
عهد المنعم حجازي			
مظاهرات الطلبة ضد اسرائيل .. محاولة لقلب نظام الحكم	الاقالى	١١١	٠٠/١٣/٣٧
٢٠٪ لدرجات اعمال السنة بالمعاهد	الوقت	١١٦	٠٠/١٣/٣٧
التحقيق مع المسؤولين عن تنهوى نسبة النجاح بالمدارس	الوقت	١١٧	٠٠/١٣/٣٧
عهد الميميد الحساس			
شعاب يهتف بازيديا ومظاهرات اساتذة الجامعات	الوقت	١١٩	٠٠/١٣/٣٧
مواعيد امتحانات الفصل الدراسي الاول بكنز الشير	الوقت	١٣٠	٠٠/١٣/٣٧

المجلد رقم ٢٠	التعليم (المجلد العشرون)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	افتتاح مبنى كلية السياحة والتجارة	الولاء	١٣١	٠٠/١٣/٣٧	سيد الشورة
	الطلاب يشاركون في عمليات تقييم السلوك	المساء	١٣٢	٠٠/١٣/٣٧	احمد عمر
	٧ مليون و ٤٠٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة الطلابية بالجامعات	الاجالي	١٣٣	٠٠/١٣/٣٧	
	نقل مدير مدرسة والمشكلة مستمرة!	الاجالي	١٣٤	٠٠/١٣/٣٤	
	محو الأمية في المناطق العشوائية	الاجالي	١٣٥	٠٠/١٣/٣٤	
	قبل ان تتحول المعيدة المزورة الى استاذة	الاجالي	١٣٦	٠٠/١٣/٣٧	عبادة كحيل
	التخامن مع احتفائة الاقصى .. بالقصائد والغناء	الاجالي	١٣٨	٠٠/١٣/٣٧	خالد حبيب
	احتفالات التخرج قبل الاوان	الاجالي	١٣٩	٠٠/١٣/٣٧	بسرية الحاس
	واساتذة الأزهر غير المتفرغين بلا اجور منذ أغسطس	الاجالي	١٣١	٠٠/١٣/٣٧	
	لم يحدث	الاجالي	١٣٢	٠٠/١٣/٣٧	
	حرب الغلاب والميكرو جيب في الجامعة الاميريكية	صوت الامه	١٣٣	٠٠/١٣/٣٧	
	٧٧٤ مليون جنيه للأنشطة الطلابية بالجامعات	الارام	١٣٥	٠٠/١٣/٣٨	
	الامتحانات وسيلة لقياس قدرات الطلاب على التفكير	الارام	١٣٦	٠٠/١٣/٣٨	نيزير شماته
	الانتهاء من الاستعدادات لامتحانات نصف العام للشعادات والافضل بجيم المحافظات	الارام	١٣٧	٠٠/١٣/٣٨	ايمن المهدى
	مبادئ استراتيجية لتطوير التعليم	الارام	١٣٨	٠٠/١٣/٣٩	حليم نريد تمارس

مجلد رقم ٢٠	التعليم (المجلد العشرون)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	العنوان المؤلف
	الجامعة المصرية للتعليم عن بعد تبدأ نشاطها عام ٢٠٠٣	الأهرام المسائي	١٤٣	٠٠/١٢/٢٩	علاء ثابت
	امتحانات الجامعات والمعاهد تبدأ غدا السبت	الأهرام	١٤٥	٠٠/١٢/٢٩	
	شواهد لتطبيق امتحانات نصف العام للتعليم الفني	الأهرام	١٤٦	٠٠/١٢/٢٩	أيمن المصري
	المجلس الأعلى لرؤساء الجامعات : تروجوكم الرد على ما ينشر في الصحف	الأخبار	١٤٧	٠٠/١٢/٢٩	
	غدا ١,٥ مليون طالب يؤدون امتحانات الفصل الأول بالجامعات	الوقد	١٤٨	٠٠/١٢/٢٩	زكي السعدني
	من القلب	المساء	١٤٩	٠٠/١٢/٢٩	محسن محمد
	الدروس الخصوصية .. الأسباب والحلول ؟	الجمهورية	١٥٠	٠٠/١٢/٢٩	سامي فتحي غانم
	أخطاء في تعيين .. أوائل الفريجين	الأخبار	١٥١	٠٠/١٢/٢٩	عوني الحوتى
	جامعة قناة السويس تطعن على الحكم بإحقية طالبتين بالمغول باللقاب	روز اليوسف	١٥٣	٠٠/١٢/٣٠	
	رسالة ماجستير عن تأثير المعاملة المخففة لسياسة المياه	الأهرام	١٥٤	٠٠/٣٠/١٣	
	اليوم بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول بالجامعات وإعلان النتائج من ٣ فبراير	الأهرام	١٥٥	٠٠/١٢/٣٠	محمد حبيب
	شهاب يشهد احتفالات العيد السنوي لجامعة المنوفية غدا	الأهرام	١٥٧	٠٠/١٢/٣٠	
	تعيينات بالوظائف العليا بالتعليم العالي	الأهرام	١٥٨	٠٠/١٢/٣٠	
	مكافحة العدوى بالمستشفيات في مؤتمر دولي بجامعة عين شمس	الأهرام	١٥٩	٠٠/١٢/٣٠	نيفين شحاته
	حصاء نصف العام الدراسي اليوم في لجان الامتحانات بالممارس والجامعات	الجمهورية	١٦٠	٠٠/١٢/٣٠	سيد أبو اليزيد

العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ٧٠ التعليم (المجلد العشرون)			
١٧ مليون طالب وطالبة عادوا من اجازة العيد لامتحانات نصف العام	الجمهورية	١٧٠	٠٠/١٢/٣٠
انشاء ٣٠٠٠ مدرسة جديدة وعقد مؤتمر التعليم الثانوي	البحر اليوم	١٧١	٠٠/١٢/٣٠
محمّد أمباري	البحر اليوم	١٧٣	٠٠/١٢/٣٠
رأي بالعربي	البحر اليوم	١٧٣	٠٠/١٢/٣٠
مشروع جديد لتنظيم الجامعات	البحر اليوم	١٧٣	٠٠/١٢/٣٠
رفعت قياش	البحر اليوم	١٧٤	٠٠/١٢/٣٠
شهاب يزكك : الجامعات مستقلة وتدار دون تدخل من احد	البحر	١٧٤	٠٠/١٢/٣٠
هاني المكاي	البحر	١٧٥	٠٠/١٢/٣٠
مديرات التعليم استعدت لامتحانات الترميم	البحر	١٧٥	٠٠/١٢/٣٠
هاني المكاي	البحر	١٧٦	٠٠/١٢/٣٠
محنة الجامعات الخاصة II	الوقت	١٧٦	٠٠/١٢/٣٠
عادل مصري	الوقت	١٧٧	٠٠/١٢/٣١
التدريسي لمحاولات تسريب الاسئلة ومحاولة ابناء الموظفين في الشغور	الوقت	١٧٧	٠٠/١٢/٣١
زكي السعدني	الوقت	١٧٩	٠٠/١٢/٣١
الجامعات تتحمل مسؤولية كبيرة لاعداء برنامج تحديث المجتمع	الاعلام المسائي	١٧٩	٠٠/١٢/٣١
علاء ثابت	الاعلام	١٨٠	٠٠/١٢/٣١
اعفاء الفلسطيين من مصروفات المدارس	الاعلام	١٨١	٠٠/١٢/٣١
برنامج خاص لرعاية المتفوقين	الاعلام	١٨١	٠٠/١٢/٣١
امتحانات الفصل الدراسي الاول بدأ أمس بالجامعات وبعد غد بالمعارس	الاعلام	١٨٣	٠٠/١٢/٣١
محمد حبيب	الوقت	١٨٦	٠٠/١٢/٣١
محاكمة ٣٩ مدرسا في القرطبة بسبب الدروس الخصوصية	الوقت	١٨٦	٠٠/١٢/٣١
سليمان ثابت	الوقت	١٨٧	٠٠/١٢/٣١
كيف نواجه الاحترار العالمي	اكتوبر	١٨٧	٠٠/١٢/٣١
سلوى محمود	اكتوبر	١٩٦	٠٠/١٢/٣١
استكمال المنشآت الجامعية في دمهور بالتمويل الذاتي	اكتوبر		



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

ما ذنبها؟

حملت ابنتي شاريهان على الثانوية العامة قسم أدبي من دولة الكويت بمجموع ٨٧.٤، ولم ترشحها من طريق مكتب التصديق لكلية الأدب بجامعة طرابلس في ٢٥ سبتمبر الماضي، وأكتنا نلهم بعبقيرة نضرة، فلقد تلقينا بطلب تمويلها إلى أديب عين شمس، قسم لغة إنجليزية، وأكنا بعمل بيان حلة في جامعة طرابلس، وتم تمويلها إلى جامعة عين شمس التي ساعدنا في رسوم الدراسة فيها، وأخبرنا في الحضور نحن وصلنا إلى انتظام في جامعة طرابلس، وعندما دعونا للانتظام من عن أوالها طوبوا أن نذهب فوراً لجامعة مكتب التصديق لحديث خطأ، وكان ذلك يوم ١١ أكتوبر الماضي، وعندما دعونا قبل لنا أن اليوم التالي (١٢ أكتوبر) من آخر موعد لتعديل الرغبات، ولم يعد لها مكان سوى في كلية أدب عين شمس بنظام التكميل...

تتأخذ الأستاذ الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والقوة البحث العلمي استعفاء، وأكنا ابنتي بالكلية كعاقبة مستقلة، وأيس مقصده لأنه لم يكن لنا ذنب في الخطأ الذي حدثه كما أن مجموعها يؤهلها للانتظام.

محمد الأمين الرزاز



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

رئيس جامعة المنوفية

تنفيذ التعليم المفتوح بكليات المنوفية في العام الجامعي الجديد تعديث لوائح ؛ كليات لمواجهة التطور العلمي ومواكبة العصر

لشجين الكوم: محمد عبد الحليم
ورفعت أبو سريع :

محمد إبراهيم سليمان وزير التعليم والمجتمعات المعاصرة على تسمية الأراضى التابعة للجامعة كإسول لها وهي ٥٠٠ فدان والمساكن والأراضى التي يتدرج منها بحوالي ١٠٠ فدان جنبه وإقامة مبنى جديد لمعهد الهندسة الزراعية بتكاليف تصل إلى ٢٥٠ ألف جنيه وإقامة دار ضيافة لأعضاء هيئة التدريس بكلية الزراعة وإحلال مبانى كلية الزراعة وإن تم كافة تجهيزات الجامعة بالحد من مالى العالم من تجهيزات.

وقال رئيس الجامعة أنه تقرر إقامة مكتب لدراسات أعضاء هيئة التدريس في كل كلية لدراساتهم وأن يقدم أعضاء هيئة التدريس برعاية الطلاب في المدن الجامعية مع تحديث للكتاب كما أكد رئيس الجامعة أن قطاع قديمة لابد من إعادة صياغته من جديد في جامعة المنوفية ليركب التطور الذي تشهده الآن على الساحة وأضاف أنه تقرر صرف ٨٠ شهرا لأعضاء هيئة التدريس في حالة الإحالة إلى المعاشي و١٠٠ أشهر في حالات الإقالة والمجهز لكل خدمة استشار حصيله صندوق التأمين التكميلي الذي وصل إيراده إلى ١٦ مليوناً و ٧٠٠ ألف جنيه وقال إنه تم صرف ٦٠٠ ألف جنيه لعلاج الطلاب من منحة الرئيس حسنى مبارك.

أعلن الدكتور مغاوى شحاته دياب رئيس جامعة المنوفية أنه تقرر تنفيذ التعليم المفتوح للطلاب بجميع الكليات النظرية لرفع المستوى التعليمي للطلاب الذين لم يلتحقوا بالتعليم الجامعي واتخاذ شبكة الانترنت في جميع الكليات وإقامة معمل للطلاب في كل كلية وفي المدن الجامعية وإقامة الاشتراك في شبكة الانترنت مقابل ٢٥ جنيهها. كما تقرر تحديث لوائح كليات الطب والادب والزراعة والضيعة لمواجهة التطور العلمي ومواكبة العصر وتخصيص مساحة عترة الفدنة لإقامة مدينة سكنية لأعضاء هيئة التدريس بكليات مدينة السادات بعد أن تم تخصيص ١٦ عمارة سكنية بمدينة السادات بمدينة جامعية للطلاب وذلك في إطار خطة الجامعة للتوسع في المدن الجامعية لقبول كافة الطلاب وتوفير الرعاية لهم.

وأضاف رئيس جامعة المنوفية في لقائه مع عمداء الكليات وأعضاء هيئة التدريس بأنه تم الاتفاق مع الدكتور



المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ١٩٥٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مدرس يهون بضربة عصبية

التدريسي إلى أمر طالب عليه بالسباب
شعبان التتويج - مكتب الأهرام :
تدريسي مدرسي تدريسي إلى تسميته
بمصلحة عصبية ونفسية عندما قام إلى
أمر طالب بالتحول إلى المدرسة والتدريسي
عليه بالسباب بسبب ترويض الدرس لآيته
تلقى القراء محمد الميخائيل مساعد
الوزير لأن الترويض بالأمر من التلميذ
يسرى الذي سافر فوسنا بولاء أحد
التدريسين بمدرسة فوسنا الثانوية إلى
قيام أحد التلاميذ الأمر بالتدريسي عليه
بالقول داخل المدرسة بسبب نجله
والتنقل والمخافة في أن يصير محمد
معلمي إلى أمر الطالب سلطان بالصف
الثالث الثاني قام بالتحول إلى المدرسة
والتدريسي على محمد خالد يوسف - ١٠٠
سواء مدرسي لفة عروبة بصمب فيها
الأخير وترويض والتدريسي نجله لا تضره
من الفصل بدون أن



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٨٠٠ معلم وتبناة تعليمية في ستة خارجية إلى ٢٠٠٠

كتب - أيمن المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم برنامج إرسال المعلمين إلى الخارج هذا العام حيث تلقى إرسال ٢٨٠٠ معلم وإقامة تعليمية في الولايات المتحدة الأمريكية وإنجلترا وفرنسا منهم ١٨٠٠ معلم من جميع التخصصات ومن كافة مراحل التعليم من رياض الأطفال حتى الثانوي.

وأكد الوزير أن الوزارة تتخذ خطة شاملة للتدريب المستمر على امتيازاته السبيل الوحيد إلى مواكبة كل للتغيرات العالمية والانطلاق على أحدث التقنيات العلمية الحديثة، وأن الوزارة حرصت على التعاون الدولي مع المؤسسات والهيئات التابعة في مجال التدريب عن بعد وإرسال قبعات حيث تم الاتفاق مع الوكالة الأمريكية للتنمية والاتحاد الأوروبي على تدريب ١٢٠٠ من القيادات التعليمية للانطلاق على التقنيات الحديثة في علم الأتار.

وتقرر إرسال وفد من قيادات الوزارة إلى الولايات المتحدة وفق الاتفاق لمخبر برنامج تدريب استخلاص على نماذج البرامج للتدريب للقيادات التعليمية ومدى ملائمتها للاحتياجات المصرية .



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الانتهاء من طباعة نماذج الامتحانات

لجميع المراحل التعليمية

انتهى قطاع الكتب بوزارة التربية والتعليم من طباعة نماذج الاختبارات لجميع المراحل التعليمية في الابتدائي والاعدادى والثانوى العام وفقا لجميع الطلبات التي تقدمت بها كل مديرية تعليمية بالمحافظات. وأصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى مسؤولي التعليم بالنيرويات والادارات التعليمية بتوزيع هذه النماذج على المدارس فورا للاستفادة منها قبل امتحانات نصف العام بوقت كاف. وقال الوزير إن هذه النماذج تعد وسيلة تعليمية ونفسية للطلبة وقد تم وضعها بطريقة خيرة لوزارة التربية والتعليم والمركز القومي مستهدرا إلى أن هذه النماذج أثبتت نجاحها وإقبال الطلاب عليها.



المصدر: الأمانة العامة للتعليم

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس الوزراء في مؤتمر تطوير التعليم الثانوي مساء أمس: تعظيم دور التعاونيات لبناء ٥ آلاف مدرسة جديدة

التي الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء مساء أمس مع أعضاء اللجنة التحضيرية للمؤتمر القومي للتعليم الثانوي والذي عقد تحت رعاية السيدة سوزان مبارك. وأكد رئيس الوزراء أهمية قضية تطوير التعليم بشكل مختلف مرحله باعتبار أن التعليم هو الركيزة الأساسية للتنمية ورفق والصمود والقدرة وأن الحكومة حريصة كل الحرص على دعم وتطوير التعليم والارتقاء بالناجح لتناسب متطلبات العصر والتغلب بالانكسار فيما للتطوير. وقال إن هناك بعض المشكلات التي تواجه العملية التعليمية في مختلف المراحل ولعل في مقدمتها زيادة كثافة الفصل وثقل الامتحانات التعليمية من وسائل ومعامل وأجهزة. مطبقاً إلى أن الحكومة حريصة على حل هذه المشكلات في أقرب فرصة ممكنة وإمادة الهيكلية الفنية للمؤسسات التعليمية.

وأضاف د. عبيد أن لبناء خطة طموحة لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال ١٠ سنوات القليلة القادمة. نهائياً على كافة الطلاب والمعلمين والدارسين. وقال إن تكلفة بناء هذه المدارس تتراوح بين ٩٨ و ٢٢٠ مليار جنيه. وأن الدولة لن تستغني عن تطوير هذه المدارس كلها. حيث أنها تستقطع من مواردها جزءاً لبناء تلك المدارس سنوياً. خاصة وأن هذه الموارد محدودة وتقتل في ١٢٪ من فناء المصروف والزيادة وبالتالي من الخسائر.

تعظيم دور التعاونيات

واقترح رئيس الوزراء أن يتم تعظيم دور التعاونيات في مجال خطة بناء ٢٧ ألف مدرسة بأن يسهم رجال الأعمال والمستثمرين والقطاع الخاص في بناء ٢٠٪ من جملة هذه المدارس. أيضاً توالي الحكومة بناء هذه المدارس التي ستكون مملوكة ومطورة. وعلى أن تقبل الطلاب الراغبين في الالتحاق بمدارس وطنية وبخبرة مقابل معاريف قدر بنحو ٢٠٠٠ جنيه سنوياً. ويحصل الطالب على إجمالي هذه الفوائد عند الانتهاء من تراسمه الثانوية أو الجامعية أو الالتحاقية كل على حسب مرحلته.

وقال رئيس الوزراء إن هذا هو أحد البدائل الطريفة. مؤكداً أن الحكومة ساهبة في بناء نسبة ٢٨٪ من جملة المدارس لاستيعاب جميع الطلاب وإن يكون التنفيذ على



المصدر: الامام المائتي

التاريخ: ١٤/١٠/٢٠٠٩ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

هوالج حيث سيتم البدء بـ١٥٪، وقال: إلى جانب عمليات البناء مستجوى عمليات تطوير وأحلال وتجديد شاملة للمدارس القائمة، وتزويدها بجميع الوسائل التعليمية الحديثة، لاسيما التي يستلزم أن تجري عمليات تطوير واسعة في المناهج والمناهج، والتجهيزات، وهياكل أجهزة التدريس، مجهزة في هذا الصدد إلى أن نسبة الـ١٥٪ تستوعب نحو ٥ مليون معلم ويبلغ تكلفتها نحو ٧٠ مليار جنيه، وأكد: «عاطف عبيد مجددا مسئولية الدولة الكاملة عن تعليم غير القادرين، وتوفير الفرص التعليمية المتوفرة لهم». كما أكد أن نسبة الـ٢٠٪ التي سيوظفها القطاع الخاص رجال الأعمال والمستثمرين لا تعنى أن الحكومة تتخلى عن مسئوليتها تجاه غير القادرين، أو أنها تعطي الفرصة للقادرين لخط التعليم في مدارس متميزة والخاصة. أو أنها تمنح فرصة تجارية للكسب للقطاع الخاص على حساب المواطن، على رأسها قانوني! كما أكد: «عبيد على استمرار رعاية الحكومة للموهوبين والمبدعين وتقديم جميع التيسيرات لهم بواسطة بورتالهم والتعليم».

لازيادة للمصروفات الدراسية

● رئيس مجلس الوزراء لشؤونها برزادة للمصروفات الدراسية على جميع الطلاب مؤكدا أن ذلك يخالف الدستور الذي كفل مجانية التعليم لجميع لأرحل للراشدين في التعليم، ومن جانبه أكد: «حسن كامل بقاء الدين وزير التربية والتعليم حرص الحكومة على التوسع في الإلزام بالتعليم الثانوي لوصول إلى ١٠٠٪ خلال ٢٠ سنة على الأكثر، حيث أنه يمثل الآن ٨٥٪».

وقال أن الهدف من تطوير التعليم الثانوي هو مساعدة الطالب في الأخذ بجميع التكنولوجيا الحديثة، وزيادة التدريب العملي والمهني، والعناية بمعلوم للتحصيل وإدارة الأعمال والتسويق، مشيراً إلى وجود مجموعة من الآليات القيمة لتطوير التعليم الثانوي.

أشرف بدر



المصدر: البحر

التاريخ: ١٤ / ١٢ / ١٩٨٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تطوير التعليم.. بين الواقع والتحديات

الطبيب مع عداد للخدمات وهم ذاكه للتدريس وإدارة التدريس وتقديم مستويات للتدريس إنما يشهد على أنهم لم يقدموا أي إشارات للتجديد إلا بالعلم والمعلماء المحليين والمستوربين من دول أخرى، ولكن تحول التعليم إلى شيء من حيث على الدولة إلى قبول لها وإقرار من خلالها فإن هذا يتطلب إعادة النظر في السياسة التعليمية والمشكلات التي تحولت أمامها التعليمية، فقد تحولت المدارس إلى مؤسسات لتوزيع أعداد هائلة من التعليم، الذي يلتحق بمدرسات المعلمين والتدريس والتي تحول إلى قالب جديد لا يلتزم بمدرسات للتدريس وتطوراته المعاصر في حال نظام بصره من الساعات الإجمالية والاعتماد على المشاركة والتأثير والابتكار. وتلعب مشكلات السياسة التعليمية عدة فروع

لقد قسمت هذه للنجاح والمخاطر قدراسة بالسياسة والإدارة للحد من اعتبارات إيمان البيئات كما اتسمت بالتحول على المعارف القديمة مع تحولات الاندماج الاجتماعي والمساواة وتيرة التطورات والتحديات وأصبحت على مؤسسات تعمل على تطوير الفهم وتحليل الجوانب العلمية والعملية التطبيقية التي يؤول إلى التفكير والتحليل والابتكار والاختراع، مما أدى إلى ترسيخ أساليب الاعتماد الكلي على أستاذها وانتقال على المشكلات والمخاطر والتعليم القائمة من العالم للتعليم. وهناك لقد أصبحت للتعليم قدراسة عينها على الأداء بدلاً من أن تكون لمصلحة لهم، مما أدى لاختفاء الإنسانية من على وجههم وحل محلها العنصرية، فالتعليم كالتربية المستعينة وخارجت فكرة التعليم وحل محلها وإغاثت المساهمة والحقائق وحل محلها الرياء والاحتيال

والاعتماد على وسائل التدريس على 1970، والاشفاقية وما على التمسك إلا بالاعتماد والمعرفة والتفريد بلا فهم أو انتاج واستغنى العوار البناء للقرارات، كما خلت معظم المدارس من معاليم المعلم والتكثيف والأوامر والشرائح والشروط وأدوات العرض والتسجيل وتم التركيز في أساليب التدريس واتجاهات على القدرة على الحفاظ واختلاف نور البحث في الكتب والمراجع لتلبية الاحتياجات الفكرية لاختلاف الاهتمام على الناس



المصدر: الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠١١/١٤/٢

وبالتسوية للدواش والتجهيزات فلم يشك بعد نظام القذافي وثقت
الوصول مكتبة بالتلاميذ.

الدروس الخصوصية

لقد استغضت هذه الشككة حتى وصل اليك استغرف من ادياء
الاور ١١ مليار جني ووعدا يارب من ميزانية التعليم نفسها وتم
يمكن التاني على هذه الظاهرة. وذلك للأسباب الآتية:



الواء متقاعد: بهدوي الكاش

- ضمت للتدريس على بعض
للدروس (فاد الذي لا يعلم).
- لشقاء شمان بعض الدروس حتى
وصل الأمر بهم للأمان من هذه الدروس
في الفصول وتعمد عدم إعطاء الدرس
في الحصا حقه وذلك يحتاج التلاميذ
للدروس الخصوصية

مع استغلال أعمال
السة كصالح بعض
للتلاميذ دون الفرائض.
كما تم التفرقة في
للمامة بين التلاميذ.
وكذا يرحي إليهم بأن
الذجاج في الامتحان
مفسون أن يحصل على درس خصوصي.

- ضمت مستوي مجموعات التلقية في بعض الدروس وإصمهم
بعض الدروس من الدروس بها.
- عدم خضوع موارد الدروس الخصوصية للشرايط والرقم من
معاملة مهري للخدمات على دخولهم.
- كالتصام عملية الذراع على اقبال المصنف في بعض الحالات التي
لم يصحح إصمها بعد من حيث الدروس الخصوصية.

● ● ●

لقد تكلم الأمر في ظل هذه الظروف وشيع استراتيجيه جديدة
لتطوير التعليم لتعوي على العديد من التوسعات. وأعرض لها في
هذا المجال لأوضح حجم لستشيرات التلقية على مختلفا جديدا.

أولا : التادرات التعليمية والدروسين:
- حسن اختيار التادرات التادرية خاصة في الدواش وشروطها
مصولهم على للخدمات العامة وتمتعهم بصلوات التادرات.
- تقبل الدروسين وامتثالهم لإليات كتابهم وإداتهم الدواش.
- تصحيح أوضاع المعلمين وتزويدهم بعد الدورات والاختبارات.
- تاني : للتادج والتدريس:- مشمول للتادج على التعليم للتادمية
والظاهرة في مجال التادشيات والتادرية والتادمية.
- إضافة تلقية للتادج من أخرى من الدواش والاداء التي لا تلتح.
- تدروس تاريخ مصر كة بما ليه التحديك والاختصارات وخاصة
حرب لتدروس للتلقية في التدروس.

- تخصصي وقت كاف للتادمية والتادمية على أن تدروس فعلا
وايس في الجيدول لفة التادلي كتنى مستوى التادلية التادلية والتادلية
من التادليات التادلية العامة والتادلية. وكذا التادلي حرمان التادلية
من التادلية التي تنمي قدراتهم وموادهم.
ثالثا: تحديث طرق والتادلي التدريس:
- إتحال أسلوب الحوار بدلا من التلقين.
- استخدام طرق التعليم الحديثة



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/٩/٢٠٠٠

[illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

يُعيد يشهد غذا الاحتفال

بعيد العلم بجامعة القاهرة

يُعيد الدكتور عاطف مبريد رئيس
مجلس الوزراء الحفل لدى تلبية جامعة
القاهرة بمناسبة عيد العلم غذا
والشمس، ويصرح الدكتور نجيب
الهلال، وزير رئيس الجامعة بأنه سيتم
خلال الحفل تكريم الحاصلين على
جائزة مبارك العلمية ومراكز الدولة
التفكيرية والتفكيرية



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٧٧

للشعر والخدمات التعليمية والمعلومات

توزيع بروتوكول أول شركة لإنتاج وتصدير الوسائل التعليمية

العام والفني إلى وسائل التعليم الإلكتروني خلال خمس سنوات على أن يتم تصدير النماذج منها إلى الدول العربية والأفريقية بعد تغطية احتياجات جميع المدارس.

وأضاف أن الشركة سوف تقدم خدمات الإنترنت لجميع المدارس والمجوز القانوني مما يمد المصطلحات كبرى لتأهيل التعليم الأساسي في مصر كما ستقدم هذه الخدمة مجاناً عن طريق منع مجانية خاصة المدارس الريفية والمناطق النائية مع التركيز على الصعيد كما ستقدم هذه الخدمة بالسمار ومرونة المدارس الخاصة والبلديات.

وقال إن هناك خطة للتوسع في مجال إنتاج التكنولوجيا مع جميع الشركات العاملة في هذا المجال وسيتم إنشاء شركة جديدة أخرى منافسة مع القطاع الخاص للعمل في مجالات تكنولوجيا أخرى.



بهاء الدين

كتب - أيمن المهدي

وقد الدكتور جعفر كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بروتوكول أول شركة لإنتاج وتصدير للواد والوسائل التعليمية للتطوير والتصميم وتطوير البرنامج ونشر الإنترنت بالمدارس.

وسرح الوزير بأن هذه الشركة تساهم فيها الوزارة بنسبة ٤٠٪ بهدف تطوير الوسائل والواد التعليمية لخلق مراحل التعليم وتنمية قدرات الطلاب وكذلك لبدء مرحلة جديدة من التعاون مع الشركات العاملة في إنتاج المحتوى الإلكتروني وتوزيع هذه المنتجات ونشر الإنترنت للتلاميذ.

وقال إنه سيتم التعاون من خلال هذه الشركة مع جميع الشركات العاملة في بناء مناهج تعليمات التعليم وسوف تقوم الشركة بنقل محتوى المناهج الدراسية في التعليم



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

رقم قومي للمدارس

أيضا!

٣٥٠٠ خريطة رقمية للمدارس في مختلف المحافظات

لتحقيق أعلى مستوى من الجودة أو ضمان تحقيق الرقابة
على أعمال بناء المدارس قامت هيئة الأبنية التعليمية بإعداد
٣٥٠٠ خريطة رقمية مسجلة عليها بقرار أحوال للمدارس في
جميع المحافظات بما يضمن في النهاية تحقيق أعلى
معدلات الجودة في إنشاء هذه المدارس وصيانتها، وكذلك
ضمان الشفافية في أعمال المقاولات حتى لا تتكرر الأخطاء
التي كانت تحدث من قبل.
يقول المهندس سمير يوسف رئيس هيئة الأبنية التعليمية:
إن العصر الصناعي يتدخل في تحديد أماكن المدارس الجديدة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

وتطبيق الموقع على الخريطة المدرسية التي شملت تكوين قاعدة بيانات جغرافية لـ ٣٥٠٠ خريطة لمصر تحولت من خرائط ورقية إلى خرائط رقمية ناطقة على الكمبيوتر تشير لجميع البيانات المحيطة بالمدرسة والتي يراعى فيها اختيار الموقع حسب الحاجة مع مراعاة عدة اشتراطات هي البعد عن المصادر الملوثة، السكة الحديدية والطرق السريعة والمصانع، وخطوط الضغط العالي، الجبال، مخزرات النسيول، أيضا تحقيق القيمة الجدية لتوسط المنطقة في الكثافة السكانية المناسبة، كم مراعاة الجانب الاقتصادي في الإنشاء.

تحقيق:

مديحة النجراوى

تصوير: يسرى عقل

يجرى أيضا تحقيق الشفافية الكاملة للبيانات الموجودة عن المعلمين والطلاب والفنانون. ويقول المهندس النجراوى: يتم رصد جميع الكود البرمقي، يتم رصد جميع بيانات أبحاث الشربة والتي تتراكم للهيئة بمعدل ١٠ آلاف بيان سنويا من جميع المناطق الأقاليم والمصراوية من الناحية الجيولوجية والهندسية والبيئية.

يقم مع مديرى الفروع بجميع المحافظات بحيث إذا ما تم تغيير حائط في سور مدرسة يمدى ذوى أسوار، فإنه يظهر على الشاشة الرئيسية للتحكم التي تحلى بيانات عن الفروع دون تدخل من المدير إلا بموافقة الإدارة، فعلى سبيل المثال مدرسة القباب الابتدائية التابعة لمركز أطفيح بالجيزة، تأخذ رقما قويا من ٧ أرقام، تبدأ بالرقم القوي لمحافظة القاهرة ٠١ - الجيزة ٠٠٢، وهكذا بالإضافة إلى أربعة أرقام المدرسة ٨٩٩٩، ثم رقم كبرى اختصارى لا يفرضه غير الأجهزة، وبالتالي فإنه من الأرقام السبعة لا توجد مدرسة على مستوى الجمهورية تتداهم مع آخرها في الرقم الذي يتم توصيفا كاملا من حيث عدد الأبنية الفروع الأسوار والملاعب الأبنية شبكة الطرق للوجودة حولها، القرب مميزات مطاير، إسمائه بحيث أنه في حالة الأزمات تحكم الإدارة الكاملة بالمعلومة لما

أيضا منذ إنزال أكتوبر ٩٧ استغانت الهيئة بـ ٢٠ جهازا (GPS) يتم تصحيح إشاراتها بواسطة الأقمار الصناعية لضبط إحداثيات ٢٥ ألف مدرسة بمختلف محافظات الجمهورية. وقد قمتا بتطبيق مواقع هذه المدارس بما يسمح بتدقيق كارت تصويرى كامل للمبنى وتاريخه وأيضا بما يسمح بترايب ترميزه في حالة تعرضه لأي نوع من أنواع الخطأ. ويقول مهندس سهيل عارف مدير الخريطة المدرسية: إن الخريطة المدرسية تتعامل مع ٢ إشارات هي: إدارة العمليات الجغرافية، وتخزين الخرائط مع صوز الأقمار الصناعية المتكاثرة، لتحقيق الهدف الثالث وهو دعم اتخاذ القرار بالطبقات والنظم الجغرافية للضغط والضغط، وبالتالي فإن قاعدة البيانات الضخمة التي تشمل كل خريطة من ٢٥٠٠ خريطة على مستوى مصر، وكان لابد لها من وسائل حفظ وتحديث يحمي



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ١١

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

ويشكل الهندس حسن البيطار
المشرف على اللجنة لقطاع التعليم
الجوهري قائلا: إنه بمبادرة إدراج
مدرسة خبطة وأختها
الواقع بدمر في الهيئة بالاختصاص
عمل الفرق المساح وعمل اللجنة
الشكلية الموعود، ومنه ظل القطاع
المتخصص بالهيئة في طريق
التطوير الذي من مركز أبحاث التربية
الطبيعية بجامعة القاهرة تترأس
الأبحاث سوريا بتأجيل إلى ٣ مواقع
ومدرسة والوزارة كجزء بجامعة
القاهرة، ويقتطع ١٠ المدة قائلا: إن
هم العامل في عمر زمني إلى مبنى
في الهيكل الإنشائي الخاصات التي
من العظم من الهيكل إذا توازن
القطاع مع التربية والوزارة المختصة
بشبه.

ويقول المهديس رافت عبد القادر:
«إن أصبح لدى الهيئة مكتبة إلكترونية
بإتساع تغطي جميع الرسوميات
التقنية للعلاج الداوس، ومكتبة

أخرى للأساسيات تتم زيادة حجمها مع إضافة أي مشروع جديد بما يسمح بطباعة عدد النسخ اللازمة لأعمال التصميم بطبعة الهيئة المتصلة بالحاسب مباشرة أمام مدير الفرع، وتمنح للمقاول دون الحاجة لنسخة ورقية يتم تصديرها.

ووظيف محمد عبد الفتاح مدير
تطوير النظم التي توجد بمساحة متكاملة
بالهيئة لخدمة برامج الإدارة منها
برامج شؤون العاملين بالهيئة على
مستوى الجمهورية وبرنامج
المتخصصات وفتح الخارطة، ومراقبة
الجودة ومن خلال المعلومات
الحاسب يرمد سجلات لجميع أسماء
المواطنين والمواطنين والتعامل مع
الهيئة نظارته التي تضم القنصليات
الحقوقي قائمة تقويم هي استمرارية
التعامل مع كافة القضايا، وهذا
يتميز على جميع العاملين من
مهندسين وإداريين ومبصرين وفروع
وقبول الهندس شوقي موسى مدير

عام التصميم المعماري إنه عبر للكتابة
الإنشائية في أنماذج الهيئة وبعد اختيار
الموقع يتم اختيار النموذج عبر ٢
إدرات وهي: إدارة تصميم النماذج
النشيطية والمراقب العامة ثم إدارة
تصميم النماذج الخاصة غير
النشيطية، ويبر ٢ إدارات يتم تقديم
جميع مدخلات التصميمية ورياض
الأمثل، والمساكن والمناطق
عام، وصناعي، فني، وتجاري، كما
يقدم بتحديد الفرض التصميمية
المستخرج من النص.

أيضا في إطار سياسة الوزارة لإنشاء وتطوير منجزات التربية والتعليم بالجامعة، وبني مرفقه الواطى، والزيوت، وسط الجزيرة، اليوم، ذكر الشيخ، والتمهات، ويتم حاليا الانتهاء من جميعات التربية والتعليم بالأكبر بما تتناسب مع طابع المعاصر للميز تلك الحديثة سياحية ليطابق طابعها الفرعوى القديم.

وأوضح الكهنس سمير يوسف
خير الهيئة أنه يراعى الجانب
جسماني وأبيني والتشديد على
معايير الأمن والأمان في تنفيذ
ممارسات الضمنية في السلام
الطرق مع مواجهة جميع التماذج
من خلال اشتراطات معامل الأمان
هذا الإسهام.

وأيضا نظرا لطبيعة نفس الأبنية

تعليمية فقد أخذ بنظام الفصل
بحرك الفصل يقطع استخدام الفصل
وأفادته ما يلي: 70٪ من أطفالها
وهي في تقوم التواجد توفير
مواضي الأطفال أيضا اتج في
مشروع الفصل الواحد التي بلغ
بمدها 100 مدرسة التسمياع من
فيته حيث استخدمت للطلاب
تتواءم البنية من الحجرة ومدرج
فيل والخبير، الحافلات أيضا
فعل الطاقة الضخمة لتزويد
بالكهرباء، بالإضافة حيث أن
مروم ويستهدف المناطق الحرجية
والأماكن التسمياع من التعليم
لمسك بالمتابعين مع الجمعية
سريعة للتنمية والمطولة بأشرف
مدرج سوزان مبراه، ويستهدف
2000 مدرسة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

استخدام تكنولوجيا المعلومات لضبط الجودة والشفافية في أعمال المقاولات

للمحذورات لتسهيل حركة الملقين، وتم لتفويض مدرسة التربية الخاصة بأسوان والسويس وإسكندرية، وسوهاج، وإيضا بالتماون مع جمعية الرعاية المتكاملة تم إنشاء ٥٠ فصلا و٥٠ مدرسة بالقرى الأرضي بهذه المدارس، ويوفر حاليا تطوير مدرسة التربية الفكرية والبيده بتقليد ٥ مدارس جديدة بالقاهرة.

وأضاف حاتم زغلول رئيس الإدارة المركزية للتصميم وتكنولوجيا المعلومات: لابد من الاهتمام بالتخطيط العلمي مع احتياجات الخطة التنموية حتى عام ٢٠١٧ والتي تتضمن إضافة ٢٠٠٠ مدرسة جديدة، ويشمل أيضا الخطة الخمسية حتى ٢٠٠٠ وبما يتناسب مع تكنولوجيا القرن ٢١.

وأى وادى التكنولوجيا بمساهمة الإسماعيلية تم التركيز على المدارس للتكنولوجيا ومدارس المسبلة والمدارس، حيث يعد الجمع التعليمي بالإسماعيلية وحدة تعليمية متعددة المسببات والأهداف، حيث يضم

مجموعا مدارس للتعرض رياضيات أطفال الثانوى ومبنى وفحات مقامه على ١٠ أفئة بالإضافة لركز التطوير للتكنولوجيا والمسائل التعليمية، بالإضافة لركز الحوكم المستقبلى للتعليم ما قبل الجامعى.

أيقا التكيف من المدارس الثانوية الصناعية التي تقدم المجال نفسه، بينما مثلا يتم التركيز على المدارس الفنية بالمناطق السحابية بأسوان والأقصر، وتعد مدرسة الفن صالغ بمسات كاترين مودجا المدرسة الخامسة على أسس تصديق دورة متكاملة لتقنية الهواء، دون التعرض للشيس.

ويقال المهنس على حمزة مدير العمل المركزى بضميد الجودة: إنه توجد بالهيشة ٤ معامل مركزية وبالأقاليم ١٦ مركزا فرعيا موزعة على ٧ أقاليم كل حسب لاحتياجاته، وجميعها مرتبط بشبكة المعلومات، حيث يقدم مهنس الفروع والإشراف والتقليد فى المحافظات بالتابعيه وبمباشرة التقليد مع المقاول الشخص فى كل مراحل البناء وحتى تسليم

مطابق للمدرسة للإدارة التعليمية. ويقدم هذه المعامل بجمع المعينات من مراد البناء المستخدمة بمختلف صورا: طوبى، وحسيد، وبلاد وأسمت، وترسلها للمعامل المركزية ببطاقة مكونة بكون المدرسة، وهى تماما مثل الرقم القومى للمواطن، ثم تستقبل فى المعامل التي تجرى عليها اختبارات للعمل والمتابعة، وبعد فحص النتيجة فى المعامل يدخل جهاز كمبيوتر خاص نتيجة الفحص للبيعة بالنجاح أو الرفض لها، وبالتالي وفى لحظة إرسالها لنفسها تنقل على الشبكة للفرع الذى خصه كعيدا للمدرسة التي تتم بها الإنشادات، وهذه الاختبارات الرئيسية لواء البناء فى المعامل المركزية تحقق عدة أهداف أهمها: تحقيق سرعة الاختبارات حيث لا يعرف الشخص بالمعمل اسم المقاول، ولا الفروع، ولا حتى الجهة التي تتبعها، حيث التأكيد وقى، والهدف الثاني هو سرعة الاختبارات، حيث تصل النتيجة فى اللحظة نفسها، الهدف الثالث هو تقليص المعالة فى كل هذه الخطوات.



المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

للشعر والخطبات العلمية والمعلومات

المعاهد الازهرية بدسوق تهدد ارواح التلاميذ الأبنية آيلة للسقوط.. وعجز شديد في المقاعد.. وتكدس الفصول

دسوق -- مصطفى عبيد
تمولت المعاهد الازهرية بعدن محافظة كفر
الشيخ في حلة يربى لها بعدن محافظة كفر
معلمها وتظهرت بها الفسوخ واصبحت ايلة
للسقوط فوق رؤوس الطلاب وبسبب ازالة
الازهر والمعاهد الأبنية الخاصة والمعاهد
الازهرية، التي تمت هذه المعاهد بالجهود الذاتية
من تبرعات المواطنين لخدمة اطفالهم من
الطلاب حتى لا يضطروا الى قطع مسافات
طويلة للمعاهد في المعاهد الازهرية والفسوخ

والرأى الجارية ويريد شعبها ازالة الازهر
واصبح مأزماً عليها ترويم واثناء المعاهد لا
تأخر تركتها من اهتمام ما أثر على العملية
التعليمية والازهر، يقول دسوق ومن المعاهد
الدينية لا تكتفى بالاعمال والافاق وبذرة
التدوير تم لتضارها بالجهود الذاتية
تبرعات الاهالي، ولذلك كانت صعوبات الازهر
لم يكن طويها اشراف فخصي لتخلي ازالة
الازهر من السلوكية الانشائية لهذه الازهرية.
الاهالي لتضارها هذه المعاهد خلقت على
الانعام من لتضار حسب استقامتهم ولم
تكن لديهم القدرة لتضارها وبشكل ههههه
للتكامل ما مرضها للتضاد وحدثت فسوخ
الى جوارها ولم حلة لتضارها ولم يرض عليها
سوى ١٠ سنوات لتضار. أصبحت المعاهد
الازهرية بالقدرة لتضار خطورة على الطلاب.
تقسيم الاهالي هذا يشكو ازالة الازهر
وطولهم بسرعة ترويم لهذه المعاهد الازهرية
بالقدرة قبل ساقطها فوق رؤوس اطفالهم لا
انهم لتكامل وليس مجموعة من الفتيان الذين
الاهالي يعمل بعض التبرعات لخدمة
بالمعاهد ولكنها لم ترويم بشيء ولم معروف
مبالغ كبيرة للتبرعات. وكانت المعاهد الى
حالة سيئة وهذه الحالة التي تم سرقها كانت
تكتفي لاهالي المعاهد لتضار لتضار
تكتفي لطلاب داخل الفصول مما أدى الى
عمل لتضار طائفة بحوالي المعاهد لتضار
أولاه الازهر لتضار للمعاهد الازهرية وتكر
الضيق والظلم بسرعة عمل المعاهد لتضار
لهذه المعاهد قبل حدوث كلفة وكثرت
السلوكيات لتضار وتكر على تسويق عمل
الازهر الى الدب ولت وحى لأن لم يتم عمل

هههه. كما تعاني المعاهد من وجود هههه
شعبه في لتضار لتضار لا تكتفي عدد الطلاب
الذين يضطرون الى الجلوس ورششة
الفصول، وليس لتضار لتضار ههههه
التيههههه لتضار لتضار لتضار ههههه
أز لتضار ههههه من لتضار وتضار ههههه
كثيرة. تطلب لتضار لتضار لتضار ههههه
يمكن لتضار لتضار لتضار ههههه
بالمعاهد لتضار.
وتضار لتضار لتضار ههههه
التيههههه وتضار لتضار لتضار ههههه
أز لتضار ههههه والاهالي لتضار لتضار ههههه
تضار لتضار لتضار لتضار ههههه
الى لتضار لتضار وتضار لتضار ههههه



المصدر : الأخصائى

التاريخ : ١٤/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

مناهج التعليم الثانوى والفنى على وسائط الكترونية

خلال ٥ سنوات

خدمة الانترنت للمدارس الرسمية مجاناً وبأسعار

رمزية للمدارس الخاصة

كتب مصطفى بلال:

تم أمس بوزارة التربية والتعليم توقيع بروتوكول للتعاون في مجال تقنيات التعليم مع إحدى الشركات الخاصة المصرية بتفنى البروتوكول الذى تسهم فيه الوزارة بنسبة ٤٠ ٪ بتفنى محتوى جميع المناهج الدراسية للتعليم العام والثانى على وسائط الكترونية خلال ٥ سنوات وإنتاج المواد التعليمية لجميع المراحل الدراسية وإنتاج البرامج الالكترونية التى تسهم

في تنمية قدرات الطلاب..

ويصرح د. حسين كامل وزير التربية والتعليم أن منظومة العمل الوطنى التى يقودها والقائد الرئيس حسنى مبارك لبناء مصر الحديثة ووزيله للمستفيرة للانضمام عصر التكنولوجيا فإن الامر يتطلب شراكة وتعاوناً وثيقاً بين المؤسسات الحكومية وغيرها لتحقيق ذلك.. وقال د. أن البروتوكول يلقى بتفنى خدمات الانترنت فى جميع المدارس الرسمية من جنوب الوادى وحتى الاسكندرية بالبيان لبناء مصر غير القادريين

مع تركيز فى نشر هذه الخدمات فى مدارس الريف والناطق المحوالية والمحميد.. أما بالنسبة للمدارس الخاصة والثالثات فقد تقرر توفير خدمة الانترنت لهم بأسعار رمزية. وأكد الوزير أن إنتاج تقنيات التعليم وبرامج الكمبيوتر يعد مجالاً روائياً لمصر سوف يسهم فى تصدير هذا الإنتاج المتميز إلى الدول العربية الشقيقة والافريقية للمساعدة كما يملق للبروع انطلاقة كبرى لتلاميذ التعليم الاساسى اللحاق بمصر الانارات.



المصدر: الاجل

التاريخ: ٢٠٠٠/١٢/٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«التحسين بين العودة واللاعودة»

وزير التعليم للأخبار: لن أ طرح رأيي مسبقا..

والتحسين ضمن قضايا البحث والدراسة



المصدر: الأخبار

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠١/١٢/٢٠

خبراء التعليم

**لا يجب تعليق أخطائنا على شجاعة التحسين
المشكلة في توفير مكان في التعليم الجامعي للجميع وليس في إلغاء التحسين**

”عاد موضوع التحسين في امتحان
الثانوية العامة ليطل برأسه من
جديد وي طرح نفسه على ساحة
النقاش..“

ولعل ما عاد بهذه القضية للطرح هو

النقاش الدائر من تطوير مرحلة التعليم
الثانوي والذي يديره د. حسين كامل بهاء
الدين في إطار التحضير للمؤتمر القومي
لتطوير التعليم الثانوي والذي حضرته
جميع القوى والتيارات الوطنية وهذات

المعنيين والمستفيدين من التعليم الثانوي
بهدف الوصول إلى رؤية واضحة لكل
الأراء والخبرات المتعددة في هذا المجال
وكي يأتي التطوير من
”للاتجاهات والطموحات القومية.“



المصدر: الإحصاء

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٠٢

على الرغم من أهمية كل القضايا المطروحة في المؤتمر إلا أن التحسين قد نجح في جذب الأنظار إليه خاصة من جانب أولياء الأمور والمطبة لأنه يمس مباشرة كل بيت مصري لديه طالب بالثانوية العامة من هنا كان لابد لنا من التعرض لهذه القضية ومناقشتها بصراحة والاستماع للقراء القوية وإقامة لجمعية التحسين.

التقسيم بين أولياء الأمور

عندما حاولنا استطلاع آراء أولياء الأمور انقسمت الآراء حول هذا الشأن. فقول سائر لحمد مطبئة أنها أفضل هيئة التحسين مرة أخرى وذلك لأنه يشعر الأبناء بالطمأنينة وأن لديهم فرصة في تحسين المجموع مرة أخرى بشرط أن يشعر بالمشاكل من المشاكل التي تسببت عنه في المرة السابقة حتى يتم اتقاد القرار الصحيح بالنسبة له ولهم وما يفرضه المسألة بين كل طلبة.

ولحمد عبد الحفيظ، مهتم بمعايير استقرار المطبئة الطبيعية ويتم التعديل المستمر في السياسات إلا في تلك الحالات التي تستدعي ذلك فمما لنا مصلحة الأبناء وبذلك فإنهم القوي واحد. حجازي، شوقي، كميون، يريش يشع هيئة التحسين ويقول أنه من هذه التجربة مرة مع ابنه الذي حاضر نظام التحسين ومرة مع ابنته التي التي في السنة التي حصلت فيها على الثانوية العامة. ويقول أن تجربة التحسين كانت مريحة للغاية حيث استمرت الأسرة في حالة استعداد لمصروف لغة عامية في كالمين. وزادت الدروس الخصوصية. وعلى الرغم من حصول ابنه على مجموع كبير تجاوز الـ ٧٠ إلا أنه لم يحقق أملاً بالحق بكتابة اللغة مميلاً.

سؤال مباشر لوزير التعليم

هذه أو لا هيئة التحسين لابد وأن تكون مرة أخرى استطلاع رأي خبراء التعليم في هذه القضية الهامة خاصة أنه أحد المسارات التي رأت من حدة الصراخ في الثانوية العامة في السنتين اللتين تم بهما تطبيقه حيث ارتفعت النجاحات لتجاوز الـ ٢٠٠ في الكثير من الحالات، ولكن هذا الانخفاض لم يحدث أثره المطبئة في حصول الأبناء على أماكن محددة لهم في كليات اللغة مما أصابهم وأولياء الأمور بحالة من الإحباط. بعض المستمعين يترددون في موقفهم من التحسين ومن لم تأت الفكرة إلا أنه مما طرح من قبله فاما من ماذا يذهب التحسين من جهة...

البحث من أجابة كان لنا لقاء مباشر مع وزير التعليم د. محمد كامل بهاء الدين للبحث عن أجابة للمسائل المطروحة. إلا أن وزير التربية والتعليم أكد أن الفكرة في المؤتمر لا تهدف إلى تحسين ربحه في الطرق على مائدة البحث الكبير من ذلك لأنه يتحقق بكل الضحايا التي تمس تطوير التعليم الثانوي الأمر الذي استدعى لعدد من الجلسات التحضيرية لكل القوى المشاركة



المصدر: الأخبار

التاريخ: ١٩/١٢/٢٠٠٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

للبينة بتطوير التعليم الثانوي حتى يكون
التطوير عملية ذوقية شاملة تتجسد فيها
رؤى ومفاهيم أبناء الوطن...
أما قضية التعميم والتعميد فقد أكد
الوزير أنه لا يفضل أن يتحدث عن نتائج
محددة لمازال البحث يجري وشكها
بمعنى أن عمدة التعميم أو عدم عمله
هو قرار سيخذه للوزير العام للتطوير

التعليم الثانوي ولذا للوزارة التي سيصدر
حياها ، ولذا أخرج الوزير الرجوع إلى
رأي خبراء التربية للتعرف على رأيهم في
هذه القضية وإخراجها على أقران العام
للتفهم إلى رؤية واضحة حيالها..

مبدأ التميز للجميع

يرشح قضية عمدة التعميم على
خبراء التعليم أكد د.محمد عبد الحبيب
الظاهر مدير كلية التربية بجامعة طنطا
مؤلفاته على عمدة التعميم فهو يرى أن
فكرة التعميم هي فكرة قائمة على
أساس علمي وكانت نظريات التعليم في
الماضي تتحدث عن أن الطلاب ينقسمون
إلى متوسطي التعميل ويمكرون نسبة
٢٨٪ من المتعلمين ومتدوني التعميل
ومخلفي التعميل وبما فكان يمثل كل
منهما ١٢٪ وكانت نتائج الامتحانات
تقاس منقفا وموسميتها بدنى
انخفاضها على هذه النسب.

ولكن النظريات الحديثة في التعليم
تحدث الآن عن التعليم للجميع والتعليم
حتى التميز والتميز للجميع بحيث أننا
نستطيع أن نصل إلى مستوى التميز
لجميع الطلاب حتى نتحقق ما يسمى
التمايز حتى الاتقان للجميع وبشرط أن
يعطي كل طالب فرصة تتناسب مع
قدراته التحصيلية وعلى ذلك فإن فكرة
التعميم لتحقيق ذلك لأنها تعطي فرصة
متعددة للطلاب ومن حق الطالب أن
يستخدم هذه الفرص لوصول إلى حد
التميز.

ويضيف د.محمد عبد الظاهر الحبيب
مدير كلية التربية بجامعة طنطا أن هذه
الفكرة مكررة بالفعل في نظم الثانوية
العامية الأمريكية والإنجليزية لكل منهما
نموذج A فرص للطلاب لتعميم اليوم
وهذا النظام معمول بها في مصر،
ويقتضي مبدأ تكافؤ الفرص أن نحقق
النظام في التعليم العام الذي يلحق به
الخاصة أبناء المجتمع للتصاريح فرص
النازحين وغير النازحين وهذا ما تم
بالفعل في عامي ٩٨ و٩٩ ثم ألقى ولم
تكن هناك أسباب علمية أو موسمية
للانكسار وكانت النتيجة ولحقها أن معظم
الطلاب حصلوا على درجات مرتفعة في

الانجاز العامة على
الرغم من أن هذا في
حد ذاته يحقق مبدأ
التميز للجميع الذي
تضمنه أي نظام التعليم
في العالم وينبغي ألا
يسبب لنا أي ارتباك لأن
الأكليات سوف تصفون
الاقتصاد التي يمكن



المصدر: الأخبار

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٩/١٢/٩٠

استيعابها من بين
ملايين المتفرقين

ديمقراطية التعليم

ويطلق د. محمود أبو زيد استناد المناهج
بكتابة التربية جامعة عين شمس مع الرأي
السابق فهو يؤيد العينة لنظام التخصيص
لأن فكرة التخصيص قائمة على الديمقراطية
التعليم التي تقتضي إتاحة الفرصة
للجميع للتعليم في ضوء إمكانيةهم على
التحصيل والاندماج مما يتطلب توسيع
قاعدة التعليم بالذات في المرحلة الثانوية
بحيث تتاح للجميع..

وفي ضوء مساسيل فإن المراه
الدراسية في المدرسة الثانوية تتقدم

إلى قسمين الأول مواد أساسية تتخلل
بالقوة والاندماج والذاتية والرياضيات
الصحيفة والعلوم ولابد للجميع من
دراساتها، إلى جانب المواد الاختيارية
وبها ما يتعلق بمهارات فن الحياة
وبها ما يتعلق ببعض المواد الدراسية
الاختيارية. وفكرة الاختيار تقتضي
أيضا إتاحة الفرصة للطلاب للتخصص
ومن أجل تسهيل هذا ليسن فكرة
(الامتحان الواحد) الذي يعنى أسا
النجاح أو الرسوب فله
التهوت تضاف وإمميح
الهدول هو أن تتاح
أكثر من فرصة للطلاب
للتخصص وهو مبدأ
لا بد أن يتاح للجميع
في ضوء مبدأ تكافؤ
الفرص.. وهذا هو
النظام الذي تم تطبيقه
بالدول امة عامين في
مرحلة تطوير امتحان
الثانوية العامة إلا أنه
تم التراجع عنه.

التشبيبة مغلوطة

ولكن إذا كان للتخصص إيجاباته
فماذا تعرض للجهود والاندماج بعد
تطبيقه.. من هذا السؤال يجيب
د. محمود أبو زيد استناد المناهج بكتابة
التربية جامعة عين شمس فيقول أن
ارتقاء الجميع بعد التخصص جاء في
رأيه لم تكن فيه الجامعة تفتح أبوابها
للجميع وبالتالي تزايدت حدة الصراخ
والناتجة في ضوء ارتفاع التماسيح فلم
يتسكن للطلاب الذي حصل على ٢٩٠ من
الامتحان بالكتابة التي يربعا من هذا بدا

الجميع أن المجموع الخريف وتم تعليق
الخطا على شناعة التخصصين أيضا
المعقبة فوان التعليم الجامعي يحتاج
إلى التوزيع سواء في عدد الجامعات أو
في زمرتها بحيث يصبح التعليم
الجامعي في المستوى الذي يبدأ من
خلاله للراغبين للمادة ثم يتدرج
الحصول على درجات طلبة أكبر فيها



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٢/٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد.. ومن هنا لابد من العودة لنظام التنصين وأن نتاح الفهرس الحالي لأكثر من مرة للحصول على المجموع الذي يخدمه من الكتب في المستقبل بالجامعات.

التعليم الجامعي للجميع

على أن القضية لا يجب أن نحصنها فقط في قضية التنصين.. هذا ما يؤكده محمد عبد الظاهر الطيب فالتحصين فكرة عملية تماماً والقضية ليست في ارتفاع الدرجات والجامعات أو انخفاضها.. ولكن القضية تكمن في ضرورة توفير مكان في التعليم الجامعي لكل طالب حاصل على الثانوية العامة.. بالإضافة إلى تعديل اتجاهات الجميع في بعض الأفكار الشائشة والتي ترى أن هناك كليات لغة وكليات فاعدة.. ولكن الفهم الأكثر موضوعية هو أن يملك الطالب مستوى اللغة في الكلية التي يتحق بها إما كانت.. بمعنى أن يتحقق بالكليات التي يريدنا وتحقق رغباته إلا لم يتحقق بها التفرغ ويترك على عامة.

ومن ناحية أخرى فقد رفضت فكرة التنصين من قبل في كل النظر إلى الثانوية العامة على اعتبار أنها مسابقة وأصبحت نظاماً تعاقبها.. وهذه المشكلة سوف تمل من نظام تعليمي إذا ما وقرنا مكانا لكل طالب في الجامعة بحيث لا

يزعجنا اختلافا حصول جميع الطلاب على مجموع مما زاد ارتفاعه وحتى أن تجاوز ١٠٠٪ ولكن لأن هذا معناه أننا حققنا التفرغ للجميع وهي هدف في حد ذاته.. وهو يمثل التعليم حتى الآن.

بعثا من المزيد من الآراء حول جدوى عودة نظام التنصين في امتحان الثانوية العامة.. استطلعت رأي محمد أمين اللقي عميد كلية التربية جامعة عين شمس واستشار المناهج لجهات أجهته

لترسم إطاراً متكاملًا للقضية.. فهو يرفض أن يعود النظام بالشكل الذي تم تطبيقه من قبل.. ويرى أن عودة التنصين لابد أن تتم في إطار مجموعة من الضوابط منها..

- أن يسمح لكل طالب بتحصين مائتين فقط بشرط أن يكن قد حصل فيها على مجموع لا يقل عن ٢١٨-٢٧٠ من درجة الكلية.

- أن تحسب للطالب الدرجة التي حصل عليها في امتحان التنصين سواء كانت أقل أو أعلى من درجة الامتحان الأول.. وذلك لئلا من أعداد من يقدمون على التنصين..

ويرى محمد أمين اللقي عميد كلية تربية عين شمس.. أن عودة التنصين كإعادة مطروحة للنقاش لابد من أن تدرس جيدا قبل الإقرار بها لمعرفة سلبياتها وإيجابياتها حتى يتحقق تقدم خاصمة إذا لم تعرف تماما أسباب إيجابياتها.. حيث يرى البعض أنها شكلت نوعاً من الضيق

تحقيق تنكبه

د. سميرة سعد الدين

على المائات المبررة كما أنها زادت من ظاهرة انتشار الفهرس الضمومية أما في ضوء الضوابط السابقة فإننا نستعد من عدد للتنصين ولا يهرو لامتحان التنصين كما حدث في السابق (طالب يحصل على ٢١٨ من درجة المادة ويتقدم للتنصين) كما أنها مستعد من الدروس الضمومية.. ما سيجعل تطبيق نظام التنصين الفضل مما كان عليه.

وبعد فإن قضية عودة نظام التنصين في امتحان الثانوية العامة ما زالت قضية مطروحة على الرأي العام وعلى مسألة البحث في المؤثر الفهرس القادح لتطوير التعليم الثانوي الذي سيؤثر المزيد من القضايا الأكاديمية أعمية وتدخل في التعليم كقضية قومية عامة ويتحاج المزيد من البحث والعرض على سائدة النقاش الحس.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٤

تجهيز الطلاب للعمل الحر بزراعة القناة

السريع والاستثمارات
القليلة.
والضخام ان خطة
التدريب تشمل ادارة
مشروعات انتاج
المحاصيل النخيل
وتربية السمك
والانتاج الزراعي
وصناعة الخبثات
الزراعية.

يأتي تسمية الالتحاق مع
المصنفق الاجتماعي
بهدف تشغيل شباب
خريجي الكلية
وتعميق فكر العمل
الحديث لديهم، وذلك
بتجهيزهم لتعمل
مشروعات المشروعات
الانتاجية الزراعية
المصري ذات الصلة

تقوم كلية الزراعة
بجامعة قناة السويس
خارجيا بتدريب طلبة
الدرج النهائية على
تعمل مشروعات
المشروعات الزراعية
المصري.
وسرع الفكتود
سميد القاسم عميد
الكلية بان التدريب



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٤ / ٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

فلما... بعيد، يشهد احتفال

جامعة القاهرة بعيد العلم

يشهد الدكتور مطلق ميمد رئيس الوزراء والدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي الاحتفال الذي تنظمه جامعة القاهرة بعيد العلم غدا الخميس.

ويصرح الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس الجامعة أنه سيتم خلال الاحتفال تكريم علماء الجامعة من الحاصلين على جوائز الدولة التوجيهية والتشجيعية والفوق العلي وجائزة مبارك... كما سيتم تكريم للتفوقين من طلاب الجامعة والشرعيون في مراحل البكالوريوس والماجستير والدكتوراه.

ويحضر الاحتفال عدد من الوزراء والمسؤولين رؤساء الجامعات وكبار الشخصيات.



المصدر : السوفند

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

أولاً إصافي لوزير التربية:

٢ آلاف جنيه لأسرة المدرس

المتوفي بالمنوفية

أكتب - زكى السمعي -
أصغر الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم، قرأنا
إسناداً بمصر ٢ آلاف جنيه لأسرة
المدرس المتوفي بالمنوفية حزناً
على فوجيته من وإلى أسر تلميذ أكرم
الطلاب، كان محمد خالد يوسف
مدرس اللغة العربية بمدرسة ترمس
البلدية، تدعى إلى إرسلته بمسحة
عصبية ونفسية عندما دخل إلى أسر
إلى المدرسة وتدعى عليه بالقتول
بمسحوب ذوبوع المدرس لأبته الذي
انصرف من الفصل دون استئذان،
وقرر الوزير توجيه توجيه الرعاية الأكاديمية
والاستشارات الدراسية لإياد المدرس
على نقابة القضاة، وأهملهم في
المجموعات المدرسية بالهجان، وأمر
الوزير عن تقديمه للرسالة السياسية
وجهد المعلمين المسترشد الذين
يفسحون والتفهمهم في سبيل الله
والواجب وتعليم الأبناء.



المصدر : الأهرام المسائي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٤/٧٠

التعليم .. أكبر التحديات المقبلة

مطلوب ١٢٠ مليار جنيه لبناء ٢٧ ألف مدرسة خلال ١٠ سنوات

لا نستطيع زيادة المصروفات . قانونياً أو دستورياً

كتب - أحمد عمر

أعلن الدكتور عاطف محمد رئيس مجلس الوزراء أن التخطيط للتعليم هو التخطيط للمستقبل وأبدى أن يكون تعليمنا جيداً لئلا لمتنا للتحديات التي يفهمها العالم في مجالات العلم والتكنولوجيا.

أوضح محمد عبد الحليم مشاركة في اجتماعات للجان التحضيرية المؤتمر القومي للتعليم الثاني للبلد للتربية والتي عقدت بدار اتحاد طلاب الجمهورية والمعجزة أن الإحدى الأولى التي يواجهها التخطيط للتعليم هو زيادة عدد المدارس والفصول لتستطيع أن تزداد في أعداد الطلاب. مشيراً إلى أن ذلك يتطلب في نفس الوقت إضافة قروص وإصلاح المدارس بشكل مستمر.

قال رئيس الوزراء أنه من الضروري وضع استثمارات إضافية بالادريس القائمة للتعليم

نحو المستقبل مؤكداً أنه سيتم التوسيع في ١٩٧٥ في المستقبل استولى مناصب الخسائر التي لحقت خلال السنوات العشر الماضية بما، ٢٧ ألف مدرسة تصل تكلفتها إلى ١٢٠ مليار جنيه مما يستلزم تصاعداً المجهود لتوفير هذه المبالغ ضخماً في أن الدولة تستطيع أن تدير هذا الأمر كل عام ٢٠ في المائة من هذا المبلغ كل عام وذلك من أن الرئيس يقرر وتقرر لتخصيص اعداد إضافية في التعليم وهو حل غير مقبول لأننا في أن نرى في التعليم أو سياسيا لأن الدولة تهم بالكم والكيف.

الحل الذي يقبل تعليم ٢٢٠ في المئة معينة غير مقبول لهذا الإجماع هناك القضية المستقبلية وهذا الإحباط الاستمرار السياسي.

وقال في أن القانون عليها أنه لا يمكن قفراً مايا ولكن صحيح

وقال رئيس الوزراء أن هناك ٣ بدائل مطروحة. الأول وهو اكتشاف طيس في المكان ايجاد معا كان وهذا مريض للحد الذي أن تنفق على ٢٢٠ من الطلاب وهو غير مقبول

بمبلغ ٨ آلاف جنيه ومعملاً يتخرج في الثانية العامة يتخرج مرة أخرى كلمة لا سيحل طلب لآخر مكانا.

والسار إلى أنه لو كان لاسمنا ثلاثة آلاف مدرسة سنويا تتراكم الدولة ٢٠٠٠ مدرسة للطلاب عليها والقانونيون يحددون تلك

الآلاف الباقية.

وهذه الأفكار مطروحة للحوار والتبريد في علق لاسمنا لإحداث تطوير جزئي في نوعية التعليم في تلك الكون جاري في نوعية رؤى على مناقشات للدارسين في الأثر لتدبر وعاطف جيد إلى أن تصالح الحلول لتحقيق الرغوب أو للطلاب.

في فرنسا زيادة للتوسيعات في لرومعة جنة لتسوية في التاميل سوى ٦٠٠ مليار جنة لأن عدد الطلاب ١٧ مليون طالب وبالرة وهذا لا يمكن إقامة مدارس متميزة ومن جهة أخرى قانونا ومستوريا لا استطع أن أرفع المصروفات الفرنسية لأن التعليم مكثول للجميع مجافاً في جميع مراحله وأن خطة الدولة تهدف لإيجاد ثلاثة ثانوية بشاره فيها القانونين ماعاً على الحكومة

كذلك رئيس الوزراء أننا سنظل مستواين عن تعليم غير القانونين وأبدى أن تصاعد غير القانونين المصروف على منتهى أفضل للتعليم وقال د. حسين كامل بواب الدين وزير التربية والتعليم أننا سعداء بمشاركة وعاطف جيد مما اقتصاده بتجربة التعليم لأنه أفسس حيثه كلها في التعليم كاستاذ جامعي ومستشار بين التعليم ولتعليمه بتعليمنا تطوير التعليم وله الفضل في أهمية التوسع

التعليم الجامعي في وقت لم يكن في ذلك لحد لحد فوس مستهلك التعليم ولديه مشروعات وأفكار كثيرة مستحسن إيجاميا على تنمية تطوير التعليم

الشار إلى ضرورة تركيز هذه المرحلة على الهياكل والقنوات للتصوير فوجب فعالية بطرق المستقبل كالتقنيات والعلوم واللغات وإدارة الاحتمال وزيادة التدريب العملي واليداني والاتصال بالبيئة العلمية في الانتاج والاتساع في الأثرام في التعليم الثاني فالتجربة الحالية ٥٥ والآخر ايا في العشر سنوات القادمة أن تصل إلى ٢٢٠ في المئة أن تبلغ خلال العشرين عاماً القابعة ٢٠٠٠ بوجب القضاء على مخزونا ثانية التعليم العام والقي وسيؤثره إيجاب حالة من

التعليم بين الكون



المصدر : السوف

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

١٤ دولة تساهم بمبلغ ١٠ ملايين دولار للدعم مكتبة الإسكندرية

الإسكندرية - وثق لطاره بياني،
المستشار وزير التعليم
العالي، يومًا أقيمت خلاله إخم
مجلس الدعم الدولي المشروع
مكتبة الإسكندرية، أكد البيان
تصل دولة لدر ورج مبلغ ٢,٢
مليون دولار بالإضافة إلى ١
مليون دولار تكلفة التكاليف
المكتبة، وحصلت إيطاليا ١,٠
مليون دولار خصصت لإهداء
المخطوطات، وحصلت اليابان
مبلغ ٥٠٠ ألف دولار لتوريد
وذلك كتب مصدرة سمعية
وبصرية للمكتبة، وقوت
فرصا دراسات نظم للمعلومات
التكيفية بمعلقة ٨٠٠ ألف
دولار بالإضافة إلى ٧٠٠ ألف
للتكيفية نظم للمعلومات متعدد
اللغات، كما أهدت للاثنا مبلغ

٣٥٠ ألف دولار لتمويل نظام
نقل الكتب داخل المكتبة
وأهدى أحد الداعمين
الأمميين مجموعة إصدارات
تبلغ قيمتها ١,٢ مليون
دولار، ووعدت الحكومة
بتقديم مبلغ ٢٠٠ ألف دولار
كم رقم ٥٠٪ من المبلغ والباقي
في أوائل الربع القادم، كما
وعدت بدعم مالي آخر بمبلغ
١٠٠ ألف دولار لتمويل
مفهوم الأثاث للنقل الأثري
وحصل للجلس البريطاني
مبلغ ٢٠ ألف دولار لتمويل
مهام الخبراء، وهدت للمكتبة
إصدارات كثيرة من الكتب من
دول روسيا وبيلاريا والصين
واليابان وإستراليا والكويت
والبرازيل ودولة الإمارات
العربية والسعودية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/٩/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شركة برأسمال ١٠٠ مليون جنيه تؤسسها وزارة التعليم لإنتاج البرمجيات

١٠٠ مليون جنيه يساهم فيها صندوق
نعم وتحصيل المشروعات التعليمية
بالوزارة بنسبة ٤٠٪ وشركة نوري
للإستثمارات بنسبة ٢٠٪ والشركة
المصرية للإنترنت ١٠٪ والشركة
المصرية للمشروعات الإستثمارية ١٠٪
ومسود القاهرة للمعلومات والترقيات
١٠٪.

كتب - زكي السعدني:
أسمت وزارة التربية والتعليم
والتحسين مع مجموعة من الشركات
الإستثمارية شركة متخصصة في إنتاج
برمجيات التعليم ونشر المحتوى العلمي
للمناهج على شبكة الإنترنت. سميت
الشركة «نوري» لتقنيات التعليم وهي
شركة مساهمة مصرية يبلغ رأسمالها



المصدر : الوند

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

جامعة المنصورة تحذر من التلاعب في الامتحانات لصالح المحظوظين إحالة الفاشلين إلى مجالس تأديب.. ولجان خاصة للمرضي



د. أحمد أمين حمزة

قرر مجلس جامعة المنصورة برئاسة الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس الجامعة إجراء امتحانات نهاية العام على صورتين بواقع مائتين أسبوعياً لائحة القورصة أمام الطلاب لجامعة واستدكار القورصة. وحذر المجلس من التلاعب في أعمال الامتحانات لصالح الطلاب المحظوظين وتمهيق مهمات تكاليف القورصة بين الجميع خاصة في امتحانات المعلى والخمسة والكليات المعالية. وشهد المجلس على منح اللقب لطلاب وأحالة الفاشلين إلى مجالس التأديب لتوزيع العقوبات المناسبة. ووافق المجلس على عقد لجان خاصة لامتحانات أصحاب الحالات المرضية الصعبة لطلاب المستشفيات الحكومية وحظر عقد لجان لطلاب المستشفيات الخاصة. وأكد المجلس على وضع الأسئلة من الأجزاء التي تم تدريسها خلال النصف الأول من العام الدراسي ومنع وضع أسئلة من الأجزاء المتأخرة التي لم يتم شرحها للطلاب. وحذر المجلس يوم ٢٠ ديسمبر الحالي لإجراء

امتحانات كلية التربية بدمياط يوم ٢٢ لطلاب الاسكان وعلى مستوى والهيئة يوم ٢٠ لطلاب والطب البيطري والتربية الرياضية والفيزياء والمنصورة وبمياط يوم ٢١ للحلبيين ويوم أول يناير للتصريح ويوم ٢ يناير للمسابقات والطومات يوم ٦ التجارة ويوم ٨ يناير الحقوق وستتصف بطلاب المعهد الفني للتصريح. كما حدد المجلس يوم ٢ مايو القادم لامتحانات الفرق الثلاث الأولى بكلية الطب ويوم أول يوليو عام



المصدر: المؤلف

التاريخ: ١٤/١٠/٢٠٠١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٢٠٠١ الفسوق الرابعة ويوم
سبتمبر الفترة الخامسة ويوم ٢
تولمبور الفترة السادسة، وصرح
الدكتور عزى عيقلان نائب
رئيس الجامعة لشئون التعليم
والطلاب أنه تقدر به عمليات
التصميم لمرور الانتهاء من
استحداث كل مادة وتم إعطاء غرفة
عملية بكل كلية لتابعة سير
الاستحداث، وأشار إلى إجراء
عمليات التصميم وفقاً للضوابط
الفرعية بكل كلية، وإعطاء كل طالب
حظه من الدرجات، وأوضح أنه تقدر
تمهيناً وكلاء جند للكلية هم
الدكتورة علي إبراهيم البرزي وكلاء
لكلية الآداب لشئون التعليم
والطلاب وأحمد البهي السيد وكلاء
للزراعة لتوجيه بالمصورة لشئون
الدراسات العليا والبحوث
والإشراف على فرع الكلية بهي
قسم، ومباشر محمد إبراهيم
وحمدي محمد مبراهيم لكلية
الزراعة والمدينة لشئون خدمة
الطلاب، كما تقدر تمهيناً رئيسه
مجالس إسماعيل جند هم الدكتور
رشيد مختار العوضي الهندسة
الإلكترونية والاتصالات الكهربائية
والهندسة ومحمد السيد للتدريس
الأرضية الزراعية، وطاهر
محمد جمال الدين قسم طب
وجراحة العميون وصبري الحسيني
محمد زيد قسم الأتربة بكلية الطب
وقد قام طاهر تولمبور أحمد حمزة
بمعمل رئيس قسم علوم الحاسب
بكلية الحاسبات والمعلومات.



المصدر : الوفاة

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٠ / ٢٠٠٠

حيوانات على أبواب إدارة بنها التعليمية

الكلوبية - محمد عبدالحكيم:

الأملة التي وصلت لها الإدارة التعليمية بكلر الجزائر التابعة لمدينة بنها يرى لها، حاصرت القمامة وسفلات الخنزير صبيى الألفرة ويقام المواطنون واليامة الجائلين يربط حيواناتهم على أبواب الألفرة وأصبحت المنطقة مكانا جيدا للتسوق من خلال وقوف البائعين أمامها، وجدير بالذكر أن إدارة بنها التعليمية ليس لها مكان محدد لهم سحتة بالتمسكها وقطاعاتها بين كلر الجزائر، وبين مدرسة ابن بكر الصديق ببنها وبين ديوان عام المديرية بمدينة محطة بنها - مما يمثل عناء يوميا على العاملين والمدرسين والمواطنين والطلاب أصحاب المصالح.



المصدر : الأهرام - ١٩٨٠

التاريخ : ١٩ / ٤ / ١٩٨٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الحكومة تعترف بعدم قدرتها على زيادة ميزانية التعليم

كتب هاني المكاوي

اعترف الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء بعدم قدرة الحكومة على زيادة ميزانية التعليم قال إن الدولة لا تستطيع توفير ميزانية أكبر من الموازنة التي توفرها حاليا للتعليم ومقارنها ١٨,٤ مليار جنيه وقال خلال حضوره للجلسات للتحضيرية للمؤتمر القومي لتطوير التعليم للألفية أمس إن على القائمين للامان مع الدولة في تجميع جبهة للتعليم عن طريق المساهمة في تحمل مصاريف تعليم أبنائهم.

وأشار رئيس الوزراء إلى أن مصر بحاجة إلى بناء ٢٧ ألف مدرسة جديدة خلال السنوات الخمس القادمة لتكفي ما بين ٩٨ مليار جنيه إلى ١٢٠ مليار وأكد أنه من الصعب على الحكومة تغيير هذا المبلغ كاملا مقدرا إلى أنه يمكن توفير ٢٥٪ أو ٣٠٪ فقط من هذا المبلغ الكبير. وقال إن الحكومة أمامها إشكالية كبيرة تتمثل في حرصها على تقديم تعليم متميز في الوقت الذي لا تملك فيه الميزانية الكبيرة التي تتطلبها هذه المهمة من التعليم.

وأكد رئيس الوزراء أن الاعتماد على الاقتراض لتوفير هذه الأموال سيؤدي إلى متطلبات جديدة على الدولة تكمن في تسديد هذه القروض وكيفية سددها الفوائد.

واقترح رئيس الوزراء لحل هذه الإشكالية أن ترفع الحكومة في تطوير وتحديث ١٠٪ من المدارس سلويا بحيث تقيم برونج مرافق المعلمين بها وإحادة تجهيزها على المستوى العالي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٩/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٦ ملايين جنيه لتطوير مجمع

كليات مدينة السادات

تسعين العلوم من مكتبة
الإمام أحمد بن حنبل، مكتبة
باب رأس جامعة الأزهرية أنه تم
تقديم مبلغ ٦ ملايين جنيه لتطوير
الجامعة في مجمع كليات مدينة
السادات لتتسع لجامعة الأزهرية
ويضم كليات الشريعة والفقه
والكتاب البيروني ومعهد الهندسة
والزراعة، ومعهد بحوث البيئة
البيئية، كما يضم قاعات ومحاول
حديثة ومدرجات للمحاضرات
والعشاء، رأس الجامعة أنه تم
البناء فاز شيداً، مدينة تكلف مليون
جنيه تقدم متحفاً حديثاً يقدم تراث
الجامعة في كاتبة للآلات ومكتبة
مركزية وقاعة للاطلاع.



المصدر: البيان

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٢٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عبيد في اللجنة التحضيرية للمؤتمر القومي للتعليم الثانوي:

١٠٠ مليار جنيه تكلفة برامج التحديث خلال ١٠ سنوات

وزيادة ميزانية التعليم إلى ٢٥ مليار جنيه



المصدر: الراصد

التاريخ: ١٤ / ١٢ / ١٩٦٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



الذكور غاطل عبيد خلال اجتماع اللجنة التحضيرية (تصوير: أحمد عبدالرازق)

الثاني، والقرى عده تحت رعاية السيدة
القاضية سوزان مبارك العام الدراسي
الحالي.
وقد أدار الاجتماع الدكتور حسين كامل
بها، الذين وزير التربية والتعليم وحضره
سابقين لأعضاء مجلسي شعب، والشورى.

للجنة مؤكدا أن الجريدة الشاملة مستهدفة
في المدارس العامة والخاصة على السواء،
ولذلك لتأكيد مبدأ التكافل الفارس بين
الفريقين عند الاتفاق بسوق العمل.
جاء ذلك خلال اجتماع اللجنة
التحضيرية للمؤتمر القومي لتكوين التعليم

كتب: أيمن المهدي

أعلن الدكتور مهابد عبيد رئيس مجلس
الوزراء أن توجهه الأول الحكومية في
الاستقبال هو تهيئة مؤسسات المجتمع
المصري خاصة بعد تمرير التجربة في
العلم مشيراً إلى أنه خلال ١٥ سنة سيتم
الانتهاء من هذا التحديث على أن تكون
تسمية القدرات البشرية على رأس الأولويات
، وأكد أن الحكومة ملتزمة بتوفير قطيع
للجميع وأن يحرم غير القانون من فرصه
بسيطة عطف قدرتهم المالية.

وقال أن تكاليف برنامجنا للتعليمية
للتحديث تكاليف توليف ١٠٠ مليار جنيه
خلال ١٠ سنوات أي أنه مطلوب توليف ١٠
مليارات جنيه سنوياً، وأن قطاع التعليم
ويحتاج إلى زيادة ميزانيته إلى ٢٥
مليار جنيه كحد أدنى، بدلاً من ١٧ مليار
جنيه يتم توفيرها سنوياً الآن، مشيراً إلى
أن تكاليف مصروفات الدولة في الوزارة
جنيه يتم توفيرها سنوياً ٩١ مليار جنيه، وأن كل
هذه الأرقام تستلزم إيجاد بؤائل للتحويل
يقع في مدينتها مساهمة القانون من أبناء

والتكوين وإسالة الاجتماعات والقوانين
التعليمية.

وأعلن الدكتور عبيد أن مشروع بقاء ٢٧
ألف مدرسة جديدة خلال السنوات الخمس
للتعليم يتطلب تدوير من ٩٤ إلى ١٢٠ مليار
جنيه، وأن هذا المبلغ مما يحتاجه قطاع
٢٢٠ من هذه المبالغ مما يحتاجه قطاع
غير تقليدية للتحويل مشيراً إلى ضرورة
مساهمة الفارسين في تحمل التكاليف
مدارس أبنائهم وذلك في صورة تعاونية
مع الحكومة ليس فيها شبهة تجارية أو
الأجور، ويحرص عبيد القرضا على مشروع
جديد المدارس التعاونية، حيث يقدم
القانون تمويلها وبذلك وكذلك غيرها من
خلال كليات قانونية.

وقال إن هذه التجربة من المدارس ستكون
مفيدة في جميع مناسباتها من أول الكتب
والقوانين والمكتبي والتجهيزات والمعامل
والورش والملاعب، وحتى الإدارة الحديثة،
مشيراً إلى أن القانونين أن ياتوا في
تحويل هذا النوع من التعليم مهابد يحتم
أبوابه وخاصة أن تكاليف الطلاب في العام



المصدر : الأهرام

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

أنتجوا ٢ آلاف جنيه، بالإضافة إلى تسعيره
من قيمة المباني، وهذه التجهيزات التي
تصل إلى ٤ ملايين جنيه للمدرسة
الواحدة.

وأضاف أن المشروع الجديد يحدد قيمة
مليون جنيه للكل بواقع ٨ آلاف جنيه تدفع
مرة واحدة لحظ عند الالتحاق بالمدرسة
على أن يسترد الباقي عند التخرج، على
اعتبار أن هناك طالباً آخر سيحل محله
كما أن الطالب لن يدفع أكثر من ألف جنيه
صندوقاً كمبروريات.

وأشار إلى أن هذا المشروع سيساهم في
بناء آلاف مدرسة متوسطة، بالإضافة إلى
مناطق الدولة بأكملها في إطار مشروع الـ
٢٧ ألف مدرسة جسيمة بواقع ٢٠٠٠
مدرسة متوسطة، مما يقضي تماماً خلال ١٠
سنوات على جميع المشكلات التي تعترض
لأنظمة التعليمية من كثافة وتعدد فترات
التعليم.

وقال أن المشروع أيضاً سيساهم في
توفير ١٠٠ ألف متدرب من المدارس التقنية مما
يوفر المدارس القائمة بالفعل.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/٢٠٠٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

في اجتماع لجنة مؤتمر التعليم الثانوي معيد: تحديث التعليم يحتاج إلى زيادة ميزانيته السنوية إلى ٢٥ مليار جنيه

أكد الدكتور عاطف عبيد رئيس مجلس الوزراء أن الحكومة معنية بالدرجة الأولى في المستقبل بتحديث مؤسسات التعليم المصري، خاصة ما يتعلق منها بتسمية القدرات البشرية. وقال في اجتماع اللجنة التحضيرية للمؤتمر المقرر لتوفير التعليم للثانوي، إن تكلفة برامج التحديث خلال عشر سنوات مقبلة تصل إلى ١٠٠ مليار جنيه يواقع عشرة مليارات جنيه سنوياً، وأشار إلى أن قطاع التعليم وحده يحتاج إلى زيادة ميزانيته السنوية إلى خمسة وعشرين مليار جنيه كحد أدنى بدلاً من سبعة عشر ملياراً في الوقت الحالي.

وقال الدكتور عبيد: إن الحكومة ملتزمة بتوفير التعليم للجميع، وإن يحرم غير القادرين من فرصتهم بسبب ضعف قدراتهم المالية. وشدد على أن الجودة الشاملة يجب أن تتحقق في المدارس العامة والخاصة على السواء، وذلك لتأكيد مبدأ التكافؤ الفرص بين الخريجين عند الالتحاق بسوق العمل، مع ضرورة إسهام القادرين في تحمل تكاليف بناء مدارس أبنائهم، وذلك في صورة تعاون مع الحكومة ليس فيها شبهة للقارة أو الإيجار.



المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٤٢٤/١٢/٢٠

للشعر والجماعات الصحفية والمعلومات



٢ مليون طالب بدأوا امتحانات التيرم شهاب: إعلان النتائج أوائل فبراير

أكد أنه اعطى تعليمات مشددة لجميع هيئات التدريس بالالتزام بالآثار تخرج الأسئلة عما نرسمه الطلاب خلال التيرم الدراسي الأول.
وقال الدكتور حسن غالب رئيس جامعة عين شمس إنه يتم تطبيق قواعد الرقابة على المواد المكتوبة هذه التيرم.
وأكد الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان على تطبيق قرارات لجان المتحدين بدلاً عن درجات الرقابة.
وقال الدكتور عبدالحميد شكري رئيس جامعة قناة السويس إنه كلف هيئات التدريس بالرد على أي استفسارات أو شكاوى بالأسئلة.
أشار الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة إلى أنه تم حظر سفر هيئات التدريس للخارج أو القيام بإجازات لعين الانتهاء من تصحيح أسئلة الامتحانات.
وقال الدكتور مغاوري شحات رئيس جامعة المنوفية أن الطلاب شاركوا في أعداد جداول الامتحانات.

كتب هاني المكاي:

بدأ أمس نحو ٢ مليون طالب وطالبة أسس امتحانات التيرم الدراسي الأول بالجامعات.
أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي توجيهات مشددة إلى هيئات التدريس بضرورة القيام بالتصحيح مباشرة عقب انتهاء الطلاب من امتحان كل مادة وأكد الوزير أنه سيتم إعلان النتائج خلال النصف الأول من شهر فبراير القادم بجميع الكليات.
وقال الدكتور نجيب الهلالي جوهري رئيس جامعة القاهرة إنه تم الانتهاء من إعداد جداول الامتحانات منذ فترة طويلة مشيراً إلى تبديل تطبيق قواعد الرقابة إلى نهاية العام الدراسي ليتم إضافة درجات التيرمين مرة واحدة.



المصدر : الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات : التاريخ : ١٤/١٢/٧٧

مجلس جامعة حوان يقرر خلال ساعات.. مصير درجات الرأفة قبول الحكم وتصعيد الراسبين.. أو الاستئناف الامتحانات هادئة.. ولا حالة فش واحدة في أول يوم

كاتب - شعوفي الشرفاوي:

يقرر مجلس جامعة حوان.. اليوم مصير ترايد الرأفة التي العلماء العام للتصريح، حيث يجتمع
الأكاديمية الحكم الصادر من محكمة القضاء، الأمر على مجلس الدولة والذي يقضي بإيقاف هذا
الإجراء فوراً لأنه يؤثر على الاستقلال للتعليم العالي.
أكد د. محمد حسني رئيس الجامعة، أن لمجلس صواب جرس الموقف دراسة كافية من كل
الوجه.. مؤكداً أن موقف الجامعة سليم ويستند لتكوين التعليم للخدمات والذي لا يوجد به يد
ولقد يشجع على هذه الرأفة، وكذلك الدستور الذي يصر على جميع الأقران.. مذكراً إلى أن
درجات الرأفة تعود إلى التكميل بضرورة للتخصصين على حساب المتقدمين والمتقنين.. فرجع
مجلسي عبيد نائب رئيس الجامعة لعضوين الطلاب والتعليم.. أن توقيت الحكم غير مناسب
رئيس في مصالح الطالب في العملية التعليمية ١٩٩٧ في منتصف العام الدراسي.. مشيراً إلى أنه

في حالة تمسك المجلس بقراره لنسوف يتم
استئناف الحكم.. أما في حالة قبول الحكم
لنسوف يتخذ كل مستفيد منه ويتم تصعيد
الراسبين للتدريس في هذه الأوقات.
على جانب آخر.. قررت الاستئنافات في
جامعة حوان بدون حالة غش واحداً.. كما
أن الاستئناف كانت مسهلة وفي مستأجل



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ١٦ / ٤ / ٢٠٠٠



د. حسين غلاب د. حسين حسنى

الجميع. وسؤال د. عبد الحمى عبيد عن
قائمة أو تحديد حالات القتل خلال ٢٠٠٠
الذين باسمه، حيث يتم عرضهم إلى
طالب يفتش أو يحاول القتل من التزم
رئيس من لائحة التي حاول فيها القتل
كما ذكر د. حامد طاهر نائب رئيس جامعة
القاهرة لفتشون الطلاب والحقول أنه لم
يجد أية حالات قتل فيها. موضحاً أن
الصعوبة التي يشكو منها بعض الطلاب
في مقر العلوم والمطابق والمهنية ترجع
إلى أنهم لم يلتزموا أولاً. ثم إلى وجود
فرع من الأنشطة الذي يشغل العمال
والكتاب رئيس الحفظ.

في جامعة عين شمس. أوضحت د. حسين غلاب رئيس الجامعة أن الانتخابات مره بسلام
في اليوم الأول ويمكن هناك في الأيام القليلة. أن الجامعة وفرت كل شيء الطلاب. مؤكداً
أن الأنشطة سهلة والتجديد بها أية صعوبة. ووافقة لحالات القتل التي تم تسجيلها. أشار إلى
أنه سيتم اتخاذ الاجراءات القانونية ضدهم. حتى يتكبرا مرة لزماتهم بحرماتهم من لائحة
التي خسروا فيها أو من التزم كما إذا لم الأمر.



المصدر: الأخبار

التاريخ: ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. صبيد في حوار مع أعضاء اللجان
التحضيرية لمؤتمر التعليم الثانوي

الحكومة ملتزمة بتوفير التعليم للجميع ولن يحرم

ابن من هذا الحق لعدم قدرته المالية

الاجتمع مطالب بمساندة الدولة لبناء ٢٧ ألف مدرسة

في ١٠ سنوات بتكلفة ١٢٠ مليار جنيه



المصدر: الاخبار

التاريخ: ١٢/٢١/٨٥ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تابع الحوار:

مصطفى بلال

في حوار بيفرلسي بين رئيس مجلس الوزراء وأعضاء اللجنة التحضيرية للمؤتمر الدراسي للتعليم الثانوي الذي سيعقد خلال العام الدراسي الحالي برئاسة السيدة موزان مباركة تروية رئيس الجمهورية أكد الدكتور عاطف عبيد أن الحكومة ملتزمة في توجهاتها للمستقبل بتوفير التعليم للجميع، وأن يحرم أي تلميذ يرغب في التعليم من فرصته وحقه في التعلم بسبب ضعف قدراته المالية ذلك: التعليم سيظل متاحاً لأبناء غير القادرين والفقارين.. وأن الحكومة ملتزمة بأسراع الخطى لتوفير جميع اللوازم اللازمة لتأدية التعليم وإثنية القدرات البشرية لمواجهة متطلبات المستقبل خاصة بعد تصويع الأجهزة وإله في صياغة برامج جديدة للتعليمية التي تتكلف في ١٠ سنوات ١٠٠ مليار جنيه سنوياً لتزويد الألف ألفاً على التعليم ليجلج ٢٥ ملياراً ونحو القادرين تحصل جزء من هذا المبلغ بما يخلق قاعدة أكبر لغير القادرين وأطفال الدكتور عاطف عبيد في الصور الذي حضره سماء أمسي الأول الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في القروية الأساسية لتلبية الاحتياجات ورفع قدرات الأقران وبالتالي زيادة قدرات المرأة وقابل لزيادة قدرات القروية الأساسية في التجهيزات الحديثة وزيادة الإمكانات الخاصة بالجامعة التعليمية لاستيعاب الزيادة السكانية التي تصل إلى ٢٧ مليوناً والعمل على خفض تكلفة التعليم للوصول إلى معدلات مناسبة بالإمكانات إلى إعداد أجيال الكفاءات للمؤسسة وإعداد إلى أن التجهيزات الأولية اكتمت فسرورة بانه ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات الخمس التالية تقارب بين ٩٨



للنشر والخدمات الصحفية والاعلانات

المصدر: الزحيم

التاريخ: ٢٤١ / ١٢ / ١٩٨٠

لنصف إلى الدعوة الأولى لنصف إلى
نصف ٢٠٠ من الفارس ونصف إلى
النصف للنصف في كل الفارس.

والنصف الدكتور علف ميد في طرح
ويؤيد أن النصف الاستشارية للفارس
نصف ١٥٪ من الفارس تقدم حوالي ٢٠٠
طوبى طلب تبلغ حوالي ٧٠٠ مليار جنيه
كما نصل ٥٠٠٠ مدرسة تنقل ٢٠ مليار.
قال لابد أن ننضم للفارس جزءاً من
النفقات وجزءاً آخر يتمه الفارس في
الجميع ولكن ليس على أساس تجاري
بمعنى أن تخصص مبالغ للفارس
لطلاب يتعلمون مستخدم في النصف
الاستشارية وتبلغ ٨ آلاف جنيه ومن يرد
الاتصال بهذه الدعوة للنصف ومنه هذه
قيمة ويشتريها بعد حصوله على الثانوية
وهنا يكون الفارس قد شارك في النصف
بما يدفعه مدرسة جديدة متميزة ويحصل على
عاشق ليطمئن من النصف للنصف ويكافئ
الأفراد المشاركين في تحمل شروعة
والفارس لتتصل الدعوة الأكبر من
الفارس للنصف ولكل أنه لا يوجد أساساً
أو هائل الأحداث للفارس الجسدي في
فرصة للتحقق التعليمي ولكن لهم التنفيذ
واقتران يحتاج إلى موارد. ويذكر المراد
يحتاج إلى تكاتف واتفاق للجميع على
للشركة الخاصة مع الدولة.

فرض العمل

والى الدكتور علف علف في حوار
الذي يستمر كالتسلسل أن تحدث فكرة
مشاركة الجهد التعاوني شراً في الجميع
مؤكد أن اتصال الطول لا توجد في التعليم
ولا تحقق ما صنفه به ونهله. وقال لكن
لوفر فرصة متميزة وبمستويات ويرش
وعمل ووجبات غذائية وسلمين ومربين
نحتاج إلى ٢ آلاف. وفي كل شيء. وأكد أن
التعليم الذي تقدمه الدولة مجاني في جميع
مراحلها. ويجب أن يكون هناك طريق تعاوني
يأسس تجاري بمناهج جهود دولة يستأنس
لتطوير هذا النوع التعليم من الفارس في

١٧٠ مليار جنيه أي أن للجميع كلاً
مطالب بتغيير ١٠ مليارات جنيه سنوياً.
ولما لم نعمل على تحقيق ذلك نكون وكنتنا
نطلب للمستعمل وأكد أن الحكومة في
حوار ملا سيدة لشهر أبحث سبل كبير
هذا للإبلاغ بأن هذا الأفكار مطروحة

للطلاب وللجميع عنها لأول مرة علنا وإن
لنرات وموارد فعلاً يمكن أن توفر حوالي
٢٥٪ إلى ٣٠٪ من إجمالي هذا للإبلاغ
مؤكداً رفض الحكومة لفكرة القيد على
توفير الأماكن الخاصة لاستيعاب الأبناء
بامتيازها فهذا على قدرات للجميع
للمستقبل. وإن اقتصر الأعداد التي تاح
لها فرصة التعليم أمر غير مقبول إطلاقاً
ولكن في المعاملة الصعبة قال: نحتاج إلى
اكتساب الأبناء ملا الصغر في مؤسساتنا
التعليمية العمل لساعات أطول والتدريب
والاقتان. والطاعة ومهارة الجوده من
خلال مراجعة الذات. وإن الجوده في
التعليم تتطلب مستوى عالياً من المعلمين
والفنيين. ويحوي مستمر المعلمين وإدارة
حازمة للمؤسسة التعليمية ولكل أن تكافئ
الفارس وتحقيق التحيز والجوده في التعليم
وفق المبادئ المالية بخلاف استثمارات
شخصية وأثلاً جاري أسنوي ومسرورات
لتفصيل سنوية والحد الأدنى للدرج يبلغ
٥١ مليار جنيه أي بمعالجة حسابية ٢٠٠٠
جنيه في إجمالي أعداد الطلاب وهم ١٧
مليوناً.

بفئات العلاج

ويخرج وأيس مجلس الوزراء عدة رسائل
للاجابة للشفقة فقال: الشفقة أن نطرح
ليس في الأماكن أبعد مما كان أن أن
نستثمر لنحو ٢٥٪ لنصفهما إمران
مرفوضان. وقال البديل الثالث أن يبدأ
لترويجها في شروعة من الفارس سنوياً
على مدار ١٠ أو ١٥ سنة بحيث لنصف ملاً
٢٠٪ من الفارس سنوياً وننقلها في
مستمرها للمستثمرين العالمين من مقررات
وكتب ومبان وتجهيزات ومعلمين وبنايات
أجود وإدارة وفقر ما يحتاج لنا من موارد



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأخصار

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

بتفكرة جزءاً من تعليم على مدارس توفّر تعليمًا متميزًا وهذا يخلق لي ٢ مبادئ مستوحاة من تطوير التعليم أصبحت من عند الآن وذلك يمكن من زيادة الاندماج على الفرد - اوجه جزءاً من موارد المجتمع لاستثمارات جديدة بنات - اساعد على التخفيف من عدم تكافؤ الفرص الذي يخلق نتيجة انحصار نسبة الماسكين على التعليم للتمييز كما اننا ان نأخذ من مزايا الدولة للتعليم الفائقين. ان تلبية الحاجات من سبقونا هي التخصيص الاعظم اسامنا نريد ان نتحول من بلد نامى الى بلد يصفى ضمن البلدان متوسطة الدخل واكد رئيس مجلس الوزراء من ترشيحه باني فكر يسهم في توفير التعليم للتمييز لالبناء مشهورا الى ان الحكومة ان تقدم على شيء الا بموافقة المجتمع على توزيع هذا العبد.

واشار الدكتور حسين كامل بقاء الدين وزير التربية والتعليم في بداية الاجتماع الى عقد ٢ جلسات للحوار استند على مدار شهر مضى حول تطوير التعليم الثانوي كحدث الحوارات على أهمية هذه المرحلة الثانوية باعتبارها كتلة مغلقة طريق لها ان تؤدي الى التعليم الجامعي او للوظيفة وسوق العمل وان الآراء اختلفت على ان هذه المرحلة مجرد حلق في سلسلة التعليم مدى الحياة وان تساهل الاثاء بالخبرات والافتقار بالانتقال من الحفظ والتلقين الى الابتداء والتفكير والقدرة على التعلم المستقل التي تشمل الرياضيات والعلوم والتكنولوجيا واللغات الأجنبية وإدارة الأعمال والتسويق وزيادة الجوانب العملية في القسم الثانوي وحلّق الانتمائية بين نوعي التعليم الثاني العام والثاني وتمهيد الولاء والانتماء للوطن لتضمنين الاثاء عند رواج العمالة. واكد حرص كل الحكومات والحكومات على ان يكون وضرب النظر عن التزاماتهم لسياسية لادد كان الجميع حريصاً على ان يكون الزايم بصورة مشروطة تحقق الخير والتقدم ليأثنا وابائنا.

للمجتمع. كما هذا ليهد كتلة لادوية. واشار الى ان آخر الاحتمالات لادوية دراسة اكدت ان شروعي مؤسسات التعليم للتجربة هم الذين يشغلون فرص العمل ومن واجبتا ان اوفر هذه الفرصة لكثير شروعي من الاثاء. في المجتمع وهناك شروعي من دخل المجتمع للمرجع لتستطيع ان تتكامل بنفسها نصفها يذهب للمدارس الخاصة ويمكننا ان نزيد هذه الفرصة وكما كبريت هذه الفرصة كلما زاد انتقالنا على التعليم.

التعليم المتميز

وقال رئيس مجلس الوزراء دعونا نبحث عن آليات تتيح للاميرين بالمجتمعات ان



المصدر : المؤلف

التاريخ : ١٩٤٤ / ٦٤ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



يقدمها : عبد العزيز النحاس

يتحدث جميع القرارات والتوصيات وأصبح يمثل
مركز قوى.. والأهم أن الدكتور حسين كامل
بهاء الدين وزير التربية والتعليم يعرف الخطأ
وتجاهلات موجه عام اللغة الفرنسية بالإسماعيلية
للحالة المسكوت إن علمها وأعمالها الوزير ومن
يحمي هذا الرجل ويوقف يده وأيدينا ويحوزنا
مستكتات يشوب لها الولفان من العمل جناب
للوجه ومستحدثون لتقديمها للهيات المسئولة في
أن وقتا! عمل تستقيم الأمور بأن يمثل للوجه
لحام هو وزيجته كزوجين ينال الكتب يوزر
بالسلب على القرارات!!

الإسماعيلية - صلاح الصايغ

تتعدد حالة من الضغط والاستياء بين جمهور
مفرضي اللغة الفرنسية ببنوعية التربية والتعليم
بالإسماعيلية بسبب قيام اللقائم بعمل موجه عام
للغة الفرنسية بمعاملتهم معاملة سيئة واستلاره
كشيرات تقل تمسيلية ويغير مائة والفرق من
مجازيات بواسطة كنيابة الإنارية ومجازيات من
محافظة الإسماعيلية بخصم عشرة أيام من راتبه
ويخطر الأمر من إفساد المجلس الشورى المحلي
لحالة الإسماعيلية توصية بتدوينه من العمل
كموجه عام لدعم صلاحيتها لهذا الواقع إلا أنه



العشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المؤلف

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٥

رحلة كل يوم

منذ اسابيع كنت اقرا في إحدى الجرائد اليومية تصنيفات الخطباء عن مستشفيات الكليات الخاصة التي تفرق في الأعمال وعدم الاعتماد على الدرجة التي تجعلنا نطمئن الى جنوى العلاج في مستوصف شعبي عشوائي في حي عشوائي أكثر من العلاج في هذه المستشفيات التي تخدم كليات الطب الخاصة.. ولدت انفسي ان هذه هي سمة الكلفة والتمكة في بعض فروع التعليم الجامعي الخاص.. وخاصة كليات الطب التي كان لتقسيم الأطباء حمدي للسيد رأي فيها وما زال.

ومنذ يوم كنت اقرأ رسالة في بريد الأهرام من طالب ومتفوق ومتعجب.. الطالب في كلية الطب بأحدى الكليات الإقليمية ولا كانت الر رسالة يتوقع طالب متفوق دون ذكر الاسم فقد انطلق للسكن يصف الهزل والساخرة الموجودة في المستوصف الذي يجب ان نطلق عليه المستشفى الجامعي لهذه الكلية.. الطالب يتحدث عن الظروف السيئة التي يخلف فيها طلاب كلية الطب في هذا الاقليم.. ونحن يا سادة لم نسمع بعد عن دراسة للطب دون وجود مستشفى صامتا مثل الدراسة في كلية الزراعة دون ارض او معمل. بصراحة شديدة فيها السادة ضريت كفا بكف.. ولدت ان على الدنيا السلام.. اننا يمكن ان نقبل أسلوب التجريب في كافة فروع العلم.. الا اننا نرفض وبشدة تخريج الكفاءات من الأطباء

الجهلة لاصحاب المتعلمين ليحجروا فيها العلاج.. وليتقدموا ان اي جسمين متحاورين في جسم الإنسان فما بمسألة الوزن.. وان الإثنى عشر لم تعد موجودة في جسم الإنسان لأنه في ظل الفناء قد أصبحت عشرين.. ولأن استئصال المرئان الأعور زيه زى الجراحة القيصرية وكله عند الأطباء مشروط.. ايها السادة ليست ادرى لماذا لا نأخذ برأي طبابة الأطباء التي تصرخ وتولول وتندد باستقبال الآلاف من الطلبة في كلية الطب وتدرسهم للتخرج بأسلوب كلوا بامية.. لقد وضع ايها السادة ان المسألة لم تقتصر على التعليم الخاص لكليات الطب.. لكن الأعمال وصل ايضاً وبشكل ملح الى التعليم العام.. ولسان حال الجميع يقول انه مادامت دعائى من انفجار سكانى طب لماذا لا نذكر جسدنا في تطبيق أسلوب جراحة استئصال المرئان بأشود دور!!

نواد نواز



المصدر : السوف

التاريخ : ١٤/٢٢

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

معايير جديدة لشغل المناصب القيادية بوزارة التربية

كتب - زكي السعدني:
الفتح الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم أمس
مركز نظم المعلومات وشبكة الفيديو
ومركز تدريب الإدارة للمعاهد

القومية. تتولى الشبكة تدريب
مديرين للتراث والمعلمين على أحدث
النظم العلمية والكمبيوتر واللغات
والإنترنت. أكد الوزير أنه تم وضع خطة
لتدريب جميع العاملين بالمؤسسة
التعليمية والامتناع بتدريب المعلم
المستمر على متطلبات المرحلة القادمة
وتشغيل الكمبيوتر واللغات والمناصب
الأولى وإدارة الأعمال والتسويق.
وأشار إلى تدريب ١٢٦ ألف معلم
على الكمبيوتر واستخدام الحاسب
الألي. وأضاف أن المعاهد القومية جزء
من المؤسسة التعليمية وتلعب غنمة
تعليمية متميزة للمصريين. حضر
الافتتاح اللواء سفيان نور مدير المعاهد
القومية. وشدد الوزير على وضع
معايير جديدة لشغل المناصب
القيادية بالوزارة ومنها إلمام اللغة
الأجنبية واستخدام الكمبيوتر. وأشار
الوزير إلى تكريم للوهودين في
الأنشطة التربوية والفنية والرياضية
بمحافظات القاهرة والقوم والقروية
والصوب والمصرية. وأضاف أنه تم
تخصيص ٢٠٪ من الملاك لممارسة
الأنشطة وحذر من المساس بمخصص
للأنشطة واستخدامها في تدريس



المصدر : الوفاة

التاريخ : ١٩ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والتميمات الصحفية والمعلومات

ويؤامح تدريسي المعلمين المبحوثين الى الخارج
يؤامح المركز قلوب الامتحانات والتقويم التربوي في الفترة من ٢٠
ديسمبر الحالي الى ٤ يناير القادم برنامجا تدريسيا للمعلمين
المبحوثين في الخارج. قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير
التربية والتعليم اشتراك جميع المبحوثين في المؤامح وعدم
مكفها وموجها ومدير مدرسة في تخصصات اللغة الفرنسية والرياضة
الاسئلة واللقنة الانجليزية والرياضيات والعلوم. يتم ايفاد المبحوثين
الى جامعات بلجيكا وسات جوتز وروان وسري هامبتون واكسبر
وجول فان. أكد الدكتور سليمان الخضري مدير المركز ان المؤامح
يشمل محاضرات وورش عمل ومناقشات وأنشطة ثقافية وتروحية
والقاءات مع المبحوثين السابقين. كما يشمل تنمية المهارات في استخدام
اللغة والحاسب الآلي. وأضاف مدير المركز أنه سيتم عقد مقابلات
شخصية لادقاء الفصل الخاص التي ستعمل مصر في الخارج.



المصدر : الوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٥٢

استجواب لرئيس الوزراء

عن فشل السياسة التعليمية

تقدم الدكتور كرم الأهاسر عضو
التحالف الإسلامي عن دائرة الخنازير
بدمر مسجد باستجواب إلى الدكتور
عاطف مريد رئيس الوزراء، عن فشل
السياسة التعليمية. لقد التفت إلى
وزارة التربية والتعليم تحولت إلى
وزارة الحمر الأهلية بعد فشلها في
جعل التعليم وسيلة لزيادة إنتاج
القوى، طالب النائب في استجوابه
الذي سيجري في الجلسات القادمة
بعد بيان الحكومة بتحديد التكلفة
الفعلية على الدولة والأسرة لتعليم
هذه، وإعلان أسباب عدم تمكن
خريجيها منذ عام ١٩٨٤، كما
سيجري في استجوابه
لظاهرة التوسع الشخصية التي
تحولت بتحويلها للفراس إلى مدارس
ليلية والفرغ جوبى لواباء الأمور.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٩/٤٨

للنشر والبيانات الصحفية والمعلومات

تظلم أعضاء التدريس من حركة المظاهرات الخارجية للجامعات

اعلم الدكتور سليم شهابي وزير التعليم العالي فتح باب قبول التظلمات من أعضاء هيئة التدريس للتشريع من قواعد وشروط حركة مظاهرات لائحة الدراسة في الجامعات الأجنبية. أكد الوزير فحص التظلمات للجنة من أعضاء التدريس من طريق اللجنة التنفيذية للمعتمدات. وأشار إلى أنها في هذه التظلمات وإخطار أصحابها بتوقيع الفحص بعد مراجعة قواعد وشروط اللجنة في كل تخصص. وأشار شهابي أنه تلقى عددا من شكاوى المعلمين بالجامعات حول اختراقات حصول للتقدم للبيئة على درجة للأستاذ قبول تقديم أوراق مما يؤدى إلى إلغاء عدد من المبعثات بدون إشغال.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩/٩٤ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

تكريم الحاصلين على جوائز الدولة والمتفوقين ورؤساء تحرير الصحف مجلس الوزراء يبحث مشروعا لإحياء الاحتفال علي مستوى قومي

كتب - زكي السعدني :

لمحتفلات جامعة القاهرة مساء أمس بإحياء عيد العلم الذي توفى منذ الستينات. كرم الدكتور عاطف عبيد رئيس الوزراء ٢٨ علما من الحاصلين على جوائز الدولة الثقافية والفنية والعلوم والادب والفنون في الدراسات العليا وأقال الدكتور عبيد، ورئيساء تحرير الصحف بينهم علي الطرغوسي رئيس تحرير الدولة وملاح فهد في رئيس تحرير الأخبار. شارك في الاحتفال الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي، والدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس الجامعة، طلاب ومعيدة علماء مصر بمواصلة جهودهم العلمية

لأن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي أن الوزارة اهتمت بالأشعة مع وزارة الثقافة مشروعا لإحياء تقليد الاحتفال بعيد العلم علي مستوى قومي الدكتور شهابين في الأدب والفنون والعلوم علي مستوى الدولة. وأضاف أن الرئيس مبارك سيمسح اليوم الأول للاحتفال ثم يتوالى التكريم من قبل رئيس مجلس الوزراء ورئيساء الجامعات والمراكز البحثية والهيئات والمؤسسات في الأيام التالية. وأشار في أنه من المقرر عرض مشروع الاحتفال القومي في جلسة خاصة لمجلس

الوزراء. ويحضر حلما إنشاء جوائز أخرى جديدة من أجل تشجيع العلماء وحث شباب الباحثين علي مواصلة التفوق. وأكد الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس الجامعة استحداث تخصصات جديدة ودرجات علمية علي مستوى للطلبة الجامعيين خاصة في تخصصات البحوث والدراسات الوراثية والمعلوماتية وإنشاء مركز لتطوير تكنولوجيا المعلومات ودعم اتخاذ القرار واستحداث برنامج لتطوير وميزة الأبنية الجامعية ونشر الكتب الإلكترونية. وأشار فكرة إنشاء الجامعة الأهلية لجامعة القاهرة لتكون باكورةها في إنشاء كلية طب جديدة في مستشفى القديس زايد بمدينة السادس من أكتوبر. وأشار رئيس الجامعة في تطوير البرامج الدراسية والفصول ذات الطابع الخاص وتعديل نظام الدراسة والكتابات في نظام الامتحانات المعممة وتكثيف الجهود لتطوير نظام التعليم من بعد في ضوء الدراسات الجارية في إطار تجربة جامعات البصر المتوسط وتعيد برنامج رعاية للتفوقين امتحان من العام الجامعي الحالي.

والعلمية لارتقاء بمستوى التعليم والاهتمام بالصفوة من للتفوقين والمتميزين لوجهة تهيئة المستقبل.



المصدر : الخيار اليوم

التاريخ : ١٩٨٣ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

٢ تلاميذ فقط

في المدرسة

استطلعت الدراسة في المشروع للعلمي
بمدرسة للتعليم بدمشق الكروي بعد أن
بجيت محققا ولذا طويلا غير أنه لم
يتم من الطبع سوى ٢٥٠ فقط وأخذ
ناظر المدرسة بطرح مشروع خروجه خلال
الأسبوع من ودي، فانسار في البلاغ
الطبعة للتربية



المصدر: الجمهورية

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ / ٥٢ / ٢٠٠٠

وزير التعليم العالي على مائدة
أعضاء هيئة تدريس الزقازيق
تفعيل دور نوادي هيئات



المصدر: الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٤/١٢/٢٠

التدريس بالجامعات د. شهاب: اللقاء عودة لروح الأسرة الواحدة

زيادة فاعلية دور نوادي أعضاء هيئة التدريس بالجامعات
قضية فرضت نفسها على مائدة الحوار في سهرة
رمضانية بفندق الميريديان جمعت وزير التعليم العالي د.
مفيد شهاب وأعضاء هيئة التدريس بالزقازيق وبينها..

متابعة
سعيد النجسي الشحات



المصدر: الجريدة

التاريخ: ١٢/٢٧/١٤٠٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في البداية أكد د. محمد شهاب وزير التعليم العالي أن نواحي أعضاء هيئات التدريس بالجامعات دورها أكبر من كونها تنظم ذاتي.. لأنها يمكن أن تلعب دوراً هاماً في تنظيم العمل التعليمي والتكامل الاجتماعي.

طالب د. شهاب أن تكون كل نواحي أعضاء هيئات التدريس بالانتخاب لتمثيل تجربة الديمقراطية والاستفادة من نتائج الديمقراطية الذي نعيشه حالياً.

أخبار عامة

لم تحدث د. محمد عامر رئيس جامعة الزقازيق قاتلاً أن شهر رمضان والعام الجديد يشهد إغباراً ساراً للعلماء بالجامعة ولزمها الرئيسي بينما حدث تقرير بعد دراسة مستفيضة زيادة الحوافز الشهرية للباحثين لجميع العاملين بالجامعة من ٧٥٪ إلى ٩٠٪ وذلك ابتداء من أول يناير ٢٠٠١.

أشار د. عامر إلى أنه في ظل اجتماع مجلس الجامعة على ضرورة أن يكون المقابل من العاملين الزائد من العلماء والجهود وتطرق إلى قرار جامعة الزقازيق لرفع المستوى العلمي لطلاب الماجستير والكتلة قاتلاً أنه تقدر لاحتياز طلاب الدراسات العليا ٢



المصدر: البيروتية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٤ / ١٢ / ١٤

دوريات في الحاسب الالى مع الحاسوب على
٤٠٠ درجة في اختبارات اللغة الانجليزية
كحد أدنى و ٥٠٠ درجة لطلاب الدكتوراة.

نواقض التدريس

عاد د. مصطفى المشعني عميد اداب
بنها ورئيس نادي اعضاء هيئة التدريس
بفرع جامعة الرزازيق بنها بالعنيت لدر
نوابى اعضاء هيئة التدريس موضعاً في
الهداية ان نادى بنها تم بالانكشاف وهي
تجربة رائدة للفرع بنها واستطاع النادي
خلال الفترة للامسية.. ان يتفاعل مع اعضاء
هيئة التدريس للمساهمة في حل مشاكلهم
بل ومساعدة طلاب الماجستير والدكتوراة
والعلماء على التزاج بينهم قروضا ميسرة
بفوائد لا تكثر.. وهو دور لاجتماعى رائد
يأبىه النادي في هذا المجال..

يضيف انه تم اقتراح مشروع إنشاء
لندى ونادى لاضاء هيئة التدريس بنها
ويافعل تم عمل الرسوم لكتنا لبحث موارد
التحصيل.. للبدء في هذا المشروع المبدى
استفسار الاعضاء في المؤتمرات العلمية
والبحيث اذا لزم الامر في مكان يليق بهم
سواء من داخل الجامعة أو خارجها.

انى الوزير على هذا المشروع وانفساد
بالجهود المبذولة في هذا المجال واكد انه
حريص على لقاء اعضاء هيئة التدريس
بالرزازيق سنويا في هذه الايام المباركة..
ووجه التهمة لنوابى اعضاء هيئة التدريس
بالرزازيق وبنها على تنظيم هذا اللقاء الذى
يؤكد على روح الفريق الواحد وحمية روح
الاسرة للجامعة.. جلس على مائدة الحوار
والبحث د. جمال نوابى نائب رئيس الجامعة
لشئون الرزازيق د. عزيز قنديل نائب رئيس
الجامعة لشئون فرع بنها.. وعضو عمداء
الكليات الذين تابعوا المناقشات عن قرب..
ابدى الوزير في نهاية اللقاء إعجابهم..
بفرقة الموسيقى بالجامعة التى قدمت الحيد
من الاغاني القديمة لاجياد التراث.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٣ / ٢٠

الدشور والخدمات الصحية والاجتماعية

سؤال يرى

الكتاب كامل عليه تقدم بسؤال الى وزير التربية والتعليم د. حسين كامل بهاء الدين حول الانجاب التي طغت الفزكرة من تعيين مضمعين للتشغيل اجهزة للتطوير الالكترونى والكمبيوترات والتي تم تخزينها بالملوس دون استغلالها واعتبر ان هذا التفسير من الفزكرة الحق الى اعداء لئلا لعام ويخضع للمساءلة القانونية.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨٤/٨٢

بأمر القضاء الإداري:

تشغيل المعهدين الأزهريين بفاقوس

كتب - شريف الملاح:

أولت محكمة القضاء الإداري قرارى الأزهر الشريف بعدم إصدار أمرى تشغيل معهدين قرية القديسة الابتدائي والاعدائى والانتفاع من انتفاع لجرأت تعيين العمالة للفقرة بكل منها.

فان قرار عدم الموافقة يعد امتناعاً ويكون مخالفاً للقانون. أصدرت أن قرار الانتفاع عن انتفاع لجرأت تعيين العمالة للفقرة مخالفاً لحكم القانون باعتبار أن القانون اوجب تعيين جميع العاملين بالمعاهد التي صدر قرار من الأزهر بتشغيلها بشرط أن يكونوا مؤهلين لتدريس وظائفهم وأن كل من القرارين متعلق بمستقبل الطلاب والعاملين بالمعدين الذين لديهم بالجهود الذاتية مشاركة في تحقيق غايات الأزهر الشريف والفيل من ذلك وتدريب طلبة يتخرج منهم تدرجاً... بتركيز للمعدين معلمان على قطعة أرض مساحتها ١٢ فداناً

فان المحكمة برئاسة المستشار رالت برفض نائب رئيس مجلس الدولة ومضوية للمستشارين معدين المعجاني ومعدي الحظاري أن فضيلة الأمام الأكبر شيخ الأزهر قد وافق على تشغيل للمعهد الابتدائي الأزهرى بقرية القديسة للقيام على الأرض للتدريج بها من قبل الدعى - سعد الحلى - بمرکز فاقوس بالشرفية والتي اتخذت بطلانها لجرأت تخصيصها لاقامة معهدين ابتدائي واعدائى وقد صدر قرار تشغيل للمعهد الابتدائي بتاريخ ٩ أكتوبر ١٩٩٧ أما للمعهد الاعدائى فلم يصدر قرار بتشغيله رغم أن مذكرة الإدارة الهندسية والتخطيط بمنطقة الشرفية الأزهرية تلبي بمصلحة البنى للتشغيل



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٨ / ٨ / ٢٤

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

روشتة علاج لدروس الخصوصية



بالم
عليهان السيد عمر

بالاشتراك بين الجاهل
والفهم للروشي الذي المستحسن
للطبي والآن في الطب الحديث

مع شرح أساليب الاختصاصات التنبؤية من شكل ومعلوم السنة الدراسية
في الكتب الحديثة الرسمية
في الامتحانات التنبؤية بتوفير الخدمة لتسهيل الحصول على الوثائق المدرسية
للذين الطب في اسباب ودراسة والتخصص الذي لها من مجال الأعمال والاعتماد
لجميع الطلبة
لتمتص التبعات الدراسية في دراسة المسببات داخل الفصل وبرنامج
مجموعات التتبع والاعتماد لجميع الطلبة في مقابل مبالغ رمزية مثلا من ٥
٢٠ جنيهات فقط الى اربعة شهور ويكون البرنامج حسب الحاجة
٢٠٠٠ لدراسة ومعارف
٢٠٠٠ للخدمة الذاتية بالدراسة

بالم بوقت الثاني السيد الفاضل استغلال مرحلة الثانية الحادة على
الطريقه الفعالة وكان أحد هذا الثاني تصاميمه وتاريخها من هذه المرحلة . لقد
التخصص عن طريق التخصصية لتسهيل مراحل التعليم العالي .
أساليبها والأدوات والأدوات . يدعى التنبؤ والتنبؤ الثاني العامة
بأساليبها المرحلة التخصصية في التعليم الجامعي
زائد تقريبا للخدمات خارج نطاق العملية التعليمية مثل نظام المساعدة
والخدمات الخاصة والذين يتقدموا للتخصص والتركيز أثناء هذا فهم السنتي
لحام وأيضا نظام أداء والخدمات الخاصة لهذا هذا السياق ارفع
الخدمة المقدمة للتخصص والتخصص في التخصص
٢٠٠٠ والحفاظ على سلامة للشعر وعلى التخصص رغم القوة الطبية له والقدرة
للأشخاص الخاصة والقائمة بأن الله تعالى طوبى لكذلك لهم من محيط
الخدمات الصحية وبذلك الأشخاص التي ليس لها قرار ولأشخاص ملوك الجذع
للتخصص إلى التخصص وإزالة على الأيد فلا بد من تكافؤ الجميع مما يستلزم
التعليم والأياد المحددة والتخصص لتوفير نهاية لهذا النوع من التجارة
في العلم والتعليم
والفرق من وجهة نظري للتخصص استخدام نفس الشكل التنبؤي
لعمل الخزان للطوبى بين العرض والطالب والله من خلال الأثر
وإذا أعداد التنبؤيين القرويين التنبؤي وتكثيف التجربة التنبؤية لهم
للتخصص على التنبؤ
تأثير الطريقة التعليمية بالبعد من التنبؤ والتنبؤ على التنبؤ التنبؤي

- ٢٠٠٠ تحول للتجارة التعليمية نظير اعلاكم ومعلومات أخرى
- ٢٠٠٠ لتتبع لأفراد خدمة المدرسة (مصفوفة دورات الأباء والمعلمين
والاعتماد ومفادها)
- ٢٠٠٠ للموسميين للتنبؤيين مضافة من التنبؤيين
- ٢٠٠٠ ومع التنبؤيين ومعرفة غير حصول التنبؤيين بتعبئة ما بكل عمل ٢٠٠٠ مالياً
للتنبؤيين (مضيف) والتنبؤيين بهذه المجموعات التنبؤية ٢٠٠٠ من التنبؤيين يتبع
كل طالب ٧ جنيهات في المدرسة لتعبئة بعدد ٢٠٠٠ مائة مائة ويكون التنبؤ
٢٠٠٠
- عدد الطلبة للتنبؤيين ٢٠٠٠ × ٢٠٠ × ٢٠٠ = ٢٠٠٠ مالياً
- مضيف ما يتبعه الطالب ٢٠٠ × ٢٠٠ = ٢٠٠٠ جنيهات شهرية
- لما ما يتم تصدقه ٢٠٠ × ٢٠٠ = ٢٠٠٠ جنيهات شهرية
- يتم التنبؤيين طرق التنبؤيين ٢٠٠٠
- ٢٠٠٠ جنيهات غير المدرسة ومعارف ٢٠٠٠
- ٢٠٠٠ جنيهات للخدمة الذاتية بالدراسة ٢٠٠٠
- ٢٠٠٠ جنيهات للتجارة التعليمية ٢٠٠٠
- ٢٠٠٠ جنيهات حساب (المراسل) اعلاكم خدمة المدرسة ٢٠٠٠
- ٢٠٠٠ جنيهات التنبؤيين للتنبؤيين والتنبؤيين
- ٢٠٠٠ جنيهات الأجر
- والتي سوف تضاف هذه التنبؤيين بالتنبؤيين اعلاكم الطلبة للتنبؤيين والبرام
الطوبى



المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إلغاء نظام التعليم الفني التجاري وقف قبول دفعات جديدة ابتداء من العام القادم وتحويل ٣١٦ مدرسة للتعليم العام



حسين كامل جهام الدين

كتب - زكي السعدني :
قرر الدكتور حسين كامل جهام الدين وزير التربية والتعليم إلغاء نظام التعليم بالنسبة للفنية التجارية اعتباراً من العام القادم. أكد الوزير تحويل جميع المدارس التجارية وعددها ٣١٦ مدرسة على مستوى الجمهورية إلى مدارس عامة. وأشار إلى عدم قبول دفعات جديدة بالتعليم الفني التجاري اعتباراً من العام الدراسي القادم. وأضاف أن المدارس بهذه المدارس مستحسنون في الدراسة بنظام التعليم الفني لئلا تخضع لخطر نكسة من القبولين بالصف الأول هذا العام. وأوضح الوزير في تصريحات خاصة له أنه لا توجد مشكلة في مدارس التعليم العام لتلبية الطلب الاجتماعي على الالتحاق بهذه المدارس. وأشار إلى أنه يجري حالياً دراسة رفع نسبة اعداد القبولين بالمدارس الثانوية العامة إلى ٥٠٪ بدلاً من ٢٥٪ وخفض نسبة القبول بالثانوي الفني من ٦٥٪ إلى ٥٠٪.



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٤/٢٤ / ٧٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

صباح الأحد

وباء الدروس الخصوصية

●● أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن مشكلة الدروس الخصوصية تنسب إلى اختلال في العرض والطلب.. وأن تحسين لحوال المعلمين لم يحقق بعد القضاء عليها.. أشار الوزير إلى أن ظاهرة الدروس الخصوصية لها بعد مادي واجتماعي عميق تحاول الوزارة القضاء عليها من خلال عملية التطوير المستمر للطلاب بربطه بالمدرسة وتقليل الفجوات والامتحانات الشهرية.. وإضافة إلى أكبر من الامتحانات العملية والقصص والهويات وحسن المعاملة.. تصريحات وزير التربية والتعليم لم تلت بجدود فحول الدروس الخصوصية يستنزف الأسرة المصرية التي تطلع من لوتها من أجل الدروس الخصوصية التي أصبحت شريحة تحذف العملية التعليمية في المدارس.. ولا تظاع اعداد كطلاب في الفصول مما يبعد بين الدرس وتلاميذه.. إضافة لامتداد كثير من المدرسين عن أداء واجبهم العلمي والفني بإضافة للضغط على التلاميذ لأخذ درس خصوصية فالدروس اجبارية وفوتكريما دار وعيه كبير على الأسرة.. فهل يعلم الوزير كم بلغت فسادية الدروس الخصوصية في الأسرة المصرية؟

●● مصافي بوزارة الثقافة قدرت حجم الانسحاق على الدروس الخصوصية ما بين ١١ و ١٣ مليار جنيه سنوياً.. هذا الرقم الخيف يدخل جيوب ابطارة الدروس الخصوصية والراكن التعليمية التي ارتفعت أسعارها لمضرات الألاف.

●● الدكتور حسين كامل بهاء الدين اس في تصريحه بيت انباء عندما تحدث عن احوال المدرسين.. فهل يعلم أن هناك مدرسين بعد أكثر من ١٥ عاماً خدمة في وزارة لا تزيد مرتباتهم على ٢٥٠٠ جنيه؟.. ماذا يفعل المدرس بهذا البلاء المزمن.. هل هو كساف للحصول على احتياجه الضرورية والظهور بمظهر لائق امام تلاميذه.. وهل يعلم الوزير مستويات الأجور فيما يسمى

بالدروس الخاصة للعبية ومن يقوم بالتدريس فيها؟ في جهود يشهد عنها اجارية الظاهرة وكيف تلمر هذه الجهود الا لم يحدث تحسن ملموس في احوالهم لغيرية لم نحاسبهم بعد ذلك.

●● الدروس الخصوصية أصبحت عبئاً ثقيلاً على ميزانية الأسرة من الانسحاق حسي الضعة.. فبسيديا أصبحت كل الأسر سولجة في الأسرة مما انعكس لاره على الأسواق.. بالإضافة إلى طول العام الدراسي الذي جسد في مصالح ابطارة الدروس الخصوصية وضد مصلحة الأسرة على طول الخط.. ظاهرة الدروس الخصوصية أصبحت وباء مثشياً وهي من عوامل الفساد والركود الاقتصادي.. الحل بينا باصلاح لحوال المدرسين عملياً.. اما ما عدا ذلك فهي تصريحات لا تضمن ولا تغني من جوع للاستهلاك للحني

طلعت الخاوري



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأحرار

التاريخ : ١٤/١١/٧٠

المعلم بين الأمس واليوم

يقول الشاعر أحمد شوقي
المعلم له كعجيلا

كأن المعلم أن يكون وصولا
من الغريب أن تكون هذه هي صورة المعلم لدينا في حين
أننا لا نلق عليه البرق إلا ربما في يوم كراياج تكف كل
الجهات في وجهه لتبج خافره ، والله من المسئول عن هذه
الصورة التي آل فيها المعلم ؟ من المسئول عن شياع عالة
اليد بين المعلم والتلاميذ .
فماذا يعتقد الجميع .. أن المعلم في يد المعلم وصيغة
التفليس من موشمة التفسى ؟ أم هي وسيلة للانقلاب من
أيدك التلاميذ الشمالية
أقول لماذا لا يلق كل منكم موقف المعلم حين يغمي إليه
في حجره يبحث عن أسهل وأفضل الطرق لسرد حليمو
قدوس كذاي سيمرعه يوم غد على التلاميذ ، ثم يسيب
ليقبل فصارى جهده لأفهام عائل فارتدت لفرقتها فأنها به
يصفاد أصنافا من الفلاحة والإعمال ، بل لدينا التنازل
من جانب التلاميذ عليه - وهو المعلم الفاضل - والأي
الرحي - أنت كأي في المنزل ألا يثيرك هذا جنونا

لنكس لدينا تصفحه لشدة غيابه أو انصرافه عنه ...
فلماذا إذن نرى على المعلم أن تصرعه بعض الأفعالة .
لماذا لا نمتدحها صلبة لتصرفه بأجها فيها المعلم كليا كما
أجها فيها الأب دائما .
ولذا كنت أسأل عن المسئول من شياع عالة اليد بين
المعلم والتلاميذ فلا يمكن أن يقال بسل أن استخدام المعلم
المعصا يمكن أن يزدى لهذا ، فمن لم نسمع يوما أن أيدا
كره أياه ، وثقلت بينهما لشدة وضاح الاحترام لاجد أن
أيد يستخدم حقه عليه ووليده نحوه في الترويه .
وإذا كان هذا ليس السبب فمن إذن المسئول أنا
أعترف من المسئول السبب كله ينتظم في شيء واحد
وهو تلك الممارسات المستمرة لثقل المعلم وتخلل الفصل
وتجربته من كل حلقه ، فالمالك اليوم يعلم علم البيت
أنه مهما فعل فلا عاقب - ومن أمن العتاب أساء الأيب
- وإذا تجرأ عليه المعلم بالعقاب فهو يعرف ما يجب عليه
فله يد يلك وسيرة حتى لا يكرهه هذا المعلم الاحق
مرة أخرى شامت هبة المعلم داخل الفصل ويأمره
واسمعت كرايته فاصبحت أرى للتلاميذ يملحن
للرسامين جهها لوجه على أبواب المدارس وأبواب الأمور

يسبونهم بالاذم السباب ، وكل هذا لاهم يعلمون أنه لو
لجئنا عليهم لعلهم فالفكرة موجودة وحقوقهم فيها
مطولة .
انتمون أيها السادة ؟؟ فدوما كان المعلم نجما غالبا في
الصفاء - إذا طاف فله بين التلاميذ تحيل بهم لفرفة وبكر
في أرمالهم السعادة ولذا تلى على أحدهم هي من فورة
وهو بعد نفسه اسعد التلاميذ وأسل دل كان المعلم فديما لا
يصرف المعصا - واللعن لا - أما اليوم فالحال إذا لعلنا
التقير رور بين التلاميذ لهد يلع على وجهه من تحركاتهم
المشغولية التي لا تراعى وجوده بينهم ولذا تلى على
أحدهم ذهم يلوون عنه .. وكذا للفرس يأنهم .. ما هذا
بحق الجحيم ؟
ولذا كانت تلك هي مكانة المعلم اليوم داخل نفسوس
التلاميذ فلو أي حد يمكن أن يستغلوا منه للظومة ؟ هل
يمكن أن يستقبل التلميذ ممن لا ينفذ ولا يحتموه ؟ فوالله
منا فاعل المعلم للسكن في مثل هذا والعجب أنه في
النهاية مسئول عن نتيجة هؤلاء التلاميذ وقد يعلق معه
سبب تافر مستواهم قبل هذا معقل ؟ من المسئول ؟
زيتي محمد أحمد السيد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤/١٠/٧٧

النشر والخدمة الصحفية والمعلومات

معاملة الطلاب السودانيين مثل المصريين بالجامعات

كتب هاني المكاوي

الخريطة التابع لجامعة القاهرة
يقيم بدوره في تقديم خدمة جامعية
مميزة للطلاب السودانيين من مقرو
للاوقات بمعد الاحياء.

واكد ان الطلاب الدارسين بكتليات
جامعة القاهرة فرع الخرطوم
يستفيدون نفس الترميم التي يتفهمها
وتلاهم للمصريين بكتليات الجامعة
والجهزة ودرميتها بالقديم وبني
سويش.

واشار الوزير الى حرص وزارة
التعليم العالي على التعاون مع
السودان في مجال التعليم
الجامعي.

اعان الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والدولة للبحث العلمي
انه سيتم معاملة الطلاب السودانيين
مثل المصريين بالجامعات المصرية.

أكد الدكتور شهاب ان الجامعات
بدأت من العام الجامعي الحالي في
تنفيذ قرار للجلس الاعلى للجامعات
بمعاملة الطلاب السودانيين معاملة
الطلاب المصريين في مرحلتى
التعليمات والبيكالوريوس
والدراسات العليا من حيث
الاصول والدراسات.

واشار الوزير الى ان فرع



للنشر والخدمات الصحية والمعلومات

المصدر : الأخصائي

التاريخ : ١٤/٥/٢٠٠٢

افتتاح مبنى لطب الأسنان بكلية طب البثا بالازهر

الفتح د. أحمد عمر ماضي رئيس
جامعة الأزهر أمم المبنى الجديد
للمعوية طب الأسنان بكلية طب البثا
ومستشفى الأزهر الجامعي. وأشد
بالتجهيزات والأماكن التي يضمها
المبنى الجديد، ويتكون من مبنى
أكاديمي، وآخر إكلينيكي يشمل ٦
معامل متخصصة يسع كل منها ٢٠
طالباً. ويشمل المبنى الأكاديمي ٤٠
وحدة استاآن حديثة ومعمل استاآن
كامل للتراكيب الثابتة والمتحركة
وآهززين لأشعة بانوراما وأشعة
الفلوريزينة.

وتشرف رئيس الجامعة جميع
الأقسام والأدوات بمستشفى الأزهر
والجنديات التي تمت فيه والعيادات
الخارجية والمكتبة الطبية وشبكة
المطويات وخدمات الرعاية المركزة و
غرف العمليات.



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٤

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

تجربة العلاقات العلمية في اجتماع المراكز البحثية اليوم

كتبت - سهير هدايت:

يرأس الدكتور محمد شهاب وزير للتعليم العالي والدولة للبحث العلمي اليوم الاجتماع الأول للمجلس الأعلى للتنسيق بين المراكز البحثية في مختلف الوزارات والذي يضم ممثلي وزارات الصناعة والتنمية التكنولوجية، والموارد المائية والزراعة واستصلاح الأراضي والنقل والكهرباء والطاقة والصحة والسكان والاسكان والمرافق والمجمعات الجديدة والاتصالات والطبوعات والتخطيط والتعاون الدولي، والدولة والإنتاج الحربي، والدفاع، إضافة إلى وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي وكذلك ممثلي منطقتين غير حكوميتين هما: الجمعية المصرية للتكنولوجيا للتنمية ومكتبتي البحوث الاقتصادية للدول العربية وإيران وتركيا.

وصرح الوزير بأنه سيتم بحث تنمية العلاقات العلمية والتكنولوجية بين هذه المراكز والمراكز البحثية المناظرة لها في الدول المتقدمة إلى جانب التنسيق بين برامج ومخططات البحث العلمي لمختلف الوزارات والهيئات العلمية. كما يبحث الاجتماع إيجاد آلية للتنسيق للعمل بين المراكز البحثية ومجموعات العمل للمشكلة من البرنامج الدولي والكهربية المصرية والتي أوشكت على الانتهاء من إعداد جدول تنفيذي يتم بمقتضاه إصدارات تقنية لخدمة السدود. إضافة إلى اقتراح تشكيل مجموعات عمل أو فرق بحثية مشتركة لتنفيذ برامج قومية لخدمة البنية التحتية للدولة. ومن المنتظر أن يتألف المجلس في اجتماعه الأول ليات تنفيذ مهام المجلس، وتشكيل لوائحه الفنية وتحديد اختصاصاتها إلى جانب تحديد موعد الاجتماع لشهر ديسمبر للمجلس.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/٤/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تيسيرات للراغبين في أداء امتحان الثانوية العامة من الخارج

كتب - عبد الجواد على:

قدم عبد المليم العليمي عضو مجلس الشعب (مستقال) بتقديم مشروع قانون لتعديل بعض أحكام قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٢٩ لسنة ١٩٨١، ويقضى بأن يستجمل بنصوص للقانون الأولي من المادة (٢٨)، والمادة (٢٩) من قانون التعليم الصادر بالقانون رقم ١٢٩ لسنة ١٩٨١ بخصوص الامتحان - مادة ٢٨: (قرة أ) - يسمح بالتقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة لكل من انتظم في الدراسة وأتم بنجاح للناجح للفترة في الصفوف الأولى والثانية والثالثة بالتعليم الثانوي العام بمدرسة رسمية أو خاصة تدرك عليها أهلية، ويجوز للطلاب الراغبين في ثلاث مواد على الأكثر بالمصنفين الأول أو الثاني من هذه المرحلة التقدم لامتحان الدور الثاني فيما رسب فيه وفقا للقواعد التي يحددها وزير التربية والتعليم.

■ مادة ٢٩: مع عدم الإخلال بحكم المادة (١٢) من هذا القانون يجوز للمحصل على شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة امتحان عام في نهاية الثالث من التعليم الثانوي العام، ويمنح الناجحون في جميع المواد شهادة إتمام الدراسة الثانوية كاملة.

ويسمح للراغبين في هذا الامتحان في مادة أو مادتين بالتقدم لامتحان الدور الثاني فيما رسب فيه، وفقا للقواعد التي يحددها وزير التربية والتعليم ويشتري نجاحه فيما أدى فيه هذا الامتحان، وإذا أتم الامتحان في المواد التي رسب فيها، ويجوز التقدم لامتحان شهادة إتمام الدراسة الثانوية العامة ثلاث مرات على أن تقتصر كل من الرغبتين الثانية والثالثة على الراغبين، وأن يكون التقدم في المرة الثالثة من الشارح مع جعل الطالب عند دخوله الامتحان فيها رسماً ماداره مائة جنيه، وفي جميع الأحوال لا يحصل الطالب عند امتحان الدور الثاني على أكثر من سعين في المائة من النهاية الكبرى لدرجة المادة.



المصدر: أ. ك. ب.

التاريخ: ١٩٩٠/١٢/٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

عبيد: مدارس لأبناء الأغنياء بأموالهم



د. Khalaf Mubid

د. Khalaf Mubid رئيس الوزراء اقترح خلال الاجتماعات التحضيرية للمؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوى إنشاء مدارس متميزة لأبناء القادرين ولم تمويلها من أموالهم ولكنهم بمصروفات. وقال إن هذه الآراء مطروحة للحوار.
كان د. مبيد قد أوضح أن تحسين التعليم بالمسيرة التي يطالب بها الرأي العام تحتاج لمخبرة مهارات جانيه إدارية.. ولكن ليس في إمكان الحكومة تغيير هذا المبلغ بعد أن وصلت ميزانية التعليم إلى ١٧ مليار جنيه سنوياً..
وأكد أن الحكومة لا تستطيع زيادة المصروفات لا قانونياً ولا دستورياً لأن التعليم المجاني مكفول للجميع.
قال مبيد أن الحكومة تحتاج إلى ١٢٠ مليار جنيه لإنشاء ٢٧ ألف مدرسة خلال السنوات العشر القادمة والحكومة لا تستطيع تغيير مبلغ يتراوح ما بين ٢٥ إلى ٢٣٠ من هذا المبلغ سنوياً..



المصدر : الوقفا

التاريخ : ١٤ / ٢٥ / ٢٠٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تخصيص ٧,٤ مليون جنيه للأنشطة الطلابية بالجامعات

[illegible]



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٥

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

بهاء الدين يعلن توصيات مؤتمر التعليم قبل انعقاده

كتب هاني المكاوي

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم توصيات مؤتمر تطوير التعليم الثانوي قبل انعقاده. أشار الوزير في تصريحات صحفية إلى أنه تقرر إلغاء نظام التطعيم الثانوي التجاري بداية من العام القادم. وأضاف بهاء الدين الانتظار لحين إعلان توصيات المؤتمر الذي يمتد بعد اجازة نصف العام الدراسي ويشارك فيه أساتذة الجامعات والخبراء والأحزاب السياسية. أضاف الخبيراء تصريحات الوزير وأكدوا أن إعلان إلغاء للتعليم الفني التجاري هو قرار غير مدروس ولامرئي للمؤيد.



المصدر: الإحصاء الاقتصادي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢٠٠٥



لجيب السباعي

المعلم.. والرسالة

يعمل للمعلم العامل الرئيسي في أي نظام تعليمي الأمر قصي جعل الاهتمام به معقلا من الدلائل الأساسية لإصلاح التعليم .. بهذه الكلمات يحدد الدكتور حسني كامل بها، الأمين وزير التربية والتعليم محور إصلاح أحوال المعلم للتربية لتعوية يقول أنه يشمل العملية والاهتمام بالبيئة المهنية التي تبحث المعلم أصبح المعلم الآن يمثل مولعا آخر محافظا عن مولعه السابق فمن ملحق للمعلميات إلى مرشد ويصير كعامل للمعلم وقد حدد الوزير القومي لتطوير أمداد المعلم وتدريبه ورعايته من خلال الجمعية المصرية لتنمية المعلمة التي ترأسها السيدة الفاضلة موزان مبارك بالتعاون مع وزارة التعليم وركزت قيصيات الوزير التي عقد عام ١٩٩٦ على شورية الخدمات لتبويرات جذرية في معلمين اختيار المعلم وأصفه وقد طمعت الوزارة شوقا كبيرا في مجال أمداد المعلم وتدريبه ورعايته تمثل في عدة جوانب أولها إصلاح أحوال المعلم المالية والمعلمية من خلال زيادة الاعتمادات المالية للمصنعة لإصلاح أحوال المعلم ومعالجة مشكلة الرسوب التي يطغى وتدهيم الحوافز المالية له وصرف حوافز إحصائية يتم زياتها بصورة مطروحة كل عام فقد تم رفع الحوافز لجميع فئات المعلمين في ٢٥٪ من الأجر الأساسي إن كانت تقل حوافزهم الشهورية عن هذه النسبة وزيادة مكافأة مديري ونظار المدارس بالمراسل التعليمية للخطوة إلى ٢١٠٠ واستحداث مكافأة لإصلاح امتحانات النقل لجميع المراحل وقد بدلت بما يوازي ٣٠ بيما بنسبة ٢٢٪ من الأجر الأساسي وكانت تنزع لأخذ في الارتفاع حتى وصلت إلى ١٧٠ بيما بنسبة ٥٪ من الأجر الأساسي كما تم رفع مكافأة اليوم في امتحانات الثانوية العامة وبما يوازي ٢٧ بدلا من ٥٪ وتم دعم مستشفيات المعلمين والاعتمادات المخصصة للتربية الاجتماعية والثقافية لهم مع الزيادة المستمرة في معاملات المعلم لتصل إلى ١٥ مئة ألفا بغير بدلا ٤٠ جنيا ودعم صندوق الزمالة ليصل إلى ٢٢ شهرا بدلا من ٢٠ شهرا وإلى جانب إصلاح الأحوال المالية تم الاهتمام بالبيئة المهنية للمعلم من خلال الرعاية الثقافية في مجال إقامة فرص متابعة كل جديد في الفكر والمعلم والخطوة قام المركز القومي للبحوث التربوية والتنموية بإصدار ١٢ كتابا حول الاستراتيجيات وتغيرها من الموضوعات للجنة للمعلم بالاشتراك لجنة تربوية والتعليم التي تتناول اللغات والبحوث والتطبيقات الحديثة للمعلم في جانب تدريب المعلم أثناء الخدمة في الدليل وفي عام ١٩٩١ كان عدد المدرسين على مستوى الجمهورية في مراحل التعليم ١٩٩١ قبل الجامعي ٢٢٦٩٧ معلما ومعلمة بلغ عام ٢٠٠٠ نحو ٧٧٢٢٢ زيادة قدرها ٥٠٨٢٥ معلما ومعلمة بنسبة ٢٧٪ بالإضافة لـ ٣٦ ألف



المصدر: الأمانة العامة للتربية

التاريخ: ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

معلم ضمن مساهمات التكوين لكل هؤلاء، ثم المحرص على تنمية مهاراتهم اللغوية من خلال التدريب من بعد باستخدام شبكة مؤتمرات الفيديو أو التدريب المباشر في التدريب من بعد يتم الاعتماد على التقنيات الحديثة حيث تم إنشاء ٢٧ مركزاً للتطوير التكنولوجي من أجل التعامل اللازمة ويتم عدد دورات تدريبية متوالية ومتنوعة للتدريب للطلبة باستخدام الشبكة في التدريب على الشايف للخطاطة والجهد فيها واستخدام أيضاً في مجال معر ألمانيا وتدريب محطات الفضل الواحد ويواظف الأطفال والتربية الخاصة ويشارك في تنفيذ البرامج التدريبية مركز تطوير للتأهيل والمركز القومي للبحوث التربوية والتربية والمركز القومي للأبحاث والتدريب والكلية التربوية وغيرها هيئات للتدريس والتدريب من خلال اللقاء المباشر بين للتدريسين من الخطاطة وذلك من خلال شبكة مراكز رئيسية للتدريب بمحافظات القاهرة والأسمندرية واسيوط وأسيان وأقروية والخرافية وبورسعيد في جانب تدريب المعلم من خلال البعثات في الخارج حيث كانت البداية عام ٩٢ - ١٩٩٤ بأوسال ٢٢٩ معطاً وصلت في العام الحالي إلى أكثر من مائة ألف معلم ومعلمة ويتم الأطفال على ثلاثة أنواع سنوية في يناير وأبريل وسبتمبر للتدريب بخدمات مختارة عن طريق للكتب الثقافية بالخارج في المملكة المتحدة والولايات المتحدة وأستراليا وألمانيا.



المصدر: الدفا

التاريخ: ٢٥ / ١٤ / ٢٠٠٢ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بسبب الامتحانات

«مفيش عيد».. للتلاميذ!

**وزارة
التعليم
تتلت فرحة
الأطفال
وأحبتهم
على المذاكرة
أيام العيد**

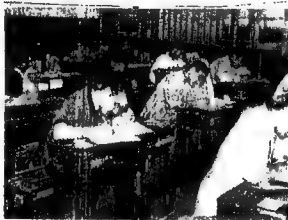
للعالم الثاني على التوالي تواصل وزارة التربية والتعليم سياسة «العكسة» على الأسرة المصرية.. للعام الثاني تصدر الوزارة على تصيد موعد الامتحانات عقب العيد مباشرة. أطفال المدارس يؤكدون أن الامتحانات تصرمهم من الاستمتاع بفرحة العيد وقرر كل بيت منع الزيارات بدءاً من اليوم الثاني للعيد!! علماء النفس يؤكدون أن وزارة التربية والتعليم حينما تجعل أيام الامتحانات متزامنة مع أيام العيد فإنها بذلك تصيب ملايين الأطفال باكتئاب وعقد نفسية واضطرابات في الشخصية.. حالاً يقول أولياء الأمور وأطفالهم؟



المصدر: الوزير

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٢٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



تحقيق: أميرة عبدالله

تقول نوال محمد، ابنة محمد بن سلطان، إن يوم ٢١ ديسمبر هو يوم الامتحان، ومعنى ذلك أنه امتحان يوم عيد، فلكل حركة وأعباء إلى منتصف اليوم وبعد ذلك يبدأ في استكمال دروسه. خاصة أنه في ثاني يوم العيد لديه درس خصوصي يتم فيه مراجعة للبرهان قبل الامتحان، ذلك هو العيد والعيدية التي وأطفالها، أما أول وقت لتذكر أن لديها طفلًا واحدة في المرحلة الابتدائية مستحقًا امتحانها بعد العيد مباشرة وأيضًا فهي تلعب أول أيام العيد فقط حيث ترفض ملابس العيد، ولكن من ثاني يوم العيد تكون للامتنان ومحتار عليها زينة لبدء في الجلوس مع شقيقاتها.

لا يوجد عيد سكت سائر سلمي شديد في البيت الرابع الأثري عن لطفه بالعيد هذا العام فأجاب بأن العيد والعيدية هي من أول يوم فقط، عاشقان الامتحان يبدأ بعد العيد مباشرة. وأيضًا ساعدت الامتنان من ثاني يوم العيد ويمكن لقد ساعة راحة لعيد فيها، وبراءة بقرن هائل مصطفى، أنا زعلان عاشقان الامتحانات في يوم العيد، وأصبحت لا أرفض كل يوم لوسا جديها عاشقان من ثاني يوم العيد وأيضًا مذكورة في البيت.



المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩٩٥ / ١٢ / ٢٠

مرئوف عيسى
سلات الدكتور لكزى عيقلعزى استاذ الطب النفسي من كلية
التقسيم التي يتعرض لها الطفل نتيجة عدم شعوره بالاختلاف
والإحتياج للعقد قبل، الطفولة يجب أن يصاحبها مجالات للترويج
النفسى لكي يتم خلالها الفهم المتكامل أو خروج الطاقات
للإشعورية وتكون العواطف الكفيلة لديه لإمكانية التكيف للحدوث
للطفلة وبذلك يستطيع الطفل تحقيق غاياتهم من خلال المشاركة
مع أفرادهم في اللعب أو السمر وكيف هذه الغايات داخل الأطفال
خاصة في التفاعلات مثل اللعب وتؤثر في توليد عقد نفسية
يصاحبها قلق وإكتئاب وخوف وانسحاب عند الأطفال ومع
الانزيمات الدراسية والإحاطات الأسرية للتكرار ليسهل الأبناء
للتكرار في العهد تخفف من أزمة العهد ويؤثره لدى الأبناء لأن نفسية
تصلحهم في مرحلة طوائفهم.

والرئيس الدكتور لكزى عيقلعزى الحكومة بأن تعدد مراحله
الامتدادات في فترات غير الأجزاء ومبدأ من فلام العهد وأن تجعل
وعت الأجزاء للأجزاء حتى لا تكون لفترة الأجزاء مشحونة
بالاستنكار والازدواج التي تصيب في عقد نفسية وأثر عكسية
لدى الطفل فحين في ذلك يظهر في الفكر.

جعله

أما الدكتور طاهر الشامي استاذ الطب النفسي فله رأى
مختلف إذ يؤكد أن في عهد الطفولة مما كانت عليه أيام زمان..
لبعد أن كان العهد يعني الطعام والملابس الجديدة ولقاء الأهل
والأصدقاء وبغير ذلك وقد تغيرت هذه العادات الآن فأصبح
العهد والمعنى لفترة مصنوعة لمرأجينا لأنه يعطي للعهد شكلاً
من الجدية تصنف في شخصية الطفل تبعاً من أنواع الجدية
وإعداد الذات. ويقول الدكتور طاهر الشامي إن الاختلاف بين
مفاهيم لا يجب أن يكون بمعنى أن تشمل المفاهيم ولا يعني
الاختلاف بل نفسية أن يعيش الإنسان بأسلوب حياة
الاسترخاء. ولكني أرى أن ضرورة الجدية يجب أن تكون مرحاً
لوقت معدة لأن الحياة اليوم تسهر بسرعة كبيرة وهذا يتطلب
السلوك في الفرح وإضالة الجدية للعهد معج صديق وتتغير مع
سرعة الألفية التي نعيشها لأنه لا استرخاء فيها على كون
الاسترخاء مع العهد، لهذا يعطي للطفل الشعور بالمتروية التي لا
يشأ لهاها من اللعب.



المصدر : الوفاء

للشعر والقصائد الصفحية والمعلومات

التاريخ : ١٤/٢٠٢٠

ضوابط جديدة لتوزيع درجات السلوك والانضباط لتلاميذ

المدارس

عقوبة الفصل النهائي للخارجين عن الالتزام واحترام المعلمين وارتكاب

المخالفات



د. بهاء الدين

نظير للبرسة
وكيل لشئون
الطلاب، والذين
من للبرسة،
ومجلس الآباء
والعلميين،
والأخصائي
الاجتماعي
والنفسى، وادمن
اتحاد الطلاب
تخصص اللجنة

العليا بمثابة الفصول ودراسة
الحالات السلبيه الصارخة للمعولة
الها والقرار ضوابط الثواب والعقاب
للطلاب للتميزين سلوكها
والمخالفين، تتضمن وسائل الثواب
الاشتراك فى مجموعات التقوية
بالجبان، والحصول على شهادة
تقدير، والاشتراك فى الرحلات
للبرسية والأنشطة الصفحية
وتشجيع للبرسة فى المهرجانات
والاحتفالات القومية، ويتم تمديد

كتاب - زكى السعدنى

حدد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التجهيز والتعليم، ضوابط
توزيع درجات السلوك والانضباط للتلاميذ فى الدراسة بالمدارس، تنص

الضوابط بمشاركة أولياء الأمور مع
البرسة وإبانات التعليم فى عمليات
التقويم، لتحقيق التوازن بين
الامورة والبرسة والالتزام بالنظام
العام والانضباط داخل البرسة، كما
تنص الضوابط بتقييم سلوك
التلاميذ، من خلال لجنة تشكل من
رائد الفصل والذين من أولياء أمور
تلاميذ الفصل وادمن اتحاد طلاب
الفصل، والأخصائي الاجتماعى،
والذين من مسؤولى الفصل،
يشترعون المناظر، تخصص اللجنة
بالتحقق من مدى الالتزام بالمدى
تقويم سلوك الطلاب، وتحويل
الحالات السلبيه الصارخة الى
اللجنة المختصة على مستوى
البرسة، وتميزين السلوك السرى
من الحاصلين على تقدير مرتفع
والخطار اللجنة للكونة من مدير أو



للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفست

التاريخ : ٢٥ / ١٢ / ٢٠٠٠

وسائل التعليم بعد انتقال عدة خطوات تربوية، لحد الطلاب على العدل عن الخلفه وتحليل سلوكه. وفي حالة الامتناع على الخلفه تتخذ الاجراءات العقابية وتشمل استعماله في الامور وترجيحه الانذار بالفصل وتوقيع عقوبة الفصل لعدة ايام حسب نوع الخلفه. والفصل النهائي في حالة ارتكاب مخالفات جسيمة.

لكه الوزير ان تقوم السلوكه ليس قرارا تربويا يملكه المعلم وحده، وإنما هو فصل جصاصي. واشتراك عناصر التفرع لفصل متى احترام الطالب للنظم المدرسية ومخالفاته بمعلميه وزملاؤه والالتزام بمواعيد الحضور والانصراف، والمظهر العام واحترام طابور الصباح، والمحافظة على لثام المدرسة، وعدم ارتكاب احداث شغب واضطراب للكتب والادوات الدراسية، والابتعاد عن ارتكاب أي سلوك غير اخلاقي.



المصدر: الإذاعة الحرة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٤/٧٩

أكلت السيدة سوزان مبارك في أكثر من مناسبة أن الأمية وزيادة السكان هي أخطر التحديات التي تواجهنا والتي نأبل التغلب عليها، وقالت إن هناك خطة طموحة وضعت لإجاء الأمية وأنه من خلال التعاون بين المجلس القومي للتقوية والإجاء القومية المتخصصة والوزارات والهيئات المعنية سيكون لدينا الجيش الذي سوف يعمل على التصدي للأمية ومواجهتها وهي القضية التي شغلت مجتمعنا على مدى نصف القرن. وأكدت ضرورة أن تصبح هذه القضية من أولى مسئوليات كل الجماهير وأنه يجب متابعة وتقييم ما تقوم به كل محافظة لمواجهة الأمية والتصدي لها.

الأمية.. أخطر التحديات

طلعت بسطا

والواقع أنه لم يعد مفهوم محو الأمية هو التعليم التقليدي الذي كان سائدا حتى وقت قريب والذي يعتمد على مجرد تعليم القراءة والكتابة وبما فيه الحساب وإنما أصبح يمتد به ما يصلح على شريحة يمتد بالأمية القرطبي والذي يمتد به تعليم التعليم للأشخاص بحيث يتعلمهم ويحل مشكلاتهم ويحلهم متدربين ومعلمين أكفاء وأعضاء أسر صالحين وإتسا أصحاء جسميا وروحيا. فالتعليم القرطبي في أبسط معانيه هو محو الأمية متكامل مع كورس محو الأمية يمكن في العادة أن طويمة فني وهو إذ يتضمن لتدراسا مباشرا بالتمهيد بنظر إليه في إطار الأولويات الاقتصادية والاجتماعية ويتم التخطيط له وتدريبه كجزء من برنامج للتنمية. وعلى ذلك يمكن القول إن محو الأمية القرطبي هو ذلك النظام التربوي الذي يجهز الفرصة للأشخاص الباكرا لتكتساب مهارات القراءة والكتابة والعمليات الحسابية على ضوء البيئة العملية التي يعمل ويعيش منها والقرطبي التي يقيدها في الإنتاج بحيث يصبح الفرد الأمي بعد أن يتعلم قادرا على عملها ومعلميا على المساهمة في عمليات التنمية الاقتصادية والاجتماعية ويكون عضوا فعالا في البيئة.

إن التعليم القرطبي ليس تنويعا من المدرسة أو امتدادا لها وإنما هو طريق لحل مشكلات الفرد والمجتمع الاقتصادية منها والاجتماعية والتعليمية التي يمرز النظام التعليمي الرا من عن طها. لذلك فإن للتعليم



الوظيفي حسب هذا المفهوم يهيئ الفرد ويعدّه ليواجه تحديات العصر ويشتاق بين الفلاح الذي تعلم كيف يقرأ ويكتب وبين الذي تعلم كيف يصمم مساحة حقله وما يحتاج من السماد وزرع السماد وكيفية والحرقه اللثلي لاستخدامه وكيف يسوق محصوله على لمس علمية حديثة وكيف يطور حيله ليواكب مضمورة

التقدم
وأما أبرز نواحي الاختلاف بين مفهوم صمو الأديبة الوظيفي وهو الأديبة بالمفهوم التقليدي يتمثل في أن الوظيفي يستهدف رفع مستوى الحياة كخطوة أولى يترتب عليها إمكانية التغلب على مشكلة الأديبة الاندجيد في الذي يطول أما الاتجاه التقليدي في صمو الأديبة فيركّز على تعليم القراة

والكتابة والحساب باعتبارها مهارات أساسية للتطوير مستوى حياة الفرد والجسماء على أنه وكما تبين من العديد من الحالات والتجارب أن صمو الأديبة بالصدورة التقليدية لا يتخفى صرامة عن نجاح كبير من حيث نوعية التعليم ومساهمته وذلك أن مهارات الاتصال لا ترتبط ارتباطاً مباشراً بعملية وأجرامات التتوية والتي هي جوهر التعليم الوظيفي.

خصائص التعليم الوظيفي:

أولاً:

الانتقائية: يشترط في مشروعات التعليم الوظيفي أن ترتبط ارتباطاً مباشراً بمشروعات التنمية الاقتصادية والاجتماعية التي يحددها أو يولد في خطة القومية وهو الأديبة في صمومته الوظيفية هو مضمورة من صموم الانتاج الذي يمارن العامل والفلاح والمجتمع ويساعد على رفع مستوى النخل القومي.

أنه تخطيطاً لاستثمار الطاقة البشرية.

ثانياً:

الارتباط بالعمل: التعليم الوظيفي تعليم مرتبط بالعمل ينبع منه ويتكامل معه ولا يتفصل عنه وإذا يجب أن تتنوع مهارات الاتصال وهي القراءة والكتابة والحساب والمهارات الفنية والاجتماعية لتزاجها يؤدي إلى تنمية شخصية الفرد في جميع أبعادها.

ثالثاً:

الارتباط بالمشروع: إن لمادة القرآنية التي تساهل مهارات الاتصال في مشروع متنامي تختلف عن لمادة القرآنية التي تساهل مهارات الاتصال



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/١٢/٨٦

من مشروع زراعي وإبنا تنظف اللغة
لستخدام في مشروعات التسيج من
ذلك التي تستخدم في مشروعات
الصيد.

وأبنا:
الارتباط بالمشكلات: يجب أن يعبره
التعليم الوطني الفرد الواجبة وحل
مشكلاته للبيئة والاجتماعية والفكرية
كما يجب أن ترتبط كذلك بالمشكلات
الجماعية والمجتمع.

خامسا:
الارتباط بالخبرة: للكبار خبرتهم
المؤولة في الحياة ويجب أن تتجسد
هذه الخبرة والتعليم للكبار خبرتهم

في الحياة التي يمارسونها وهذه
الخبرة تحتاج إلى تطوير وسائر
التطوير التكنولوجي الحديث.

سادسا:
التنوع: لا بد أن يولى التعليم الوطني
الفرق القومية والجماعية وسائر أحدث
الاتجاهات التربوية في التعليم فهو من
يتغير بالنسبة للفرد والجماعة والعمل
والبيئة وأعماله الخ.

وحتى في النهاية نأمل أن يتم
القضاء على الأمية عن طريق تنظيم
الوطني في أقرب وقت ممكن خاصة
وأن الرئيس محمد حسني مبارك قد
أعلن في خطابه في افتتاح مؤتمر
الأممية الاجتماعية لثورة مشروطة
القضاء على الأمية خلال خمس
سنوات ولا سيكت وزير التعليم عن
كيفية تنفيذ توجيهات الرئيس مبارك
أفاد بأن الوزارة وضعت مبرمها
وتضمنت تسعين ١٥٠ ألف خريج
جامعي للقيام بعهد هذا العمل يتم
تحديد الفئات العمرية المستهدفة من
المشروع لتصل لمتهم وكل فرد من
١٥٠٠٠٠ جامعي مسؤول يكون
مستولا عن تعليم ٢٠ ألف شخص سنويا
أو بالعملي ٢ ملايين يتم منح اميتهم
سنويا وخلال ١ سنوات سيتم القضاء
نهائيا على الأمية أيضا تم وضع خطة
يعمل جرائز لهدى الأشخاص
للتوصل نحو الأمية تتضمن التعريب



المصدر : الأهرام الممستقى

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٦

على الحرف والون المختلفة ليس هذا
لنقل بل لنسج لآل من يريد
مواصلة تعليمه.
وأخيراً تم وضع خطة حتى يتقن
محق الأمية مع رفع المستوى
الاجتماعي للأمية.
وإنى لرى أنه من الانصاف والعدالة
الا تترك مواجهة مشكلة الأمية لوزارة
التربية والتعليم وحدها وإنما لابد أن
تتضافر معها كل الوزارات والبد من
توفير الامتصاصات المالية لتنفيد
البرنامج المقترح لهذا المشروع بجانب
ضرورة توفير اللابمة للبرانية لضمان
نجاحه من مختلف أجهزة الدولة لأن
النجاح فى القضاء على الأمية يحتاج
إلى جهد قوى.

مستشار وزير التعليم
السابق
والخبير التربوى



المصدر: المؤلف المجهول

التاريخ: ١٤/١٢/٩٦ هـ

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مقدمة الكمبيوتر

في القرن الحادي والعشرين.. تعتبر
الأمية كلمة مرادفة لمن لا يقرأ ويكتب
لغة، والديجيتال... فهم، تطلق
الكمبيوتر في حياة البشر وأصبح
يهدم على الصلابة والتجارة
والثقافة والأصنام... وكل أنشطة
الحشر في الحرب والسلام أصبحت آية
عملية تعليمية لانهم بالكمبيوتر
غير ذات جدوى... وأصبح من لا يعرف
لغة الكمبيوتر أميا في مفهوم القرن
الحادي والعشرين.

خطوة على الطريق

تدريس الكمبيوتر كمادة أساسية
في المدارس ضرورة وليس رفاهية



المصدر: الأديب الماشي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/١٢/٢٠٠٦

يختلف مع من يظنون أن مصر تعاني من البطالة أو من قلة عدد الوظائف للناجاة في سوق العمل بل على العكس... فسوق العمل تحتاج إلى المزيد من الطلاقة البشرية العامة... ولكن لأجل تلبية الخريجين للوجوب لاكتساب مع سوق العمل ومع احتياجاتها... فطلي سوق المال... بالنسبة لخروجهي كليات التجارة ولم من أكثر الفئات التي تعاني من البطالة بسبب خصومات الآلاف من الخريجين الذين تمسكهم الكليات إلى سوق العمل كل عام... قد يرضى بعض عندما يرون أن رغم كل هذه الأعداد من خروجهي كليات التجارة... إلا أن سوق العمل يحتاج بالفعل إلى عدد كبير من خروجهي كليات التجارة ولديني من نص

في هذا التخصص... ولكن بمراسلات معينة... فليست بمراسلات خروج التجارة التي تحتاجه سوق العمل في إجابته الكاملة للفئة الجاهلة مع لجان كاملة لادة الكمبيوتر ودون ذلك... فليست مع البرامج التطبيقية الحديثة... وتوجه أيضاً على استجاب أي تطور يحدث في مجال الكمبيوتر الذي يشهد تطوراً وتغييراً كل يوم وكل ساعة وبسرعة... فله في المراسلات الطويلة التي تحتاجها سوق العمل من خروجهي كليات التجارة... فكم من عسرات الآلاف للوجوب الذين تمسكهم كليات التجارة كل عام بذلك فله المراسلات... الإجابة:

وبشكل السررات الأخيرة... بدأت وزارة التربية خطة طموحة لتدعيم دراسة الكمبيوتر في المدارس وتحويله إلى مادة أساسية ضمن مناهج التعليم... ورغم أن هذه الخطة... قد توجهت لدراسة الكمبيوتر في المدارس بحيث أصبحت أجهزة الكمبيوتر موجودة في معظم مدارس مصر... ولم تحول دراسة الكمبيوتر إلى منهج إجباري للتعليم في مراحل التعليم المختلفة... إلا أن متشاق حتى الآن هو مجرد خطوة على الطريق... وما زالت هناك خطوات أخرى عديدة يجب الاعتماد بها لوضع دراسة الكمبيوتر في الطريق الصحيح...

الذكور على اللجبي... نائب رئيس اللجنة القومية للبحث الأممية بالأمم المتحدة (إرفاني) تعرب لشخصاً باسم (اليد) يقول إن فكرة تعليم ودراسة الدراسات والخريجين على مهارات الكمبيوتر ليست رافعية أو جزءاً مكملًا للتعليمية وإنما هي أساس التعليم في كل أنحاء العالم حالياً... لأن الكمبيوتر أصبح متطاولاً في جميع مجالات الحياة... ومن الحديث أن تكون في القصر الحساني والمشرق... وتخرج الشاب معنا من الجامعة دون أن يعرف التعامل مع الكمبيوتر... والذكور على اللجبي أنه



المصدر: الأهرام المصري

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٦/١٢/١٤

أهل القليل... وإلا فليس غريباً أن تقول
أن مصير صفائي القمسا في خروجهي
الجزيرة...
ويستلزم الدكتور علي الخليلجي
قائلاً... هذا الكلام ليس سوى مجرد
مخاطبة... وأنه لا يمكن أن يكون ذلك
التيارات (والتيارات) لأنها من أكثر الكليات
تخريباً للشباب كما أن مبدأ كبيراً من
خروجهم وبما أن من الكليات... أيضاً
السبب في البطالة ليس مشاكلهم وإنما
تدريجهم وماكانت لهم في مجال
الكثيرين... وما يتعلق على كلية
التجارة يتفق أيضاً على كل مجالات
الحياة وكل أشكال الدراسة... فمما في
شأنه تخريجهم منسحبين لإتقانهم مع
برامج الأبرياء... أو صفائي الإتقان
مع الأتزان وراسع للتأثير الصحفي...
أو فنان الإتقان... مع برامج
الفرديين... ففي كل مجالات الحياة
أصبح الكمبيوتر له دور كبير وفهم...
ويعد الأداة الكاملة للفنون الكمبيوتر
أن يكون لأي خروج فرصة حقيقية في
سوق العمل خلال السنوات القليلة
القادمة لذلك... فإن الجهود التي يمكن
أن تبذل للكمبيوتر هؤلاء الفرديين وإعادة
تأهيلهم بما يتفق مع احتياجات سوق
العمل دون طريقة كبيرة للجهود التي
يمكن أن تبذل لتأهيلهم بشكل سليم...
والأهم كان القمسا... يراون أن تأهيلهم
في المصغر كالتفكير على المصغر... فإن

تعليم مهارات الكمبيوتر التي المصغر حق
أهم أشكال التعليم... فمما وكل التواضع
أصبحت مساهمة... مظهر أحد المصاحف
التي أصبحت في تعليم الكمبيوتر... فإن
الجيل الجديد يحتاج إلى أن يتأهل
فنون الكمبيوتر منذ نعومة أظفاره ليناسب
ويستمر في الفن الكمبيوتر الذي يتأثر
بما هو يد عام يومياً بعد يوم... ولا تنسى
أن مهارة الكمبيوتر في العالم أصبحت
أعلى مراتب هذا الفن في سن
مغيرة جداً لجيل جيل بدا رحلته مع
الكمبيوتر في سن السابعة عشرة عندما
ابتكر بعض البرامج التطبيقية... ونجح
بعد ذلك أن يصبح لغتي والفني رول في
العالم... ولا يجب أن ننسى أن فيروم
(أحمد) الذي غزا العالم بأكمله وسبب
خسائر فادحة لنيل كبرى وشركات لها
قلل الدول... نجح شاب سعودي صغير
عمره ١٧ عاماً فقط في السيطرة عليه...
واشتدت شركات الكمبيوتر الكبرى
برنامجه إلى (VIRUS - ANT) الذي
ابتكره بملأين الجنيهات وقدمت له كبرى
جامعات العالم منحاً دراسية بطولية فيروم
ووصل إليها بتأجيل صفائي فسخم... كل
هذه الألة تثير أن عبادة الكمبيوتر



المصدر :

التاريخ : النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تظهر قدراتهم ومهاراتهم في سن صغيرة جداً ويستطيعون أو يجيدوا القراءة والفرصة أن يحققوا إنجازات ليس لها مثيل.. لذلك يعتبر تعليم الكمبيوتر في المدارس منذ مرحلة الدراسة الأساسية ضرورة أساسية يجب أن تولت لها الدولة وتضعها في الأولويات.

ورغم أن وزارة التربية والتعليم قد أعلنت بالفعل عن تنفيذ برامج كاملة لوضع الكمبيوتر في مناهج الدراسة.. إلا أن الواقع يؤكد أن هذه العملية ما زالت تحتاج إلى دفعة كبيرة لكي تنجح.. وكما يقول أحد مدربي مادة الكمبيوتر في مدارس القزوينيا والتعليم.. فإن ما تم حتى الآن في هذا المجال يحصل شعرا من المعلمين.. فمستاد فيقول لشخص من الإجابات.. فاهم الاجابات وشغل في الدفعة الأولى التي تألقوا عليه تدريس الكمبيوتر في المدارس.. فمعظم المدارس التابعة لوزارة التربية والتعليم حاليا لا تملك من تلمي الأجهزه.. بعد أن قامت الوزارة بدعم الأجهزه بالهبة الكمبيوتر التي تكفي أن تبدأ العملية التعليمية على نحو سليم.. ولكن هناك بعض المشكلات التي يجب الالتفات لها.. فحتى اليوم.. ورغم صدور مرسوم من الوزارة بوضع الكمبيوتر كمادة أساسية منذ المرحلة الابتدائية إلا أنه لم يتم تحديد مناهج معين



المصدر: الأهرام المصري

النشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ ١٩٨٢/١٢/١٤

للتدريس مما جعل كل مدرس يجهده
لتدريس مبادئ الكمبيوتر للأطفال
بطريقته الخاصة بينما يجب توجد للوج
حتى يتم توحيد أسلوب التدريس في نهاية
العام.

التي أتت في أن أجهزة
الكمبيوتر مازالت حتى اليوم تعتبر من
المستحدثات والأجهزة بأشكالها معقدة
الدارس على أنها (عقدة) رسمية وأيسر
مستحبا ما يندد البعض من أن حركات
الكمبيوتر ظلت مغلقة وتم حصران
التلاميذ من دخولها من أجل الحفاظ
عليها لتعليمات وزير التعليم وأهمية
جدا ومهمة بتدريس أن يتم تدريس
التلاميذ على أجهزة الكمبيوتر . ولكن
يجب أن يدرك مدير المدارس والمعلمين
في المناطق التعليمية أن التعامل مع
أجهزة الكمبيوتر يحتاج إلى قدر أكبر
من الخجاجة والتحفظ على القدرات
والقوائم الصارمة التي تضع للجهاز
عمرا أكثرها معينا ويتعامل معه
باعتباره عبءا رسمية يعاقب الصلح
عليها في حالة إتيانها . فالمعقولة أن
أجهزة الكمبيوتر للمدة للتدريس للتلاميذ
تعرض طبعاً لعمالة يديري التلاميذ وهي
شعر بعبء . ويمكن أن تصبح أي
خسفة خاطئة على لوحة الشانج في
حديث بعض الأطفال وهو أمر وارد جداً
ولا يسبب مشكلة . ولكن غالباً ما يبالغ
مدرس الكمبيوتر بعدم تلعب مدرسي
الدارس لهذه الخسفة ويكثروا ما يحدد
مدرس الكمبيوتر نفسه معاقباً بشخص
جزء من راتبه نتيجة لسل في الكمبيوتر
مع أن ذلك شيء (يلغش) أنه عادي في
أي مهمل للتدريس والتعليم . فبالطبع
الأنجازي يؤول:

(أ) أن تصبح عجة بين كسر الدفتر
وترتبط بهذه المشكلة مشكلة أخرى مرتبطة
بها . وهي غياب الصيانة . فالحق يحدث في
معظم المدارس أن مدرس الكمبيوتر هو
المسؤول الأول والأخير عن الأجهزة . وهو
الذي يجهز لصيانتها وإصلاحها في حالة
الخلل رغم أن ذلك غير تخصصه والمدرسين
أن يتم تخصص في كمبيوتر متخصص
مهنة إصلاح الأجهزة غير إصلاحها وإجراء
الصيانة الدورية للأجهزة . وهذه الصيانات
التي تحتاج إلى علاج حاسم لها . لا تعني
أن تدويره تحويل الكمبيوتر في المدارس
فأشكال أو أنها أن تتج . ولكنها تعني أنها
يمكن أن تتج أكثر بكثير أو تم انقلاب على
هذه المشكلات.

على بروتشمة



المصدر : الأهرام المصري

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠

دائماً يأتي التعليم على قائمة أولويات
اهتمام الرئيس مبارك ورعايته لاهتمامه
الشديد بأن تحقيق النهضة والتقدم على
جميع المستويات لا يتحقق بدون نهضة
تعليمية شاملة في جميع المراحل بحيث
يواكب التعليم في مصر العصر ولا يتخلف
عنه.

ومن هنا جاءت توجهات الرئيس في
خطاه أمام مجلسي الشعب والشورى.



الرئيس مبارك

مبارك
ومجاهد العمل
الوطني



التعليم
من أجل
التقدم



المصدر: الإحصاء السنوي

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/٢٦/١٤٢٦

وقد شهد التطوير في عهد الرئيس مبارك تطوراً كبيراً في جميع جوانبه سواء التعليم أو للتربية أو للعلم وارتفعت ميزانية التعليم إلى أكثر من ١٥٠٪ حيث كانت ميزانيته حتى عام ٢٠٠٠ إلى ١٨ ملياراً و ٢٤٤ مليون جنيه وهذا الإنجاز دليل على تبنى الرئيس مبارك للتربية والتعليم والمفكرة الهائلة التي حدثت في مصر تحت رعايته هذا بالإضافة إلى بناء ١٠ آلاف و ٧٠٠ مدرسة في جميع للراحل التعليمية كما شهد عصر الرئيس مبارك اهتماماً خاصاً بالعلم حيث تم الاهتمام به اجتماعياً وبخاصة وتقريباً بعد أن تم رفع الحواجز إلى ٢٥٪ بمكافآت الامتحانات إلى ١٧٠ يوماً والثانوية العامة إلى ٢٧ يوم وصل معلم المعلم إلى ٨٠ جنيه بدلاً من ٤٠ جنيه في الشهر بالإضافة إلى ٢٢ شهراً من صندوق الزمالة الذي تم تصفه في السنوات الأخيرة ووصل عدد الليبرلين في الخارج أكثر من ٧ آلاف معلم إضافة إلى تطوير المنهج عن طريق المؤسسات التعليمية ودعم المدارس بتكنولوجيا التعليم حيث تم مد أكثر من ٢٥ ألف مدرسة بالكمبيوتر والوسائل التعليمية للتطوير.

الاهتمام بالتعليم

للتطور حسين كامل ببناء اثنين ونشر التربية والتعليم يقول إن الاهتمام بالتعليم تم بشكل قوي وبمخطط سواء في الأنشطة التربوية أو الرعاية الصحية والتعليمية ثم الرعاية الاجتماعية والاهتمام بدور الاحتياجات الخاصة من منطلق الأمانة. وقد حرصت الوزارة بالاهتمام برياض الأطفال حيث بلغ عدد المتحدين ٢٠٤٢٥ مائة وكانت الزيادة نتيجة للتوسع في إنشاء رياض الأطفال والمدارس الابتدائية سواء في القطاع الحكومي أو القطاع الخاص وذلك لتنمية الاعتماد للعلم والاعتماد على



المصدر: المجمع العلمي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٦/١٢/٢٠٠٦

البيئة للتربية والتعليم، ويهدف على الاستثمار في مراحل التطوير وذلك كل ما يتخلل الوزارة من جهود إلا أن نسبة الإنفاق للطلاب المتعلمين يزداد، الإنفاق لم يزد على ٢١٧٪ من عدد الطلاب في هذه المرحلة العمرية وتعمل الوزارة جاهدة من أجل رفعها إلى ٢٦٠٪ على الأقل من حريق التوسع في إنشاء فصول جديدة ملحقه بالمدراس التي تبني حديثاً.

التعليم الأساسي

وقد حرصت الوزارة على الاهتمام بالتعليم الابتدائي باعتباره القربة الأساسية في النهج التعليمي وإعداد القميد التربوي وطنياً ومصحياً وقد يعمل مستخدم في العام الدراسي ٢٠٠٠/٩٩ إلى ٢٢٢٢٩٩٩ ولم يتحول النسبة عند هذه المرحلة إلى حرصت أيضاً الوزارة على أن تكون مرحلة الإعدادية إلزامية لطلابهم وهيئة خاصة من حيث تطوير المناهج والاهتمام بالأنشطة التربوية والتعليمية ونظام الامتحان والتقديم لا لهذه المرحلة من أهمية في تشكيل القميد وإعداده وقد وصل مستخدم إلى ٢٢٤٠٢٨٦ تطبيقاً والميزنة بحدود ٢٢٠٠٩٢

التعليم الثانوي

لا من أهمية كبرى في بناء مستقبل الأم فإن التعليم الثانوي هو القربة الأولى في تكوين الفكر بالنسبة للطلاب فاهتمت الوزارة بالكتاب بالمرحلة الثانوية بالدراسي التربوي والتعليمي والوسائل التعليمية والأنشطة الثقافية والعلمية والرياضية والفنية والاجتماعية وأنشأت كليات جديدة للتعليم لتهيئة الطلاب للاختبار بمرحلة التعليم الجامعي وبأن عدد التلاميذ للعام الدراسي ٢٠٠٠ إلى ١٠٣٦٩٨٨ بزيادة بلغت نسبتهما ٨٠٪ وبعده يؤكد أن الدولة تنهج نحو التوسع الكمي والكيفي من أجل جودة العملية التعليمية ويتم حالياً إعداد المراكز القومية لتطوير التعليم الثانوي العام والتوسع فيه وتمهين نوعية التعليم الفني من طريق توفير التكاليف



المصدر: الإذاعة العامة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/١٢/٢٠٠٦

اللازمة لكل لوجية سواء مناهل أو
زوايا أو دجاري من حيث الطم الكاف
والبراني والاحتات والآلات والمعمل وقد
بلغ عدد التحدثين بالخطم الثاني
١٩١٢/٢٢ بتسمية زكاة ٢٢/٢٢٧٧ و٢٢
يتوقف اعتماد الوزارة على هذا الحد بل
تم إعلاء رعاية خاصة للخطم الخاص
والقوية الخاصة ومخارج العمل
الخاص للخطم الثاني لم يتحضر
بوكب الخطم وقد بلغ معدن ١٤٦١
بشمسية نمو ١/١٥٢٠/٢٢ كسا اعتمدت
الوزارة بالانشطة القروية مكرها جزءا
مكبرا للقوية الشمسية للتكملة التي
تهدف إلى بناء الوطن الجمال وقد
شجعت خلال السنوات الأخيرة طفرة
كبيرة بعد أن باشرت الوزارة كل
الاحتياجات من لساكن والموت وأجهزة
ومدرسين وأخصائيين ومشاريع
متمرسا في المدارس الجديدة وتشمل
الاحتياجات تشييد دور الاتحادات الطلابية
والقوية الاجتماعية والقوية الرياضية
والسكركت الكشفية والاحتفاء والتلايد
للأولمب ورياضة والمشاركة القروية
والقوية الشمسية والأنشطة القوية الفنية
والوسيفية وأدبي الطوم كما شجعت
الاحتياجات القروية لاحتفاء خاصا من
الوزارة حيث تمك سوقا فرديا لكل
الخطم القروية والاحتفاء إلى الرماية
الشمسية والاجتماعية ورماية لوى
الاحتياجات الخاصة.

وقول الوزير يأتي نفس التشدية إلى
لسمية الطول في مرحلة التمر بأمرها
لدرء وصحات مستخدمة للاحتفاء
وتسليمه حتى كالي مراحل حياته وأي
مناك من سوء التشدية تؤثر على غلايا
للخ وتدمر مما يتل من شمية الزمويين
والأكثر ويقال القصة على الابتكار ومن
منا جاء الامتصاص والتشدية الدراسية
خاصة لتأيد المدارس الاعتلاء بالوقوف
في جميع الحالات والأدباء القوية
بالخضر وقد بلغ عدد المتفهمين من
تشدية حوالي ٩ ملايين و ٦٠٠ ألف
عام ٢٠٠٦/٢٠٠٠ و٢٠٠٦/٢٠٠٠ من
عام ١٩٩١ وهذا يوضح الطفرة الهائلة



المصدر: الفرع الثاني

التاريخ: ١٤/١٢/٩٦ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التي ضمتها السنوات الأخيرة كما
يؤكد الإيمان بقيمة التغذية القوسية
وأنها في الحقيقة التطهيرة وقد بلغت
جملة الاعتمادات للخدمة حوالي
٢٤٠٠٠٠٠ جنيه .

ويشير د. حسين كامل بهاء الدين إلى
أن المعلم مثل العامل الرئيسي في أي
نظام تعليمي الأمر الذي جعل الاعتماد
به معضلاً من لدخل الأسس
لإصلاح التعليم وأصبح الآن يمثل
موقفاً مختلفاً عن موقعه السابق وتم
عقد للامتحان القوي لتكوين أمداد المعلم
والتربية ورعايته من خلال الجمعية
المصرية للتربية والطفولة والتي ترأسها
السيدة سويزان مبارك بالتعاون مع
وزارة التربية والتعليم في أكتوبر ١٩٩٦
وقد قطعت الوزارة شوطاً كبيراً في
مجال أمداد المعلم والتربية ورعايته وتمت
زيادة الاعتمادات المالية وتم رفع المعافز
لجميع فئات المعلمين إلى ٧٥٪ من الأجر
الأساسي إن كانت تلك حوافزهم
الشهرية عن هذه النسبة وزيادة مكافأة
مدرسي ونظار المدارس بالمرحلة التعليمية
للشهادة إلى ١٠٠٪ واستحداث مكافأة
لأعمال امتحانات النقل لجميع المراحل
وقد بدأت بما يوازي ٢٠ يوماً بنسبة ٧٥٪
من الأجر الأساسي وبثلاث فترات لشدة
في الارتفاع حتى وصلت إلى ١٧٠ يوماً
بنسبة ٧٥٪ من الأجر الأساسي ووقع
نسبة مكافأة اليوم في امتحانات قناتية
العامة والتي مستواها إلى ٢٧ يوماً من
٧٥ يوماً من العام الدراسي ١٩٩٦ . ٨٢
ويعم مستشفيات المعلمين واعتمادات
الرعاية الاجتماعية الثقافية لهم والزيارات
المباركة في معاشات المعلمين فقد أصبح
محاض مشرف القناتية ٨٥ جنيهها بدلاً من
٤٠ جنيهها ودمم صندوق الزمالة حتى
وصل إلى ٢٢ شهراً في عام ١٩٩٦ بدلاً
من ٢٠ شهراً في ١٩٩٢ .

التنمية المهنية للمعلم:

وأكد الأستاذ أن التنمية المهنية
للمعلمين عدة جوانب أهمها القومية
الوطنية حيث لم تصدر ١٢ كتاباً من



المصدر: الأمانة العامة

التاريخ: ١٤/١٢/٧٦

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التركز القومي للبحث التربوي حول
الاستراتيجيات متروكة من أبحاث الكتب
العالمية كما تضمنت فريق العلم أثناء
الخدمة في الدليل عن طريق شبكة
الادوية كورنيل حيث تم إنشاء ٢٧
مركز تطوير تكنولوجيا للخدمات
التعليمية وتم تزويدها بمعامل ومناطق
متعددة ومعامل علم متطورة حيث يتم
مقدرة دورات تدريبية متزايدة للتدريب
على للتأهيل للخطأ والجديد فيها
بالإضافة إلى تدريب عناصر الإدارة
للموسسة والإدارة التعليمية كما
تستخدم أيضا في مجال معو الأنية
وتدريب معلمات الفصل الواحد
وإيفان الأطفال والتربية الخاصة.

هذا بالإضافة إلى التدريب المباشر
عن طريق اللقاء المباشر بين للتدريبين
من هيئات التدريس والتدريب من كل
التخصصات ويخططه رؤس عمل
وجلسات مناقشة ويوجد ٧ مراكز في
محافظات القاهرة والإسكندرية
واسيوط وأسيوط والتربية والتعليم
ويومسعيد وقد بلغت نسبة البرامج
التدريبية ٢٢٥ برنامجا عام ٢٠٠٠
بزيادة بلغت نسبتها ١٢.٢٤٪

البيانات الخارجية:

وقد بدأت الوزارة منذ سبتمبر ١٩٩٢
في إعداد نظام للتدريب للمعلمين والفنانين
في مجالات العلوم والرياضيات والفنون
الاجتماعية واللغة الفرنسية وكانت البداية
بإرسال ١٣٦ معلم للتدريب عام ١٩٩٢
واستمرت الأعداد في الزيادة كل عام
حتى بلغت ١٧١٧ معلما في عام ٢٠٠٠
وبذلك يكون مجموعهم قد وصل إلى ٧٠٠٥
معلمين.

وبموجب الاتفاق على اتباع ٥٥٠٠ مديون في
بناي وأبواب فيبستور للتدريب وبمهمات
مستشارين عن طريق الكتب والأفلام
والفنانين في دول المنطقة والاتحاد والاتحاد
الأمريكية وبرنسا وإيطاليا وقد شملت
البيانات لتقريب الخدمات بالإضافة إلى
مقدرة عدد من البرامج التدريبية الأربع
للتدريس لتعلم المعلمين ولك باستخدام



المصدر : الرضا المكي

للتشر والخدشات الصحفية والمعلومات التاريخ : ١٤٦٠ / ١٢ / ١٤٦٠

الذكور جميعا للتدوية والاحتكاك بما
يجرى في المجال التربوي لوحد القادرين
حتى يسهل على ٧٠٠٥ معلمين في
تخصصات العلوم والرياضيات والفنون
الاجتازية والفرنسية ورياض الاحلال
والثربية الخاصة وبين التوجهين يمدى
التدريس.

ومن هناك تعرف على اصول التدريس
بالتربية المعلم بما يشه من رسالة وما
يتصله من امانة ومدير ركيزة اساسية
من ركائز العملية التعليمية وبذلك فإن
الوزارة لا تفضل عليه بالاعداد والتدريس
والثربية المستمرة وصولا لحد الفضل
الوطن والرائق.

اما الجديد لدى استمعة الوزارة
فهو الاحتفال بالعلم للثاني فكان ان
عقدت مسابقة لاختيار المعلم للثاني عام
٢٠٠٠ على مستوى الجمهورية وبذلك جاء
على قرار وزيرى حذفت وبعد الجوائز
حيث يمنح للمعلم للثاني على مستوى
الجمهورية درع الوزارة وجائزة مالية
قدرها ٥ آلاف جنيه والعلم للثاني على
مستوى للتدوية يمنح درع الوزارة

وجائزة مالية قدرها ٢٠٠٠ جنيه مع منح
مدير للتربية التي يعمل فيها المعلم
للثاني درع الوزارة وجائزة مالية قدرها
٥٠٠٠ جنيه وبذلك على ذلك فقد حصل ٦٦
معلمًا على الجائزة الثانية في جميع
مناطق الجمهورية وان هذه المنحة من
قبل الوزارة لتكثف من التوجه للصفين
لنصر تكميم هذا المعلم للتكلم من حيث
يراه تخصصات المعاصر ويحافظ على
اسئلة مائة رابعا ليلما بصدقة مصر.

تطوير المناهج:

واضاف وزير التربية والتعليم ان عملية
تطوير المناهج مستمرة لا تتوقف لان
التخصص من اهم صفات المنهج الجديد
ويقتضي ذلك اعادة النظر في اعادة
الطبعة للامعة للتعليم على اختلاف
مستوياتهم التعليمية وتنميتها باستمرار
التكامل مع التغيرات المتداولة في العالم.

سيد مصطفى



المصدر: الأهرام

النشر والفدسات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٦/١٢/٢٠٠٠

في احتفالية جامعة القاهرة بعيد العلم غاب الوزراء والمحافظون ورؤساء الجامعات وحضرت الأحرار والوفد



كتب- هاني المكاوي

في سهرة ومشرقية، كرمت جامعة القاهرة عددا كبيرا من العلماء والوزراء والمسؤولين ورئيسي تحرير الصحف بمناسبة احتفالها بعيد العلم.. في مقامتهم الدكتور صلاح قضيبي ورئيس تحرير الأحرار وميخائيل الطرابيلى رئيس تحرير

الوفد. شارك في الاحتفال الدكتور عاطف حبيب رئيس مجلس الوزراء والاستاذ للفرع بكلية التجارة بالجامعة ولم يحضر من الوزراء سوى الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بامتجازه صاحب البيت الدكتور على الدين هلال وزير الشباب ومحمد كيلة الاقتصاد والطول السياسية السابق والدكتور حسن خضر وزير التكوين والتجارة الداخلية والدكتور محمد مسعود وزير الانتاج الحرسى والدكتور أسامة الجدى وزيرة الشئون الاجتماعية والدكتور سامح فهمي وزير البترول وخرج عدد آخر من الوزراء مع رئيس الوزراء ولم يتبقوا تكميها

كما تغيب معظم المحافظين عن حفل التكريم ومنهم المستشار محمود أبو العليل محافظ الجيزة للفرش ان يكون اول الحاضرين والظاهرة اللائحة للظفر غياب

مفيد شهاب

جميع رؤساء الجامعات من حضور عيد العلم التي تنظمه الجامعة الام رغم قيام ادارة الجامعة باعداد دروع خاصة بها

وجاء على رأس المكرمين من العلماء الدكتور فاروق اسماعيل رئيس الجامعة السابق الذي كان له الدور الاساسى في تجديد مجازى الجامعة كما تم تكريم الدكتور حسنين ربيع نائب رئيس الجامعة السابق والدكتور عبدالهادى الجوهري مدير معهد اعداد القادة.

ورغم تكريم ادارة الجامعة لجميع رؤساء تحرير الصحف القومية اليومية لم يحضر احد.. وحضر فقط رئيسا تحرير الصحف المعارضة اليومية الأحرار والوفد الدكتور صلاح قضيبي والاستاذ ميماس الطرابيلى احتراماً للنسبة احياء عيد



المصدر: الإحصاء

للتشر والنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/١٢/٤٧

العلم بكبرى الجامعات المصرية.
كما تليق من الحضور جميع
رجال الأعمال بما فيهم محمد
ابوالحسنين ورئيس لجنة الإسكان
بمجلس الشعب والتي تقع الجامعة.
في دائرة الانتداب وذلك رقم
حروصه على الحضور للجامعة قبل
لجانه في الانتداب.
ومناسبة عيد العلم بجامعة
القاهرة أعلن الدكتور مفيد شهاب
وزير التعليم العالي والذلة للبحث
العلمي على وجود مشروع مشترك
لأهياء عيد العلم على مستوى الدولة
كلها بالتعاون مع وزارة الثقافة وقال
الوزير ان هذا الاحتفال يعبره
رئيس الجمهورية.
وأكد الوزير على عرض هذا
المشروع على مجلس الوزراء لقراره.
خلال جلسة قائمة وقال الوزير انه
يتميز فرصة الاحتفال بعيد العلم
لخدمة الباحثين والعلماء الذين
يملكون أفكاراً مبتكرة للتقدم
بمشروعاتهم إلى جامعاتهم
ومراكزهم البحثية للبدء في تنفيذها.
أما الدكتور نجيب الهلالي رئيس
الجامعة فقد أكد على استمرار
الاحتفال بعيد العلم على مستوى
الجامعة يوم ٢١ ديسمبر من كل عام
لأكريم العلماء الحاصلين على جوائز
تقديرية وشجعية بالاعتماد على
جائزة الرئيس مبارك للعلوم وغيرها
من الجوائز المحلية والعالمية.



المصدر : الأخصائي

التاريخ: ١٥/٩٦

للشعر والفدوات الصحفية والمطبوعات

**بهاء الدين: لا مفاجآت في مؤتمر التعليم
الثانوي**

کتابخانه ملی المکاو:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم إنه لن تكون هناك مفاجآت في مؤتمر تطوير التعليم الثانوي، وأوضح أن المؤتمر القومى لتطوير التعليم الثانوي سيبدأ خلال العام الدراسي الحالي. وقال أن الهدف من المؤتمر هو تطوير للتأهيل وخلق المدرسين والقيادات التعليمية المرحلة الثانوية التي تم تشييدها على مدار ٣٠ سنة.

وأوضح الوزير خلال تصريحات صحفية له أن الهدف من المؤتمر هو تحقيق بمقتضى التعليمات بحق الاختيار وحقوق الاختلاف وتسقيف الراء والاختلافات لاصور امام صديقات العامة كدفعة مساهمة من خلال الاهتمام بالدين والتربية القومية والتعاون لتحقيق الحقوق. وأشار الى انه لا يوجد مشروع مسبق أو مسودة أو رؤية محددة امام المؤتمر بل يتجلى أمامنا تغيير في التعليم بدون انعقاد المؤتمر والاستماع لكافة

الآراء وجهات النظر من الخبراء والمتخصصين
والهتمين بقضايا التعليم وكذلك الامور والطلاب
وكافة شرائح المجتمع لتتوافق الرؤية القومية وهما
يتم في مؤتمرات التعليم التي تنعقد فيها كل القوي
الوطنية. وافضل الوزير ان هناك حاجة على مدار سبع
سنوات لتحويل ١٦٦ مدرسة خاصة الى التعليم العام
معد لذلك، العالم ٩١٢ مدرسة.



المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٤/٢٦ / ١٩٥٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

جامعة القاهرة كرمت نوابغاها

اعلمتها بتشجيع الفنون والفنون
والبحث من مظهر الفنون والفنون
الى جانب حرصها على توافر الجهد
للتفوق من شواهدنا وانماها
الكبرى وتشجيع الجهد الواحد على
مواصلة السيرة العلمية. والى
محمود حافظ كلمة للكرمين للفنون
الى ان التكريم يحفز الى مزيد من
العلم والعمل للعلماء. وأكد
سابقا شهاب وزير التعليم العالي ان
جامعة القاهرة اجهت شواهد بارزة
مشهورة لهم بالتفوق والفنون. محمدا
على عواطفه عبر الانجاز الحفزي
للأخص للكم النهضة الحديثة. وإلى
د. عطف جود رئيس مجلس أمناء
الى ان جامعة القاهرة المصرية الى كثر من
معم البحث العلمي وتشجيع العلماء
ورعايا الفنون والفنون والفنون
والتفوق والفنون والفنون من
الأكاديميات ومسيرة الأبحاث والفنون
والفنون بها.



د. محمود حافظ



د. محمود حجازي

لمفلك جامعة القاهرة بعد العلم
حيث تم تكريم الحاصلين من أبحاثها
على جوائز الدولة. ومنهم د. محمود
حافظ نائب رئيس مجلس جامعة القاهرة
د. هاشم ميسرة في العلوم. ود.
محمود فهمي حجازي د. هاشم ميسرة
التي هي جامعة القاهرة للفنون
على علم الاجتهاد. ود. احمد على
موسى د. هاشم ميسرة في العلوم
التي هي د. محمد حافظ الحجازي
د. هاشم ميسرة في العلوم
الاجتهاد.
لشرف د. عطف جود مستشار
رئيس الجامعة الى ان التكريم والى
مؤشرا لاعتدال جامعة القاهرة والى
الاجتهاد والاعتماد بدور الحفلات
لجامعة القاهرة الى دفع حركة العلم
والعلم الى خير العمل والاعتماد
شعيرات المستعمل اراكد د. نجيب
الهلالي جود رئيس الجامعة



المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٤ / ٢٦

مجلس أمناء الإذاعة والتلفزيون يستعرض إنشاء الجامعة المصرية المفتوحة وأعداد

كوادر مدرسية

عقد مجلس أمناء الإذاعة والتلفزيون اجتماعاً أمس برئاسة للهنس ميخائيل من حافظ رئيس المجلس وقد استعرض المجلس فكرة الإذاعة التعليمية حول إنشاء جامعة مصرية مفتوحة وأعداداً ضرورية وفيها وأعداداً الطلاب من دور مصر الأولى في الإذاعة في مجالات الإعلام والتعليم والثقافة وأهداف الجامعة للتربية في اللغة العربية أي شخص يراه في أي وقت وأي أي مكان مع تنمية الموارد البشرية للجمهور وأعداد كادر مدرسية لأداء بنا يشارك التطورات الحديثة والمساهمة في ارتقاء مستوى تلاميذ المواطنين كما ناقش المجلس فكرة لجنة تنمية الكوادر الإعلامية بشأن تطوير الإذاعة في اتجاهات الإذاعة والتلفزيون وقد تضمنت الفكرة بعض الفرضيات التي يمكن

أن تسهم في تطوير عملية الإذاعة بما يتواءم ويضبط التغيير الزمان وأوضاع معالجة الحرية للأفراد والمجموع وفي نهاية الاجتماع اعتمد المجلس التوصيات الواردة بمذكرة اللجنة الاقتصادية في شأن الرد على ملاحظاته الجهاز المركزي للمحاسبات على ميزانية الاتحاد في ١٩٩٧/٧/٢٠

وعقدت الجمعية العامة للشركة صوت القاهرة للصوتيات والمرئيات اجتماعاً برئاسة للهنس ميخائيل من حافظ رئيس المجلس أمناء الإذاعة والتلفزيون مفوضاً من قبل صلاحيات الشرف وزير الإعلام وذلك للاجتماع تحت مظلة الإذاعة والمسابقات الفنية للعام المالي ٢٠٠٠/٩٩٩ وأجازة الخططية للعام المالي ٢٠٠١/٢٠٠٠ للشركة.

كما عرض للهنس حسني الرحيموي رئيس مجلس إدارة شركة صوت القاهرة للصوتيات والمرئيات تقريراً مهيئاً عن أنشطة الشركة خلال العام المالي ١٩٩٩/٢٠٠٠ والتي أسفرت عن تصديق طرقة مخصصة في أنشطة الشركة.

كما عرض للوزارة الخططية للعام المالي ٢٠٠١/٢٠٠٠ والتي تستهدف إنتاج ٧٠٠ ساعة ما بين دراما اجتماعية ودراما أطفال ووثائقية والتأهيل في إنتاج نحو ٧,٢ مليون ساعة كسيت ما بين إنتاج دولي ومنتجات محلية. كما استعرضت لجنة الاستثمارات للشركة نحو ٦,٦ مليون جنيه للاستثمار والتجهيز وتدريب فنيي قدرتهم ٢,٠ مليون جنيه.



المصدر : الأخصائس

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التربية والتعليم

مؤتمر التعليم الثانوي يبحث تطوير مناهج لم تتطور خلال ٢٠ سنة مشروع لتحويل ٣١٦ مدرسة تجارية للتعليم الثانوي العام تدريجياً

كتب مصطفى بلال:



د. حسين بهاء الدين

وأقابة المعلمين والطلاب وأرباب الآداب.
وأشار إلى أن رؤى العمل مستعدة في ضوء هذه المناقشات لرفع أهداف المؤتمر وأليات التنفيذ وذلك بهدف إعداد الجيد للمؤتمر الذي سيعقد برئاسة السيدة الفاضلة مسوزن مبارك خلال العام الدراسي الحالي. وقال: إن المؤتمر يبحث في تطوير مناهج مرحلة التعليم الثانوي التي لم يتم تطويرها خلال ٢٠ عاماً مضى. مشيراً إلى إمكانية بحث نظام الامتحانات كأحد محاور المؤتمر مشيراً إلى أن نظام الامتحان ليس الهدف الأساسي للمؤتمر.

وأشار الدكتور بهاء الدين: إن من أهداف الأهداف المطروحة أمام المؤتمر تحقيق الانسجام بين التعليم الثانوي العام والقياسي، وإيجاد مواد أساسية موحدة بين ذوي التعليم، وتحديث المدارس التجارية والتجهيزات والقرارات مواد دراسية شاملة على إدارة الأعمال والتسويق والتكنولوجيا. وقال: وهذا مشروع للتصالح مع البنك الدولي لتحويل ٣١٦ مدرسة تجارية إلى مدارس لتعليم العام يبدأ تطبيقه من العام الدراسي القادم في إطار خطة مشتركة تهدف إلى إحداث التطوير الجذري بهذه المدارس على دفعات سنوية وعلى مدى ٧ سنوات ويتبعها بالمصالح والوسائل المتبعة والتطوير بما يحقق تطهما مستحوا. وأشار إلى أن المجموعة الأولى من المدارس التي سينفذ بها برنامج للتطوير مخصص للقبول بالصف الأول على طلاب الثانوي العام فقط على أن يستمر طلاب التجارى والدراسة وفقاً لنظامهم بالصفين الثاني والثالث حتى إكمالهم طالب واحد من اللحنين بالتعليم التجارى وحتى نهاية دراسته يحصلوه على شهادة البكالوريا. أي أن تنفيذ التطوير سيتم تدريجياً حفاظاً على مصلحة الأبناء. وأكد أن من أهداف المؤتمر أيضاً تحقيق وحدة منهجية للتعليم وتعميق الأبعاد والالتزام للبرهن لمراجعة تحديث العملية من خلال الاهتمام بقرصين التربية العلمية والتاريخ والتربية الدينية واللغة العربية مع الاعتماد بالتعليم المستقبلي.

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن حلقات الحوار حول تطوير التعليم الثانوي سوف تستمر من خلال لوجستيات اللجان التحضيرية بهدف الوصول إلى رؤية قومية للتطوير. وأن لوجستيات الاستماع لجميع الآراء والاتجاهات مستمرة للمشركين في الحلقات من خلال اللقاءات والجلسات التربوية ورجال الإعلام والأعمال والأمناء



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٦

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

امتحانات الفصل الأول تبدأ بجامعة عين شمس السبت المقبل

كثيبت - ثقفين شحانة :

اعلن الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول بكلية الجامعة يوم السبت المقبل. وقال إن ارقام الجلوس تم تسليمها للطلاب منذ اسبوعين وجداول الامتحانات قد اعلنت بالكليات بل ان بعض الكليات بدأت امتحاناتها في الاسبوع الاخير من شهر رمضان.

ويخرج الدكتور صلاح حامد مصطفى مدير كلية الآسـن بأن ٨ الاف طالب وبالبـة يؤدون الامتحانات بعد ان قامت إدارة الكلية بإعلان الجدول وأصبحت فامات الامتحانات والكوترولات للعمل وانتهى أعضاء هيئة التدريس من الامتحانات الشفوية وسوف تظن للتدقيق على الانتهاء من امتحانات الفصل الدراسي الثاني. وأشار الدكتور حسام الدين الأفواني مدير كلية الحقوق إلى تخصيص لجان الطلاب للمعان والمحال للرضية أثناء وقيل الامتحان. ومن ناحية أخرى بدأت الامتحانات في بعض الكسام كالتى الأتلى والدرية نظرا لزيادة عدد للتدريج في الأسبوع الأخير من شهر رمضان أما باقي الكليات فتبدأ امتحاناتها السبت على أن تنتهى جميع أعمال الامتحانات يوم ١٨ يناير لتبدأ عطلة نصف العام ٢٠ يناير وأداء لسيوهم.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٤/٢٠٠٠

للشعر والخدمات المكتبية والمعلومات

بهاء الدين : عدم قبول ملفات جديدة : بإلغاء التوجيه التجريبية المحولة للتعليم العام

كتب - أيمن المهدي:

أعلن الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه تقرر عدم قبول ملفات جديدة بالصف الأول الثانوي بالدارس التجارية الفنية المخرجة والمحولة إلى التعليم العام بالتعاون مع البعث الدولي، مشيراً إلى أن البعثات الموجودة حالياً بهذه الدارس ستنتهت مسيرتها حتى تنتهي آخر دفعة من دراستها. وقال إن مؤتمراً لتطوير التعليم الثانوي العام والفني سيعقد للتصديق النهائي لتطوير التعليم الفني بجميع فروعيه الصناعية والتجارية والزراعية. وأكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أنه لاصحة لما يشهده من إلغاء الدراسة بالدارس الفنية التجارية المحولة إلى التعليم العام بغيره إلى أن ملفات الحوار حول تطوير التعليم الثانوي لم تتحول إلى هذا الأمر على الإطلاق. وقال الوزير إن مشروع تحويل بعض الدارس الفنية التجارية سيتم خلال ٧ سنوات لعدد ٢١٦ مدرسة تجارية من إجمالي ٩١٢ مدرسة حيث سيتم تجهيزها بأحدث الوسائل والمعدات والكمبيوتر. وأضاف أن مؤتمراً لتطوير التعليم الثانوي بهدف تطوير الناحية الفنية للتدريس والوسائل المستخدمة في مرحلة لم يتم تطويرها منذ ثلاثين عاماً باسحب تطويرها الدم بالمثل وأشير إليه من أن مناقش نظام امتحانات حيث يمكن مناقشة كفاءة للدارس ولكنها ليست الهدف الأساسي. وقال إن التطوير للهدف أيضاً إلى تحقيق الديمقراطية في المؤسسة التعليمية وتعظيم الولاء والالتزام فسر أمام تصديقات العمالة كدورة كبيرة والاعتماد بالشخص المستقبلي وتحقيق التنسيق بين التعليم الأساسي والتعليم الجامعي.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩/٢٦ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

امناء اتحاد الإذاعة والتليفزيون يبحثون إنشاء جامعة مفتوحة

عاد مجلس أمناء اتحاد الإذاعة والتليفزيون لاجتماعه أمس برئاسة المهندس عبد الرحمن حافظ رئيس المجلس لمتناولهم خلال اجتماع لجنة البرامج التطبيقية حول إنشاء جامعة مصرية مفتوحة باستثمارها خبرات وطاقة وقومية لطلابها من دور مصر الريادي في المنطقة في مجالات الاعلام والتعليم والثقافة والهدف للجامعة الافتراضية في الخدمة الفريدة التي تقدمها يود التطم في أي وقت وفي أي مكان مع تنمية الموارد البشرية المجتمعية وإعداد كوادر مدنية فنية بما يواكب التطورات الحديثة والمتسارعة في ارتقاء مستوى ثقافتهم للراشدين كما ناقش المجلس مشكلة لجنة تنمية الكوادر الاعلامية بشأن تطوير الرقابة في اتحاد الإذاعة والتليفزيون.



المصدر : السوفند

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

رئيس جامعة طنطا يوضح الحقيقة في قضية مدرس التربية: عقوبة، التنبيه، الصادرة من رئيس الجامعة قرار تنفيذي وليس جزائيا

جن-أفيا مسنداً من رئيس الجامعة، وأشار رئيس الجامعة إلى أن مجلس التدقيق لأعضاء هيئة التدريس هو بمثابة محكمة تشكل وفقاً للقانون تنظم الجامعات واستلام من كلية الحقوق ومستشار مجلس الدولة وطبق المجلس في المسألة أمامه القرار الخاص بالحاكمات التدرجيه الخصوص عليها في قانون مجلس الدولة. كما أن القانون رسم للملكية والمخاطبة الطريق الصحيح للتظلم وأنشأ أنه لا

يدافع عن مجلس التدقيق ولكن للخطأ يقتضي بأن التهم بريء حتى تثبت إدانته وأشار إلى أن التهم الموجهة إلى عضو هيئة التدريس قد تكون صانعة وثابتة أن غير ذلك والذي يحصل بين هذا وهذه هو مجلس التدقيق وليس الطرف الحاكم في موجه الاتهام.

٦ مارس للتدريس. وأوضح رئيس الجامعة أن المجلس عقد عدة جلسات استمع فيها للحكماء في حقه والشاكين والأطراف الأخرى من أعضاء هيئة التدريس بالقسم والكلية وأشار الدكتور فراس أن مجلس التدقيق قرر في جلسته يوم ١٢ نوفمبر للتدريس توقيع عقوبة تنبيه على الشكوى في حقه وأوضح أن القرار الصادر من رئيس الجامعة الحالي هو قرار تنفيذي للعقوبة التي أقرها مجلس التدقيق وليس قراراً

تلقت صلحة إجماعات ومباريه، توحيهما من الدكتور فراد فراس رئيس جامعة طنطا حول ما نشر يوم الأربعاء للتدريس بعنوان واقعة خطيرة في جامعة طنطا: مخالفات جسيمة والعقوبة أقدمها التدبير. أكد رئيس الجامعة أنه وردت شكوى ضد مدرس بكلية التربية لرئيس الجامعة السابق وتم إحالة الموضوع للتحقيق بمجرد استلام بكلية الحقوق وبعد التحقيق تم تصويل للوزير إلى مجلس تدقيق أعضاء هيئة التدريس يوم



المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١٣/٩٧ / ٢٠٠٠

وزير التعليم العالي يطالب أساتذة الجامعات بالجدية في الامتحانات

فرع جامعة القاهرة والقاهرة مساء أمس الأول (الثلاثاء) شهد الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة والمختبر لفران عبدالمعطي نائب رئيس جامعة القاهرة فرع القاهره - وكذلك وزير التعليم العالي على ضرورة قيام أساتذة الجامعات بمراجعة اللغة في ملفات التصحيح وإرفاق كل كلمة يكتبها الطالب ولطهره أن يكونوا قدوة ومثالاً أعلى للطلاب.

وقال إن جميع خطط الوزارة موجهة للدهوش والاستعداد الجاهلي لأنه أهم عنصر التعليم وأن لا رقيب عليه سوى نفسه وأصرت وزير التعليم العالي بزياراته وقائع مخالقات أساتذة الجامعات استنوت الأخيرة وإن هذه المخالفات مستوحاة بكل جسم من خلال مجلس الكليات والجامعات والمجلس الأعلى للدراسات.

القوم - سيد الشورى: قبل عدة أيام من بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول طالب الدكتور مفيد شوقي وزير التعليم العالي والدراسة للبحث العلمي أساتذة الجامعات بالجدية للخدمة في أعمال الامتحانات بجميع مراحلها سواء في وضع الأسئلة أو أثناء تصحيح أو ملفات التصحيح. وطالب أن يكون شعار الأساتذة هو التمسك وعدم التهاون مع أي طالب وسأول لرتكبي جريرة الغش التي وصفها بأنها كارثة تلحق بخرميين لطلاب من كندا أن الطالب الذي يريد الحصول على الشهادة والغش لا مكان له في الجامعات المصرية ولا يحرف في الجامعة أن يكون خرميها من الغشكين. جاء ذلك خلال لقاء مع أساتذة



المصدر: الإذاعة

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٧٤/١٢/١٥

آخر مهازل الحكومة..
**مظاهرات الطلبة ضد إسرائيل.. محاولة لقلب
نظام الحكم!**

ضرب وإهانة واحتجاز لطلاب جامعتي القاهرة، وعين شمس، في
أقسام الشرطة



المصدر: الإذاعي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/١٢/٨٠

□ كتب عبد المنان حنينة:

تعرض طلاب الجامعات الذين شاركوا في المظاهرات ضد إسرائيل للضرب والإهانة والإحتجاز لأطراف من شهر في أقسام الشرطة ومباحث أمن الدولة وسجون طرة. حتى تم الإفراج عنهم مؤخرًا. وجهت لهم لائحة الأمن اتهامات منها: محاولة قلب نظام الحكم وإحتلال الجامعة، والإلتصاف إلى تنظيم سرى و... وغيرها؛ ولهم ضباط مباحث أمن الدولة مثل عدد من الطلاب فجرا، وأُسموا بمصادرة الكتب الثقافية والسياسية، وأخذوا بعضًا من المراد أسيرة الطلاب الذي لم يكن موجودًا في منزله وقت المظاهرة. هذه التسميات، «الصفحة الأولى» مركز مساعدة السجناء في تقرير صدر أراش هذا الشهر حول القمع الاحتياطي في مصر وكشف فيه النساء التي تعرضن لها الطلاب الذين قتلوا ضد المظاهرة.

الدواعي الأمنية

.. ماجد شكرى عدم بعضا، طالب بالقوة الثالثة بتقية الدجاجة في جامعة القاهرة. يبلغ من العمر ٢١ عامًا. يتم القبض عليه في الساعة العاشرة عشرة صباح يوم ٢٢ أكتوبر السابق وهو داخل الحرم الجامعي بواسطة ثلاثة من الضباط يرتدون الملابس المدنية، ومصحبتهم ملازم أول من حرس الجامعة. ولم يلبسوا القالب الذي شارك في المظاهرات ضد العدو الإسرائيلي، من سبب القبض عليه، وأُسموا بتفويضه في غرف حرس الجامعة، وصاحقوا بكوابيده الجامعة، وبالقائه الشخصي، وقالوا له إن تلك حرام.



المصدر: (الادالى)

التاريخ: ٢٠١٢/١٢/٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أمنية. وبعدما تم ترحيله إلى قسم شرطة الجيزة، واحتجز هناك، دُخل غرفة مع ٧٠ محتجزاً وكان نصيب الفرد الواحد من مساحة الأرض أقل من متر مربع، ووجد الطلاب مع النساء أنفسهن ينام على البلاط العاري مع الحشرات والقذرات.. ولم يكن يحصل على أي طعام إلا من ذوي أئمة الزبالا

المنتصرون لليسار

وجمال الأمن الذين يرتدون الزي الرسمي، والملابس المغنطية، قاموا أيضا

بصاحبه الكتب اليساره من منزل محمد
جديد حمد (14 عام) طالب بالقرطبه
القلبي في كلية الطب بعد ما ناقش
ممكن ان يشارك بجيدالكتاب القسطر
في اسواق قديمه التي في اسماة العربي
من 100 درهم (100 كويتي الماني). دعوت
ان يشاركوا ان يشاركوا في احدى هذه
الاسواق سواء للقرطبه او للتقشير
قاسيا به (مفاتيح) بالاسواق قديمه
وهدايا من (الاسواق) القديمة اليساره
رغم اننا نرى دعوتنا الى القرطبه اسماة
والله الى قسم شرق القرطبه حتى نأمن
نفسه اربعة حذاءه ان سيب كل ذلك
والصداقة مع جده في طرقات
والصداقة القديمة بالاسواق القديمه
والجوازات التي يريها احدى اسماة
والاخرى والذين القدر في
الارض العربية (اسماة)

وينسيف تقرر مركز مساهدة
السجنا، قائلا إن الطالب وجد نفسه
معتجزا، وهو يتلقى «الاعتنا والعذاب
من قبل الضباط والجوئد بمياهات أمن
الولايات» (وتعرض للتعذيب الشديد،
وتجديبه إلى إصابات واضمحلال...)، وتبلغ
مساحة غرفة السجن ٦ أمتار مربعة، ويقوم
لونها حوالي ٢٠ معتجزا، تصيب كل منهم



المصدر: الألبالي

التاريخ: ٢٧ / ١٢ / ١٩٨٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

قراءة ٢٠ سقيمترا مربعا، بدون تهيئة أو طمان. حتى تم عرضه على تهيئة الجلاء حيث تم تحويله للخدمة رقم ٧٧٤ لسنة ٢٠٠٠. إقرارى الوائلي، وكما ألت التسميم الموجهة إليه من: «الاستمارة إلى إشارات سياسية - خلاف حال عام - قلب نظام الحكم».

ضباط العمليات الخاصة

وتمرض وايد سعيد عمدهالعلم ٢١٠ عباسه الطالب بالفرقة الثانية في كلية الحقوق بجامعة القاهرة، إلى إمرارات تمحيا معاملة. عندما تم القبض عليه فجر يوم ١٤ أكتوبر الماضي، وتمسرت له الشخصية رقم ١٠٧٥٨ لسنة ٢٠٠٠ بعد عرضه على تهيئة بندر الجوزة. التي قررت حبسه ١٥ يوما على ثمة التحقيق، ليفسح ما يقرب من ٢٢ يوما في غير يومين مسلوقة طراد مع حوالي ٩٠ من. المحبوسين المحتالين على ثمة تضاييا مشغرات وسرقة أسرار عامة، وأثار، وقيل. - وإسار الطالب المذكور أحد المتهمين في سرور واحد لسنة ٢٠ يوما، حتى ألع عنه بعضا.. فلم يرال الشرطة بمصافرة كتهاء وكاترية الجامعة ويطلقه الشخصية. ويعمل الطالب الأم لفنسي واليدلي كشجيرة للسرور والإمارة التي تعرض لها أثناء اعتقاله..»

الجروح والكدمات

وأي قسم شرطة الألبالي قنسي الطالب ٢٠ يوما بعدا تمسرت له الشخصية رقم ٧٧٤ لسنة ٢٠٠٠. وكلي إحداث بعد ذلك إلى تهيئة لن الذرية وحادث رقم ٢٧٤ لسنة ٢٠٠٠. ووجدت له إمرارات معاملة، ووجدت في الأخر طريقه إلى سجون مزنة طرا. وشهر التحذير إلى امتحان لشرف لمدة مدة لمدة ٢٢٠ عاماء الطالب وكاية الألبالي إلى جامعة عين شمس، وتم للامشر.



المصدر :

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ :

عليه فجر يوم ١١ أكتوبر المائتين... بعد
أن التفتحت شوافه الأمن منكره وبني

معلقة بالسلاح، بسبب مظاهرات جامدة
عين شمس وقد شنت القوات شبيكا
وجنودا من العمليات الخاصة، بالاشتراك
إلى شبيكا ويطوفون أمن الدولة وكانت
معهم ثلاث سيارات شرطة، وقول لتتبرع
إن الظلم، فخصي ما يزيد علي ٤٠ يوما
محبوسا لمحاكمات حتى الموت ليلة أمن
الدولة الإسراج عنه، إلا أنه لم ترحله إلى
السجون مرة أخرى إلتواء إجراءات الإسراج
ثم نقل إلى سبيكا أمن الدولة بالخرطوم
حيث تعرض للتعذيب والتعذيب والإهانة
لأنه لا يتحقق مع () ما أصابه بالجروح
والكدمات.

مسئولية الهيئة التشريعية

ومن الطلاب الذين شاركوا في
المظاهرات ضد إسرائيل، وعندما قُتل
شاعيا على أيدي رجال الأمن في حكومة
الحزب الوطني السيد سيد خيرى، بكية
المعروف جامعة عين شمس، وتمر عامر
فهمي أبو خمار، بالفرقة الثانية في كلية
المعروف جامعة القاهرة وتمر سمير علي
علي، بالفرقة الثانية في كلية الآداب بجامعة
من شمس، و... ثم القيس على الأخير في
منكره بواسطة شبيكا أمن الدولة وكان
سبب القبض (هو المستركة في
المظاهرات)، ولم يكن هناك إذن من النيابة
وكافرا بمقتضىاته أنه تأسروا وكانت
المعاملة رديئة وأخذوا بعض كتبهم وبعض
أسلحتهم الكيسر للتحسينة بجهان
الكسبيون، وبعض المستطاف الأخرى
وذلك لتتبرع أن معدا من الصحابين
خسروا، من أثناء التصادم مع
الطلاب، وأنتع رئيس الكلية عن إطلاق
الصحابين على محسوس السيد بتدبير
جوستة لمحاكمات لمدة ١٥ يوما ثم ٣٠
يوما.

وأثناء إجراءات الإسراج منه (بكتالة
جها) تعرض للطلاب لنفس ما تعرض له
زسلانه السابدين من ضرب وتعذيب
جسدي وتسميم.
تقرير مركز مساعدة السجناء طلب
إعداد مجلس الشعب، الهيئة التشريعية
والعمل على إنهاء قانون الطوارئ، وإلغاء
القوانين سيرة المساعدة التي تطلق بد
السلطة التنفيذية وإسديا الحق في انتخاب
حقوق الإنسان وإنشاء وزارة الداخلية
الاستزام بمبدأ القانون في معاملة
المحبوسين لمحاكمات، وإحالة القضاة
والجنود الذين ثبتت إيلتهم إلى المحكمة
الجنائية والقانونية.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠١٩ / ١٢ / ٢٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات



مفتي الرحمن سلامة

٢٠٪ درجات أعمال السنة بالمعاهد الفنية إلغاء امتحانات المشافعين داخل اللجان

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي تطبيق نظام أعمال السنة على الطلاب الناجحين بالمعاهد الفنية التجارية التابعة للوزارة. أعلن عبد الرحمن سلامة وكيل أول الوزارة ورئيس قطاع التعليم العالي تخصيص نسبة ٢٠٪ من درجة امتحانات كل مادة لأعمال السنة وإضافتها إلى المجموع الكلي وأشار إلى حرصه للطلاب للتفويض من الدراسة ولم يستوفوا النسبة المقررة للمحضور من درجات أعمال السنة وعدم السماح لهم بإعادة الامتحانات وأوضح أنه تم وضع شروط واضحة

لاتضيق سير امتحانات الفصل الدراسي الأول بالمعاهد. تقتضي لوائح وأعمال اللجان وبروتوكولها في الخروج فيه إلى مجلس انتخابي لترشيح العقوبة المناسبة مع الجرمية والحرص من أداء الامتحانات وأضاف أنه تقرر توفير جميع وسائل الراحة والهدوء للطلاب داخل اللجان وتسهيل الرقابة داخل اللجان تحت إشراف لجان أمناء مشافعة للمعاهد سير الامتحانات وتقرر إلغاء امتحانات الطلاب المشافعين الذين يحاولون الهروب بأوراق الإجابة ويرفضون تسليمها للجانين وأضاف أنه تم تحديد يوم أول يناير القادم لامتحانات المعاهد الفنية التجارية ويوم ٩ يناير لامتحانات بعلوم المعاهد الفنية الصناعية وترسيم الأكل. يتقدم لأداء الامتحانات حوالي ٨٨ ألف طالب وخاتمة منهم ٢٠ ألفا بالمعاهد الفنية التجارية و٢٨ ألفا بالمعاهد الصناعية.



المصدر : السوف

التاريخ : ١٩/٨/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محافظة المنوفية يقر التحقيق مع المسؤولين عن تدنى نسبة النجاح بالمدارس

اجتماع طارئ لحسم مشكلة المدارس التعليمية والآلية للشروط

المحافظة المنوفية، أكد المحافظ على قيام
المحافظة بسداد الرسوم الدراسية للطلاب
غير القادرين من صندوق الخدمات
بالمحافظة. إنضم المحافظ في اجتماع
المحافظة في إشراك ١٠٠ مديرة متروا أمة
خمس سنوات حتى تخلفن ظهور تعدد
الفترات ومدة الدراسة لنظام اليوم الكامل
والتفكير الكثافة لطلابها إلى ٤٠ ساعة في
الأسبوع. أكد المحافظ أنه تم وضع قواعد
أسد لعموم في هذه المدارس وتم توزيع
الرسوم على المدارس التي تدعى من
المسجون. أكد المحافظ أن لائحة
والصغيرة تحل المشاكل لغير
مستحقها وأرضع له لاجل الوسيلة
ولا للحسوية ولا الاستغناء في توزيع
الرسوم التي يتم العملية التعليمية
حتى تدير عملية تعليمية بنظام وال

نقل فورا خارج الأثرات التعليمية للتحسين
لأما وتجاوزت ٢٢٠ حقل خدمت من
المسجل للمعدين لعدد وتوزيعهم على
المدارس التي تدعى من المعوز كسدي في
المعمل. أكد المحافظ ضرورة تحسين
الرسوم الدراسية من الطلبة القادرين
خاصة أبناء العاملين بالثروة والتعليم.
على المحافظ من عدم التسرع وكيفية
وزارة التربية والتعليم بالثروة بإصدار
كشوريات بسماء المدارس التي لم يتم
العاملين بالثروة والتعليم دفع الرسوم
للدراسة لأبنائهم. كما أنر المحافظ مكافأة
مديرين المدارس الذين يستلمون في
تصديق الرسوم الدراسية بقيمة ١٠٠٪
ومدهم حالاً ماها وكل مرتب شهر
لاستمرار الأنشطة الدراسية للطلبة في
المدارس حيث أن الرسوم تمتد في قواعد

الوقوفات عبدالحمد الحناص؛
أقر لارة عثمان شاعين محافظ
المنوفية إجراء تهم شامل أدوى الأثرات
التعليمية ويوجه لارة ومدير المدارس
ووكلائها ومدرسيها. كما أنر المحافظ
أمانة للمسؤولين من المدارس التي تقل
نسبة النجاح فيها عن ٥٠٪ في فئتين
الانتماء للتحقيق. كما أنر المحافظ منح
حاجز على المدارس التي تزيد نتائجها
على ٨٠٪ كدف المحافظ من تدنى نتائج
العام والدراسة للثروة في مدارس وإثبات
العموم والمعلمين والطلاب وتم تحويل
جميع المسؤولين في الفئتين الانتماء
لندوم لتتبع مداهم. أكد المحافظ
على عدم السماح بدخول في المدارس
الطلاب وسرور يتم الفصل في طلب
يستند نسبة الفهم للدراسة. كما أكد
ضرورة استمرار الدراسة حتى كسر يوم
دراسي مع تكليف لجان التابعة بالدرور
القاضي على المدارس وكثافة تفهروها
المرية لأخذ اللازم بها.

وأقر المحافظ في مجلسه للمشارين
والطلاب على اختلاف العامة والمظهر
الجسمي وملابسهم في جوات التحقيق في



المصدر : السوف

التاريخ : ١٩ / ٢٤ / ٧٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات



عدمان شاهين

الحافظ من يعرف حالة واحدة تدخلت فيها
السلطة في توزيع الترخيص فالتفتي بها.
كما قرر الحافظ عقيدته مع حاج عاجل
والرؤى ليدري الإثبات التعليمية مع مدير
فرع هيئة الأمانة التعليمية بالتوازية كل
على حدة لعدم مشكلة للناظر القديمة
والأمانة للسلطة بالأمانة في المدارس التي
لا يوجد لها لصور وذلك لوضع الحقل
التعليمية والمعلمة بعمل هيئة الأمانة
التعليمية.



المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩/٩٧ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

د. شهاب، يعترف بإزدياد

مخالفات أساتذة الجامعات

اعترف الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي بأن نتائج مناقشات أساتذة الجامعات قد زادت خلال السنوات الأخيرة، وأكد في ذلك أساتذة فرع جامعة القاهرة بالخصوص مساء أمس الأول، أن هذه المناقشات ستواجه بكل حزم في مجالس الكليات والجامعات والمجلس الأعلى للجامعات...



المصدر : الرجوع إلى الله تعالى

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٢٠

والهند واستحداث فصولين الأول
والثاني باللغتين اللاتينية والعربية
والزراعية والصناعية واستحداث
الدراسة الخاصة يوم ٢ يناير ٢٠٠١
كما أقر عقد استحداث فصولين
الثاني والثالث الإنجليزي يوم ١١ يناير
٢٠٠١ سبقت تلك تلبية التمتلوي
وتلبية وزارة التعليم بغير إشعار.

كفر الشيخ - جندى القادى
 صحت مديرية القادى والقادى
 بكفر الشيخ فوهد كصحت القادى
 القادى الأول كصحت القادى
 للقادى القادى. كصحت القادى
 القادى القادى والقادى القادى
 القادى القادى القادى القادى
 القادى القادى القادى القادى

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله رب العالمين
والصلاة والسلام على
سيدنا محمد وآله الطيبين
الطاهرين



المصدر : السوفد

التاريخ : ١٣ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

افتتاح مبنى كلية السياحة والفنادق والإسكان الطلابي بفرع الفيوم

الفيوم - سيد الشجرة:

قام الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدراسة للبحث العلمي لفتح افتتاح مبنى كلية السياحة والفنادق بتكلفة ٧ ملايين جنيه الذي يضم فندقا تعليميا و ٢٠ غرفة ومطعما تعليميا ويضم مدرجين يسع كل منهما ألف طالب وطالبة و٨ قاعات دراسية تسع كل منها ٢٠٠ طالب ومعملين للفنات والحاسب الآلي ومكتبة بمساحة ٧٥٠ مترا وافتتاح مبنى الإسكان الطلابي بتكلفة ٥ ملايين جنيه الذي يستوعب ألف طالب بالإضافة إلى مطعم يسع ٥٠٠ طالب في الوجبة الواحدة ومطبخ مجهز حديثا.



حبيب الهلالي



المصدر : الجمهورية

النشر والنفقات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٤/١٩٧٠

✓ وحريق يدمر مخزن ملابس بالموسى

وزير التعليم: الطلاب يشاركون .. في عمليات تقييم السلوك

كتب - أحمد عمر:

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أنه يقرر ولأول مرة مشاركة الطلاب في إجراء عمليات التقييم لسلوك الطلاب مشيراً إلى أن هذه المشاركة تحقق الفائدة بأن رأى المساعدة يؤدى إلى الالتزام.. كما أن ذلك يحقق إحصائيات الطلاب بأن لهم كياناً ويساعدون في تطوير الفرائد والاتصال.

قال إن مشاركة الطلاب في عمليات تقييم المعلماء ضرورية لتزويد اليوم الدراسي والمساعدة على تحقيق التحصيلات. مشيراً إلى أنه سيتم تشكيل لجنة من رتبته للفصل ولتأين من أولياء الأمور يتم تشكيلها من أولياء الطلاب الأمراء أنفسهم وأمين الاجتماعى طلاب الفصل والاعضائى ناظر المدرسة لتقييم سلوكيات الطلاب.

قال إنه سيتم تحويل الحالات السلبيه إلى الاجتماعى الاجتماعى والنفسى.. أما الحالات السلبيه الصارفة فيتم تحويلها إلى اللجنة المختصة على مستوى المدرسة لإقرار ضوابط للطلاب والمعلمين للطلاب المتعدين سلوكياً.



المصدر: الأهالي

التاريخ: ١٩٨٤/١٠/١٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧ ملايين و٤٠٠ ألف جنيه لدعم الأنشطة الطلابية بالجامعات

قرر د. زايد شهاب وزير للتعليم العالي صرف مبلغ ٧ ملايين و٤٠٠ ألف جنيه لدعم ميزانية الأنشطة الطلابية بالجامعات. تم توزيع المبلغ على جميع الجامعات حسب أعداد الطلاب القيدون بكل جامعة.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ١٤/١٢/١٩٧٤ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

بعد التشرى والأهالي، نقل المدير لمدرسة.. والمشكلة مستمرة!

لجور اسامة صلاح، وكيل وزارة التربية والتعليم بقطاع، نقل على مرزوقه مدير مدرسة البنات الثانوية بنجع حمادي، إلى إدارة فروط القطينية بعد التحقيق الذي نشرته الأهرام في العدد السابق، عن تفجور القطينية التعليمية في مدارس لنا. طالب الزيادة الأمور في المحافظة بضرورة العودة إلى نظام الفترتين. كان مسئولو التعليم قد فروا للعمل بنظام الفترتين الواحدة، مما أدى إلى تخفيض غرف المعامل والمكتبات والمكبريون، كغرف دراسية، لتعويض نقص الحد في هذه المسائل التعليمية. ناشد الزيادة الأمور، المسئولين، زيادة عدد الغرف الدراسية قبل تطبيق نظام الفترتين الواحدة.



المصدر: الزواحي

التاريخ: ١٩٨٦ / ١٢ / ١١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

محو الأمية في المناطق العشوائية

يبدأ «البرنامج للتدوير للمرأة والمطلقة» حملته الثانية لمحو أمية الكبار، والأطفال للصغار من التدريب، خلال يناير القادم، وحتى ديسمبر من عام ٢٠٠١. تشمل الحملة المناطق العشوائية في حمار السلام، والمهادي الجديدة، والبساتين، وواقع فصل دراسي واحد يضم ١٥ طالباً لكل منطقة. يتم تنفيذ حملة «البرنامج للتدوير» بالتعاون مع مديرية تعليم الكبار ومحو الأمية.



المصدر: الإذاعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩/١٢/١٩٧٤

قبل أن تتحول المعيدة المزورة إلى أسئلة مزورة!



د. محمد سيد

د. عبادة كحيلة
استاذ بآداب القاهرة

المطور، ثم تخرجت الطالبة، وبدأت العمل بعد تخرجها معيدة، مما أتم زميلنا الكبير د. حبيب عباس حامد إلى اللجوء إلى الرأي العام، ولم تنخفض هذه الحملة التي دامت شهرين عن شيء. بجلسته المعقودة بتاريخ ١٢/١٢/٢٠٠٠ برئاسة د. عميد الكلية العالي، رفض مجلس قسم التاريخ بقائهم أعضاء لترشيح هذه الطلبة الممجة معيدة، وكنا حسمي الظن، إذ لم تكن تتصور أن يوافق مجلس كلية الآداب، بجلسته المنعقدة بتاريخ ١٢/٢٠/٢٠٠٠ بالبابية أعضائه، على ترشيحها، وهي موافقة تشريها شوائب إمبراطية عتيقة، تعرض عن ذكرها مؤقثاً، ونحن الآن في انتظار قرار د. رئيس الجامعة بالتعيين.

تحقق يا سيادة الوزير ما كنا نخشاه، ونخشى أن ترتفع معه راية الفساد العالية في معمار

الأستاذ الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لاختبر أن أكتب إلى سيادتكم هذه الرسالة، مستعيداً واقعة قديمة، جرت قبل ثوب وثلاثين سنة، حين أتيب إليكم - وكنت مستولاً عن شهاب مصر - مؤلفاً من مجلة الفكر المعاصر - نشر الله أباهام القواهب - فوجدته شاباً متحمساً لغضائبا وملكه وبهموم وملكه تصممي وتحمس غريز من شهاب تلك الأيام.

السم - السيد الوزير - هناك واقعة فساد، أتسببها وبعض زملائي بتسم التاريخ بآداب القاهرة إلى د. حامد زيان، الرئيس السابق لمجلس القسم، لما نأما أنه ابتز بمغيبا آخر من زملائي، حتى تحصل أبلة - أمال - وكانت طالبة متعثرة بالانتماء الموجه، على أعلى الدرجات، مما يؤهلها لأن تصب معيدة، وتشغل ذات يوم مقعداً شغله ذات يوم غريال والمريوني وزيادة ومحمد أنيس وغيرهم من الأعلام.

كان ذلك ترويح هذا الأستاذ من مجلة المشرق المصري، التي يصدرها القسم، ولقد كشف خصاب في نهاية مدة رئاسته، يشويه الغرار من جوانب كاتة.

صعدنا الأمر ضمانة وكتابة إلى د. المعيد السابق، ولم نصل إلى نتيجة، ثم عاوننا تصعيد في إبريل الماضي إلى د. رئيس الجامعة، فاستقبلنا استقبالا حسنا، ووعدا بأن يتم التحقيق في إساءاتنا، وبعد من معيانت مؤشورات طيبة، إذ لم يستجب مشكوراً لترشيح د. المعيد السابق للملكي في طلاء كي يحدد له رئيسا لمجلس القسم للمرة الثالثة.

اننتظرا ستة شهور، ونحن على الأهمية، للتحقيق معنا قبل التحقيق معه، لكن هذا الباب المظبور لم يقرر له أن يحقق حتى كتابة هذه



المصدر: الأهلي

التاريخ: ١٩/٤/٨٥ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



د. ف. روف حماد

الجامعة، فقد نجح والد الطالبة
الذائع ميلاً أنه قد ظهر الحق.
أركان الفساد يا سيادة الوزير
يجازون تصوير الأمر على أنه
اتهامات مرسلة، مصورها خلالها
شخصية أو تصفية حسابات أو
صحيح، فليتنا أياها الدائمة، كما
إن علاقة كاتب هذه السطور -
كشال - بوالد الطالبة ظلت طيبة إلى
أن تلجج المصراع في مطالع هذا
المسلم (٢٠٠٠) وسداه الشخصية
والخسمة لا ليس فيها.. مل لتتزم
بقدم الجامعة وأعمالها وتقاليدها
أم لا لتتزم؟

الآن يا سيادة الوزير.. ليس
لدينا - في حال تعيين هذه الطالبة -
سوى اللجوء إلى القضاء، ونظن
أنه نزيه، ونعلم أيضاً أن إجراءاته
طويلة، تستغرق سنوات وسنوات،
تتحول خلالها المعيدة المزورة إلى
استاذة مزورة، ويترك نحن أبحاثنا
وتلامذتنا، لتتفرغ لمعركة، يعلم الله
وحده أين نهايتها.
أين البيئة العلمية من هذا كله؟
وأي الالتزام؟
السيد الوزير.. لنا الله، ولا حول
ولا قوة إلا بالله.



المصدر: الرفاق

التاريخ: ١٤/١٢/١٩٧٧

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التضامن مع انتفاضة الأقصى.. بالقصائد والغناء

في الليلة مخفرا العزل والظلمة يطحن لسانه القويمة القويمة
الأمريكية والإسرائيلية ومحطة حركات إرتكاج الحبر بالسوارة
المسحقة ويطلق الشاعر عائلته البريتاني على المساحة المملوكة
الطليقون المصري ثم الركود في مخافة حدث الانتفاضة
الجلل مشهرا في قصيدته إلى علاقة صليحة، التسوية بفتور
عزيمة الإعلام ومن مفاجات اللقاء كان صوت الشاعر أمين
الديب الذي قدم في سلامة ويسر رؤية المنور لنا التي تنسم
بالاحتقار والتهوين من لفنان العربي.
وتراتيد الأصوات الشعرية البلاغة التي حاولت ليل حزب
التجمع إلى أكثر من نهار فاستمع للمشاركين إلى الشعراء
محمد سعد شحاته وأسامة فرحات وفهد حبيب ومحمدين
جعفر ومحمد منير وأسماويل حامد وحامد عرابي.
إلى ختام الموسيقى بالصوت - الذي تشيع كثيرا - القادم
من الإسماعيلية المطرب ماهر كمال الذي لم يتردد في تقديم
المطرب المرفد السركي. حيث أكد ماهر على أن السركي هو
استلهامه وهو صاحب هذه المدرسة المحبة التي استمدت إليها
الفن.

كتب خاليل حبيب: □
أقامت ليلة أبي نجاد لالحا النورع مساء الخميس
الماضي في مقر حزب التجمع. جاء اللقاء على شكل امتدادية
لدية أدارها الناقد الدكتور صلاح السروي الذي أكد في بداية
حديثه على أن أجواء شهر رمضان فرض علينا القصر
وتداعيات انتفاضة الأقصى فرضت علينا ضرورة الانتقاء.
أشد ١٢ شاعرا قصائد الصمود والمواجهة. كما أشد
بالموسيقى المطربان المرفد السركي وماهر كمال اللذان قدما
فاحصا غنائيا مركزا يجمع شذات الوطن في جملة لمحة
وأحد ويبدأ الانتفاضة الشعرية بصوت الشاعر الدكتور حسن
فتح الباب الذي قدم ثلاث قصائد أعداهم إلى الحجر والظل.
أما الشاعر حمدي عبد القد ربح في قصيدته كل الرغبات
البيضاء صليحة المرة عزيمة أبطال الانتفاضة. وتتواصل
الشاعر حامد سالم بقصيدة جديده أسما ه المقلع، يرصد
خلافها مجموعة من الأساطير الصالحة لإثارة النفوس. أما
الشاعر ملود يوسف فبدأ قصائده بالشمع في الرؤية وسيملا



المصدر: ١١١ هـ

للتشر والخدمات الصحفية والاعلومات التاريخ: ١٤/٢٧ هـ

احتفالات التخرج قبل الأوان!

ثابتة في مصر بين مدارس الثلاث الفئات والابتدائية، وهي مدارس شهر مختلفة ومصر ما استند إلى العديد من مدارس الفئات الأخرى قد يكون الاحتفال بالتخرج قبل الأوان من حيث أن روح التخرج والتفصيل أو إضاعة مدة فترة من المصروف، أو ربما كسر الرتبة وإعلاء من شأن الاحتفال بالمرور على الضميمة أو استهانة الألقاب، لمصروف حال التخرج بعد انتهاء الدراسة لظروف المسار للمصروف.

إلا أنه من الواضح أنها ليست ظاهرة تصير في الاتجاه السليم إلى مربيها، وبمجال انتباه من المدارس حول تنظيم الحفل الذي يستلزم المدة الأكبر من المصروف والذي يصيبه أشهر نوم الفناء وتربط ذلك على تكلفة المال الذي حمله ما يقام في هذه الفئات الخمسة نجوم وتتراوح من ثلثه المصروف للخرج بين ١٠٠ جنيه و ١٥٠ جنيه، أما من يرافق من المصروف من خارج المدرسة فيتراوح ما بين ٢٠٠ و ١٠٠ جنيه.

تصرف هذه المبالغ التي يتم جمعها على حوزة للقاء واللقاء واللقاء مع المشرفين والمعلمين ومع «أدبي» جزء من استثمار كلمة «موسم» أو «أي من يدلي امتحان الألفين والموسم» التي تثار خلال الحفل الذي يستند حتى الساعات الأولى من اليوم التالي.

ويمكن للقاء حضور الحفل إذا ما أرادوا مشاركة الأبناء، فربما هم الأولى الفقرة الأولى للاب الأبناء، ويقرر كثير نص الأبناء - إلا أن قليلا منهم من يتحصل صفي حلات التخرج، فليست عليها احتفالات التخرج التقليدية التي تتم في إطار المدارس.

ولا يتصور حضور خريجي المستقل على حقل منصوص بل يبرهن على حضور حلات تخرج ليس لمعلمين من المدارس الأخرى لوفاء على عهد على ميزانية الأسرة بيرة الأبناء، أو لا يتصور فهو يحدث مرة واحدة في العمر فلا مانع من التسمية من قبل إستاذ الأبناء.

يسبق هذا الحفل بكثير من شهر ترتيبات وتولاهم الطلبة أنفسهم من الاستفسار من أسعار الفناء والمعلمين والتكلفة العامة ويضع تذاكر الحفل التي يراعى فيها الابتكار والظرف والالتحاق مع المصروف الذي يرافق.

أن يستغل الطلبة بالانتهاء العام الدراسي ذلك أمر طبيعي .. أن تقيم المدرسة حفلا لتوزيع الشهادات على الخريجين وتكريم المستوفين فهو إليه وبني مستوفي وزارة التربية والتعليم وأرباب الأمور، لك أمر كثير المصروف، أما أن يتم الاحتفال بالتخرج قبل الأوان أي قبل أداء الامتحانات فهو التخرج .. ذلك من الجود أو المصروف في مصر منذ عدة سنوات.

والواقع أن هذا الاحتفال الذي يطلق عليه مجازا احتفال التخرج بدأ يأخذ شكل الظاهرة الدالة على التجهيزات العامة في المجتمع، وهو ما يستحق الرصد والتأمل والاطلاع، فبذات الاحتفالات التي يلغى فيها أداء الامتحانات وهو التخرج في محاكاة معيار التقليد الشرعي مختلفا، فالحفل، وإن كانت المصروف لا يبالا لها من لادب أي من بعد التخرج، وأنها هي استغناء بتأني تميزها بمشاكلها الواقعية والمصروف على موحدا فهي حفل التخرج، فالعراق بين الشباب ما لم تنته أيها المصروف تستغرق سريما كل ما تنفق عليه من مخاطر والمربح وإثارة لأهالي اجتماعية.

وما يستند إلى الواقع أنه بالانتهاء امتحانات الصف الثاني الثانوي، يتحول إلى مدارس الفئات شربا لبدء العام الدراسي الجديد، قد يستند من الفقرة الأولى أن الرخصة تصدعهم في وضع الامتحان على أولى سنوات المستقل، وإذها مرحلة دراسية ومصرية تعلم للامتحان بالجامعة، أو ربما المصروف على حوزة مواجيد الدروس المصروفية لضمان الحصول على مجموع درجات متميزة، ولكن حقيقة الأمر أنهم يتجهلون الفئات لتحقيق حلمهم بالامتحان الكبير أما هذا والمصنف السليم فهو حال التخرج الذي خلافا لما جرت عليه العامة ويقام عدة أشهر قبل أداء امتحانات لآخر العام، أي أنه حال للتخرج قبل التخرج، فالحفل من المدرسة الثانوية، وهو الحفل الذي يطلق عليه طلاب مدارس الثلاث الفئات «المرحوم» التي تنو كلمة المصروف بين الفترات الخاصة بهذا الحفل وهي اختصار كلمة «موسم» التي تسمى باللغة الفرنسية «التخرج».

ظاهرة مثيرة للاهتمام بدأت منذ سنوات



المصدر: الأناضول

التاريخ: ١٩/١٢/١٩٦٦ م النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وبمصر القديس

يصلح ذلك التفكير والتشاور حول
أشهر ابتكارات الموسيقى في العالَم
والماكياج والتميز كي تتلقى اللغات من
الموسيقى أحدث خبراتها التي ستجعل
منهون مسحة الأتقان في حقل تدوين
الطريقة. ويسافر العالم وردي الآن مع
أول أستاذ للموسيقى وأول حذاء عالمي
الكتب والرخصة الأولى في هذه المناسبة
الخاصة. ولا يخلط الأمر بالنسبة للطلاب
من التفكير في البيئة والكرات والحذاء
وأياً قصة الناس.

ويجبه السجود المرتقب وطاقم الحفل في
جو من الترواة العامة والمرح وإلى الخارج
بشطار الأمانى انتهاء الصورة وتوزيع الأبداء
أولها موكباً ما بعد الحفل هذه المرة في
أزياء طيلة سير التلاميذ للتشويق على
أحداه ومن كانت الحيف فداء ومن في الشغل
لشي رويداً أيضاً التفكير في الحلال القادم.

تحرص إدارة المدارس التي ينظم
حفلها مثل هذه الحفلات على حضور عدد
من مدرسيها الحفلات مشاعاً للاحتفاء
وتألقها لأية إنجازات محتملة كما تحرص
على توجيه الأصابع للفتيات بعدم ارتداء
أبي ملابس غير لائقة أو مغطاة، ويراعاه أن
يكون سلوكهن رقياً بحدود من كل ما من
شكته أن يسيء إليهن ومن ثم إلى
الخدمة كما ينصح الفتيات بالتعامل مع
الفتيات زميلات الدراسة معاملة للفتيات
للحقيقة.

كل شيء يجري الإعداد له، لتتطوّر
زمن الاحتفالات المصنوعة بانتهاه العام
الدراسي في مدارس الفتيات حيث كانت
تتردد في جدرانها ألقاب بسيطة للكلمات
تتوارثها الأجيال تقول:

لحميا الأجازة

٧ عذاب بعد اليوم

لنلق بالكرات والكتب في الشغل

وبأعنا لفرغنا من المصروف والنحو

وتصرف الأفعال والإعلاء

لنأخذ منقذات تلي شيعتنا

لنبتلع. فدا تدا الأجازة

لنبتلع. فدا تدا الحرية

إعداد: يسرية النحاس

أغريا



المصدر: الأمانة

التاريخ: ١٤١٧/١٢/٢٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

..وأمانة الأزهر

غير المتفرغين

بلا أجور منذ أغسطس

رغم وجوبه القرار
وإلا في بصرف مميزات
الأساتذة غير المتفرغين
في جميع الجامعات
التي تربط جامعة الأزهر
بمصر من أساتذتها من
مستحققاتهم منذ شهر
أغسطس الماضي
طالب الأساتذة غير
المتفرغين بالأزهر جميع
الجهات المعنية بملف
المستحققات، نون
جدي ١٤١٧



المصدر: الأمانة العامة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٧/١١/١١



لكن الحقيقة التي تؤكدها الأرقام
الحكومية ذاتها تقول إن هناك أكثر
من مليون ونصف متعطل يشافون
سنوياً إلى سوق المتطرين دون
أمل. وإن ٧٧٪ منهم من خريجي
الجامعات، ٩٪ من خريجي المعاهد
لوقت المتوسطة، و٧١٪ من خريجي
المدارس المتوسطة. فقط نساء ما
قيمة مناهج تعليمية لا يجد ٧١٪ من
طالبها أية فرصة عمل



المصدر: صوت الأمة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٩٨٢/٤/٢٥

حرب النقاب والميكروجيب في الجامعة الأمريكية

ولكنه زوده الفعل القوية تجاه هذه القضية والتي اشرت لها «السلالة» ، الجريدة الرسمية الطلابية في الجامعة ، صفحاتها الثلاثة أعداد متتالية ونساعات طلابية تمت عنوان : ماذا بعد... الآن يمتنعون النقاب وغدا يمتنعون الحجاب» تقول : كيف يحدث ، هذا في مصدر للثورة الإسلامية التي تتغلى

شواربها بالنقابات والمجيبات .. وإذا كانت الجامعة تريد أن تمنع النقاب فيجب عليها أن تمنع اللباس القصيرة والعارية ، وتتم رسالتها بقولها : « قرار الجامعة يعني أنها ترفع شعار الانبذال مقبول والاحتشام مرفوض » ويشكك طالب آخر في قرارها الحثيف لإثارة الجامعة وراء قرارها فيكتب في رسالة بالانجليزية متسائلا : « كيف تعض الجامعة للمحافظة على مخاض الآخرين إذا كانت تسمح للفتيات بارتداء ملابس نصف عارية » وفي رسالة أخرى في عدد مختلف من

« القافلة » يتساءل طالب ثالث ترى هل يأتي اليوم الذي يرى فيه عدد مختلف للكتابة

لاية مكتوباً عليها (منع النقاب) جيباً إلى جيب (منع التدخين) لم يفتقر رسالته إلى قوائم : « إن الله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون » ، وبغضاً عن قضية الدفاع عن حقوق النقابات في الجامعة الأمريكية فالرسائل في الأعمام للقضية انتهكت على « القافلة » خطاب بتوسيع السجود للمتحق بأحد مباني الجامعة أو إنشاء مسجد جديد يسمع الأعداء للتزاوية من المسلمين . و قسوت هذه الرسائل بالتعامل من إدارة الجامعة .

ويرغم النشاط للحزب لولا الطلاب فإن الميخنة يرفضون تصديقهم ضمن ما يتعارف عليه باسم « القنابر الإسلامي » ويشكك في أن هذه المجموعة بعينها تمثل بالفعل - كياناً منتظماً يعمل من أجل إرساء أو بلورة فكر إسلامي سلفي - ويتواصل

عكست ردة الفعل القوية المستندة لقرار إدارة الجامعة الأمريكية منع ارتداء النقاب داخل قاعاتها ومطابخها وأبوابها وكثيراً من مبانيها ، ويجمع لهذه طريقتين : الأولى يملكه عدد من الطلبة الذين يحملون لواء الإسلام ، والثاني يملكه رئيس الجامعة ونائبه الأمريكيان . وعادة ما يكون ميدان المعركة للثقل للجميع هو الأروسة التي تور عليها لجمعية كرواسي / موسيائية لا تنتهي بين الطرفين

ويوات بروفات للضوء الأخير ، الذي قد لا يكون آخر مشاهد هذه الدراما ، عندما قررت طلبة في الجامعة ارتداء النقاب ، وجاء رد فعل إدارة الجامعة مثلهما لكنه قوي ، فقد أعلنت رفضها لارتداء الطلبة للنقاب ، وحذرت من استمرارها في ذلك ، ثم معدتها بالفصل ، ومنعتها -

والفصل - من الحضور إلى الجامعة ، ولم تسمح لها - حتى الآن - بتسجيل لواء اللائحة الأسلوب الذي ترمي الجامعة ، وهو

من تأميمها قالت الطالبة ، التي رفضت ذكر اسمها ، « لم يصوت الأئمة إن إدارة الجامعة لم تتعامل أن توجد حلاً وسطاً معها » الإدارة لم تتناحش ، واكتفت بإشغالها هذا القرار للتعصبات ، أما قيم سرديان رئيس الجامعة بالإنابة فيبقى من القرار أبعد الدعاية ، ويقول : « ما يعطيني هو الدوافع الأخلاقية في اللقار الأول » ويؤكد : « مسابقة تقطيع الحذر التي تنميها الجامعة تحتم مبدأ التواضع على الطلاب والمجيبات ، وهو للبدأ الذي يغلب به ارتداء اللباسية والرقم من أن الدوافع الأخلاقية ، لم تكن سبباً منها لكتيبي من طلاب الجامعة ، فإن وضع الجامعة الأمريكية كمنشأة خاصة يغفل لها حق تطويق ما يلائمها من قوانين وأوائح » وعن يترشح عليه أن يرحل من الجامعة ، للثقل للاهتمام هنا لم يكن موقف الطالبة أو الإدارة من حق ارتداء النقاب أو عدمه ،



المصدر: صورة النشرة

التاريخ: ١٣/١٢/٧٩

للنشر والخدمات الدفعية والمعلومات

صودرت ثلاثة كتب على الأقل بنعمة الاسامة إلى الاسلام و الترويج للفسق والاباحية ، بدأ من كتاب محمد ، لأكاديم روسون بدعوى تشويه والقب المصانق إلى كتاب «النبي» لجبران خليل جبران الذي ادعوا إن صورة غلالة في اللبي محمد ، وصولاً إلى رواية «الشيز الحائي» لعمد شكرى الذي استند للشيب والتدريج إلى خارج اسوار الجامعة لا قبل عنه من إنه يدعو للفتن الحنسي.

ويبدو أن التيار الاسلامي قد تعلم العلة التي يشاغب بها إدارة الجامعة الأمريكية فقد بدأ وأضحاً أنه كان يمدد في كل منه القضايا إلى تصديروها إلى الخارج لتنتقل الصحف والاتلام هذه اللغات ليس فقط لتطاول ولكن لتضخك في دوايا الذين قروها من اساتذة الجامعة .. فلا يكون على الإدارة إلا أن ترضخ حفاظاً على سمعة الجامعة واستقاط صفة الصمت بها على مدى اعوام خفية في الاتصال الحنفي والتهكم بالقيم والصادات المروية دورى طالب مسهل أن كانت له صلات بهذه المجموعة السلفية ، كيف بدأ هذا التيار في التعيير عن نفسه منذ البسيلية ، وبشكل ما كان يسمى به بالمتدين الاناني العربي والغنى مكث أن انفض مع اختلاف اغشاسته .. وفي عام ١٩٩٥ بدأ نشاط من فرع جديد تحت اسم نادى للجامعة ، الذي اغتص لفظ والنشاط الخيري الاجتماعي وجمع التبرعات وخفصة الفقراء .. ووصل أعضاء هذا الاناني إلى ما لا يقل عن ١٠ عضو بطاليت فيه الفتيات ، طيفاً لما يرويه الطلاب بينهم الاختلاط بين الأعضاء والمعضوات وأن يتم التتسيع بينهم على مستوى رؤساء الفريقيين ومن هذا الاناني ، الذي يرفض أن يعلن عن أبيه توجهات دينية ، انبثقت مجموعة أقل عدداً أو أكثر تشبهاً أصالت دعمها ومساندتها للمسلمين في كوسوفو والبوسنيان ومن اعادها تنقلات النافع الاطمينية مما يسرا إلى اللبائز والقيم الاسلامية

وأتد يدور الحديث عن ميلاد تيار سالى في الجامعة الأمريكية منطقياً ومتسقاً مع مايجرى الآن إلا أنه من الصعب اطلاق احكام لتفتقر إلى الدلائل الكافية للبراعة .. فمثلاً لم يحدث من قبل أن زومت محفوظات معادية لنظام التعليم المفتوح فتوجه بالقدام وتطالب بتغييره ولكن من يدري فربما يحدث هذا في غضون الاعوام المقبلة .

ماجى ميشيل

الكتور عبد العزيز عن العرب استناد الانصار والنسول من برناتج الدارسات الشرق اوسطية في الجامعة : « هل أصبح من الصعب دلتل الجامعة تمييز من يعمل انتازهم إلى التيار الاسلامي ؟ هل أثر نظام التعليم المفتوح على مظهرهم بحيث لم يعد واضحاً أنهم يتبعون إلى مثل هذا التيار ؟ ولا يكفى عن العرب مايراه من شواهد ودلائل تتمثل في طلاب اطلقوا لعاصم والخرين يفتانين مصافحة الفتيات . أو طائرات قرون ارتداء عبايات ذات ألوان داكنة أو انتشار الحجاب . ربما لم يلاحظ من العرب محاولة إضفاء طابع نبلي على مظاهرات الطلبة المناصرة للانتفاضة



للطسطينة لكنه يظل .. لا نستطيع التسمية ووخمن سمع الذين ابراهيم استناد الاجتماع في الجامعة الأمريكية أن ه ضبة المتدين لتتبار الاسولى لاتجاذق ١٥٪ من مجموع الطلبة ، ويريد بين ما يجرى دلتل الجامعة وما يجرى خارجها : « كما لازل الإخوان للمسلمين يمدد من اللقاصد في الانتخابات الأخيرة فان عدد مقاعد احزاب المعارضة مجتمعاً . كذلك يمدد التيار الاسلامي إقبالاً بين الطلبة » ويضيف : « قد لا يكون لتيار الاسلامي هو التيار الرئيسي السائد في الجامعة الأمريكية ، لكنه .. بدون شك - تيار رئيسي ، والسبب في اعتقاده هو عدم وجود دلائل أخرى » . وعلى مدى الاعوام المقبلة للانتفاضة ، استقطاعات هذه المجموعة والمتماطين معها لفرق إدارة الجامعة على العرضح لمطالبتها حيث



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ٤ / ٨٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٧٧٤ مليون جنيه

للأنشطة الطلابية بالجامعات

اعتمد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ٧٧٤ مليون جنيه للمصروف منها على الأنشطة الطلابية في إطار دعم الجامعات للأنشطة الطلابية للعام الدراسي ٢٠٠٠ / ٢٠٠١. وحصلت جامعة القاهرة على ثمن مليون ومائة وستين ألف جنيه والأمشكورية على حوالي ٧٩٠ ألف جنيه وبين شمس على حوالي ٩٢٠ ألف جنيه وأسوان على حوالي ٢٠٠ ألف ألف وبلغت على حوالي ٧٠٠ ألف ألف والمصيرة على حوالي ٧٠٠ ألف والقرناني على حوالي ٦٧١ ألف جنيه. كما حصلت جامعة بنها على حوالي ٢٤٢ ألف جنيه واسوان على حوالي ٦٦٠ ألف جنيه والمنايا على حوالي ٢٤٥ ألف جنيه والمنصورة على حوالي ٣٦٥ ألفا والسويس على ٢١٢ ألفا وجنوب الوادي على ٢٠٠ ألف جنيه.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢/٤٨

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الابتدئات وميزة القياس قدرات الطالب على التفكير

كتبت - نيفين شحاتة:

أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ضرورة الحرص على الجودة في العملية التعليمية وأعمال الامتحانات. وقال إن الامتحانات يجب ألا يكون هدفها قياس مستوى الجهد المبذور الدراسي، وإنما يجب أن تكشف الامتحانات من قدرات الطالب على التفكير وإظهار تميزه.

وأعلن خلال لقائه مع عمداء وكلاء كليات جامعة القاهرة بفرع اليوم إن كلية الطب باليوم سيكون لها مستشفى تعليمي عصري خاص بها

حتى يمكن لهذا المستشفى أن يقوم بالدور التعليمي والعلاجي. وقال الدكتور شهاب إن الأستاذ هو المصدر الأساسي الذي تقوم عليه العملية التعليمية، ومن هنا يجب أن يكون أداء الأستاذ متسما بالجدية والأخلاص والتفاني في خدمة الطلاب، وإضافة أن الأستاذ يجب أن يكون القدوة والنموذج والسوة للطلاب، وإلزامه إلى أن الجامعات مستقلة وتدار بشكل مؤسسي ولا يتدخل في شؤونها أحد، ومن هنا يجب على الجامعات أن تقوم بدورها على أكمل وجه في إعداد الأجيال بالمستوى الذي يتفق مع طبيعة العصر، كما أن على الجامعة أن تتحمل مسئوليتها في خدمة قضايا المجتمع.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ١٢ / ٧٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حسين بهاء الدين

الخطوات في الاستعدادات لامتحانات نصف العام للطلاب والطالبات بجميع المراحل

امتحانات أول العام وكل للجان تم الانتهاء من إجراءات تشكيلها وتوزيعها على اللجان العامة لامتحانات الشهادة في الصف الثالث والخامس الابتدائي والصف الثالث الإعدادي وقد تم وضع خريطة امتحانات صفوف التال وتوزيع للراغبين قبل العيد.

وتقرر إجراء عمليات تصحيح الامتحانات أولا بأول لكل مادة وسيتم إعلان النتائج يوم العدة من إجازة نصف العام أول أيام النصف الدراسي الثاني وليس في الإجازة وذلك إتاحة الفرصة للطلاب وأولياء الأمور بالاستمتاع بالأجوة خاصة للمساكين منهم وقال إن كل طالب دور عونه للفرصة سيتسلم كشف الدرجات الخاصة به العرض على راي الأمر. وقال إن الوزير أصدر تعليمات بضرورة تنفيذ برنامج للأنشطة لجميع المدارس خلال إجازة نصف العام وقد تم وضع برنامج شامل للرحلات تمه شعاع معروف محافظته مقابل أسعار رمزية.



حسين بهاء الدين

كتب - أيمن المهدي

قال الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم تقرير مديريات التربية والتعليم لجميع المراحل حول الاستعدادات النهائية لامتحانات نصف العام لمصروف التال والشهادات العامة التي تبدأ ٢ يناير للطل. وأكد التقرير الانتهاء من جميع إجراءات عقد لجان الامتحانات وتوزيع للراغبين وطبع الامتحانات وعمليات التصحيح سواء لأوراق لجانيات طلاب التال أو الشهادات ومواعيد النتائج.

وسمح السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة بالهجرة بأن الامتحانات ستبدأ يوم ٢١ ديسمبر الحالي وذلك لادة الكمبيوتر والمستوى الرفيع على أن تبدأ الامتحانات النظرية يوم ٢ يناير وفقا للجدول للجنة بكل إدارة تعليمية. وقال إن جميع المدارس انتهت من طبع

حول قضايا المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي مبادئ استراتيجية لتطوير التعليم

لا جدال في أن التعليم هو بداية كل شيء في الحياة، وسبيل كل فرد للحركة الاجتماعية إلى أعلى وإطلاق طاقاته وقدرته، ومرجع المجتمع لأن يرى نفسه ويراجع ذاته ويجدد طموحاته ومستقبلاته، وهو من قبل ومن بعد مفتاح قضية التقدم والتخلف بمرئها، والمدخل إلى ثلاثية السعادة: «الوفرة والسطوة والنجاة». ولما كان التعليم هو كل ذلك، ولما كان الاستثمار في البشر أفضل أنواع الاستثمار، وضمت الدول المتقدمة ثقافتها في التعليم، ورأته سكة السلامة عكفت على تطويره وتحديثه لتعويض عصره ويؤدي بدوره الفعال في التنمية الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لشعوب هذه الدول.

يقدم:

حليم فريد تادرس

مستشار الفلسفة

مركز تطوير المناهج

يبدأ أن تطوير التعليم لا يسير سهلاً، ولا يخضع لما يريد له القادة والزعماء والوزراء مع بقائه كل الأمور على ما هي عليه إنما هو محكوم بشروط ولوائح العقالة بينها ذاتية تشكل في مجموعها مبادئ استراتيجية التطوير، وقد اشتملت هذه المبادئ من الدراسات العالمية المقارنة التي أُدرجت حول التخطيط للتغيير وإدارة التغيير وإدارة التعليم والتخطيط للتعليم، وسيتوجه الجامعة بعامه وجهات التعليم بخاصة، والفتنات منهم بالتعليم بصورة أخيرة وهذه المبادئ هي:

(١) أن التعليم منظومة كجسم الحي لتداخل مكوناتها وتفاعل بعضها بعضاً، ومن هنا شملت كل الحلول الجزئية واتصال الحلول في تطوير وإصلاح التعليم فمثل هذه الحلول مع بقائه منظومة التعليم على ما هي عليه، تكون انشائية بمعنى غريب في جسم الحي، لا يثبت أن يفسده هذا الجسم، ولا يترك بطريقه ويدمغه حتى يحزن عليه، ولا أبل على ذلك من فشل كل محاولات معالجة الثانوية العامة، وفشل جهود وزراء التعليم في التصدي لظاهرة الارتفاعات الشخصية أم مشكلاتنا التعليمية والإسرية لأنها من قبيل مدود أفعى منه ليه.

أن تطوير التعليم يجب أن يكون شاملاً لمكوناته الكبرى من موازنة وتحويل ومعلم وميداني وعقابي تدريسي وإدارة تعليمية وإدارة مدرسية ومعلمون للتربية من مناهج ومواد تعليمية وطرق تدريس وأساليب تقويم وإمكانيات.



المصدر: الأرقام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٩/١٢/٢٠٠٩

(٢) إن منظومة التعليم تتدخل مع منظومة أهم والأنتمل هي المجتمع العام بكل نظمته الاجتماعية. ومن لم فإن تطوير التعليم ليعيش عصره يقتضي بالضرورة تطور المجتمع العام تلك أن التعليم العصري يترش مقدا أن يكون المجتمع عصبيا بنفس القدر حتى يحدث التعليم العصري مدها لظهور واضعون في الاعيار أن مجتمعا تختلف فيه الإدارة والقسمات والعلاقات الاجتماعية وعلاقات الإنتاج وأجاليب التفكير ومنهج الحياة أن يحدث فيه التعليم العصري مدها، وتكثر في هذا السياق بالولايات المتحدة الأمريكية عندما أنشأت وكالة الفضاء الأثر بكة NASA كان الهدف قبل عزو الفضاء هو تهيلة عقول الأمريكيين لفكرة عزو الفضاء بشاعة الثقافة العلمية والفضاء والتكنولوجيا العلمية السابقة في مؤسسات التعليم وأجهزة الإعلام على طول أمريكا وعرضها.

إن تطوير التعليم أن يكون له معنى مالم يكن مواكبا لحرية عامة

في المجتمع كله نتيجة إلى إحلال ملهفيم التقدم والعصرية محل ملهفيم التخلف والجمود في جميع مجالات الحياة وبدون هذه الحركة الشاملة والموجهة و هذا المسار المتوازي في مختلف الأنظمة الاجتماعية والتعليم أجمعا، يفاد التعليم العصري أسباب بشائه ويكون أليه بجرؤمة ضعيفة فناد إلى جسم متفتح يفلل يجهز عليها



المصدر: الأحرار ٢١

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٤ / ١٢ / ١٩٨٤

فهم يجهون للتصحيح لثراً بعد عين.
(٢) إن تطوير التعليم لخطر من أن
يترك للسباسبين وحدهم لأن
تفكيرهم لحياتنا تكون أوسع من
اللازم وخطر من أن يتسببه
للأكاديميين وحدهم لأن نظراتهم
أحياناً تكون أضيق من اللازم كما
أن فرض التطوير والإصلاح من
أعلى فسيؤدي لمل القصة وضع
السياسات والخطط وتحديد للهاد
ويكون من هم يونهم بتفنيذ ما
يقرره لمل القصة هو تطوير
إصلاح مشوب بالعمور لآله. كما
تقول الأبحاث العالمية للقارنة في
إدارة التعليم. بسبب إحصائيات
متعددة للعاملين في المؤسسات
التعليمية الأساسية ويقل من تفكيرهم
بأنفسهم ويصبح بينهم الشعور
بالدونية وحفزهم إلى مقاومة
التطوير والإصلاح بشي الطرق.
ومن هنا نعين. عند تطوير
التعليم. الاهتمام لجماعير التعليم
وأي مقدمتهم رجال التعليم
ونسبح كلامهم كلما قبل لأنهم
درون من وجهة نظر وزاوية
لنظام لا يجوز إغفالها في كل
محاولة لتطوير وإصلاح التعليم
واضعين في الاعتبار أن تطوير
التعليم عمل مهني وعملية
اجتماعية بمقراتية بالدرجة
الأولى. ولا يجوز في أعراف المهنة
واختلافاتها والديمقراطية
واساليبها أن تستبد بتطوير
التعليم فئة من الفئات للوجهة
السياسية أو الأكاديمية أو
الاجتماعية أو التكنوقراطية في
غياب الفئات الأخرى ذات الأثر
الفعال في التعليم فبعد هؤلاء
الخبر للبعين.



المصدر: الأهرام ٢١

التاريخ: ١٢/٩٩/٢٠٠٠ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

(١) أن تطوير التعليم يبدأ أولاً وبالذات من الدراسة للقلب المتأخر في جسم التعليم وأي تطوير أو إصلاح في أطراف هذا الجسم دون القلب مضمضة للوقت والجهد والآن والمقصود هنا هو تطوير وتحديث الإدارة للدراسة التي هي من قبيل الشبكية الكهربائية والتعليم مصائبها وتطوير وتحديث مضمون الدراسة من

مناهج ومواد تعليمية وكتائب مدرسي وطرق التدريس وأساليب تقويم واستحداثات وتطوير وتحديث المكتبات والمعامل والورش المدرسية وتطوير أداء المعلم ورفع مستواه المهني والمادي وإطلاق سلطات التدريس خاصة سلطة تقويم وتغيير أعمال تلاميذه خلال العام الدراسي بحيث يكون المعلم لفصل الدراسي مجتهداً يرى مؤثر في انتقال التلميذ من صف دراسي إلى صف دراسي أعلى.

(٢) إن تطوير التعليم يحتاج إلى تمويل ضخم لا تستطيع الدولة وحدها الوفاء به في ظل مجانية التعليم المنصوص عليها في الدستور وإذا كان رئيس الدولة في مصر نظر إلى التعليم كمشروع قومي أكبر أفراد موازنة التعليم بمتواليات هائلة من ٣.٢ مليار جنيه عام ١٩٨٩ إلى ١٨.٤ مليار جنيه عام ٢٠٠٠، وبمسبة ٦١٪ من إجمالي الناتج أو الدخل القومي، وفي نسبة تقارب من مثيلاتها في الأعمال المتقدم إلا أننا لو أخذنا مؤشراً ما يتفق على التعليم من الدخل القومي لاسمحت زيمبابوي في مقدمة السباق الدولي في الإنفاق على التعليم، حالة كونها تنفق ٦١٪ من دخلها القومي على التعليم وهي ليست كذلك في حقيقة الأمر، لأن دخلها القومي ضخم جداً وعدد سكانها كبير، ونسبة سكانها في سن التعليم كبيرة وهو ما يجعل زيمبابوي إلى ثل القائمة ومن هنا كانت العبارة بمشروط الإنفاق السنوي الجاري على تعليم الفرد.

● ولا كان ما تقدم، وكما يصعد الإعداد للمؤتمر القومي للتعليم التقويم الثانوي تمين على الإبداع التربوي المصري أن يقول كلمة التي لم يقلها بعد في محاورين حاكمين أولهما - البحث عن مصادر جديدة غير تقليدية لتمويل التعليم خاصة وقد صرح رئيس



المصدر: الأضواء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/٩/٩٩

مجلس الوزراء يان الاتفاق الجارى
على تعليم الطالبي في ظل الموازنة
الحالية للتعليم هو ٧٠٠ جنيه
(أهرام ١١/١٢/٢٠٠٠) أى أقل من
٢٠٠ دولار، وهو إتفاق ضعيف جداً
بالمقارنة بتقديره في فترة من دول
المنطقة ونخص بالذكر منها
إسرائيل حيث يبلغ متوسط الإتفاق
الجارى على تعليم الطالبي بها في
السنة الواحدة ٢٥٠٠ دولار، ولا
تقارن بسويسرا حيث يقفز هذا
الرقم إلى ١٢ ألف دولار، ولتأنيها -
نظم القبول الخاصة بالتعليم
الشأنى بنوعيه العام والخاص
والجامعات خاصة حيث مجموع
الدرجات في مواد كسب للمعلومات
البرنامجية هو الذى يقرر ويختار
ويحدد المسار وهو الآلة التي
أقرت لمراسم التعليم المصري
ومنها الوياى والمزمن والمسيب
للعامات الدروس الخصوصية
والفن الجماعى في الامتحانات
العامة وشيوخ الكتب الخارجية
غير الرسمية وتقوم النظام
الدرسي وعزوف تلاميذ المدارس
عن الدراسة الحرة، والنصر لهم كلية
عن الأنشطة المدرسية يختلف
ضرووبها والشكلها، أضف إلى ذلك
ضيق جواهر التعليم بطيوع
الدرسي الكامل وتمديد المسام
الدرسي وهو - مجموع الدرجات -
الذى طور تلاميذ المدارس إلى
يبدأت عقولهم في أذانهم
وخارجهم هي العقول الحرة
الأولى منهم هم الذين قال فيهم
للتدريس لسيف الدولة كافور - لا
تحسب لضعف فيمن صفحه ورماله -
إن تطوير التعليم الشأنى مع
بناء للحورين الحاشدين سالى
الذكر على ما هما عليه وعجز
جامعاته محدودة العدد والوارد
عن استيعاب أكثر من ٥٠٪ من
جملة المتقدمين إليها من شأنه أن
تعود «ربما» لعانتها القديمة
منازل نظم باليمن الباهل وشوارع
فريز أخص تربية والمدارس هي
المحل للفتنار، للحصول على
الشهادة، وحينئذ يصبح تطوير
التعليم حيث مواسم ومسابقات
يشغل أناة ثم يخرب ويتطلى، أو
تعود إلى اللذام لم يجد لها زمان
أو مكان.



المصدر : الأهرام المسائي

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٩ / ٨ / ٢٠٠٣

تمولها الدولة بنسبة ٦٠%

الجامعة المصرية للتعليم عن بعد تبدأ نشاطها عام ٢٠٠٣

يحدد المقرر للثلاث المستهدفة للقبول بهذه الجامعات حيث أكد أنه يشترط حصولهم على الثانوية العامة والليسانس وما يعادلها من الدول العربية والأجنبية كما يشترط الحاصلين على الدرجة الجامعية الأولى (البكالوريوس والليسانس) ويرغبين في الدراسة للحصول على درجة جامعية في تخصصات أخرى غير الحاصلين على مؤهلات متخصصة أو عليها والذين تمنعهم ظروفهم من مواصلة التعليم النظامي والحاصلين في الوحدات الإنتاجية والتشخيصية وسكان المناطق النائية والمجمعات العمرانية الجديدة والمصريين بالخارج والأجانبين في ثلثي الدولتين في تخصصات أخرى لتوفير المثل التي يعملون بها وبطلاب الدراسات العليا والطلاب الناجحين.

وأكد أن الجامعة ستفتح فروع البكالوريوس أو الليسانس للدارسين بها وكذلك ترحبها عليها في المعلومات والليسانس والليسانس. وأضاف إلى أن هذه الجامعة ستطبق نظام الفصل الدراسي والسماعات الممتدة حيث يقسم العلم الجامعي إلى ٣ فصول دراسية كل منها ١٦ أسبوعا وسيتميز هذا النظام حرية التسجيل لعدد من المقررات الدراسية وبذلك الطالب معظم مراته في مكان إقامته وبوسائل التعليم الحديثة والمتعددة والتي حيث ستبني الجامعة بعدد من أفران غير التقليدية لتلبي احتياجات السوق بخطط التنمية

النهائي. وصرح الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بأن مجلس الوزراء سيبحث المشروع باعتباره مؤسسة تعليمية غير تابعة للربح تستخدم التكنولوجيا الحديثة ولها تشريع قانون خاص بها.

وأضاف أن هذه الجامعة ستطبق نظام الفرمس التعليمية وإقامة فروعها للتعليم الجامعي أمام الجميع بدون أي قيود وكذلك توفير فرص للتدريب التكنولوجي في مختلف جوانب العلم والمعرفة لأكثر عدد من الدارسين وتطبيق الفلسفة على الجامعات التكنولوجية وتساهم في تحسين نوعية التعليم في جميع مراحله مؤكدا أن تمويل الحكومة يبلغ ٧٠٪ من موازنة الجامعة للسنوات الثلاث الأولى بعد الإتمام على أن تغطي الجامعة باقي التكلفة من سواها الذاتية وصرح مصدر مسئول أن مؤثر نسبة إعداد الدارسين والجامعات المصرية لعدد السكان يظهر انخفاضها وانحسارها في المقارنات خلال السنوات الأخيرة مما يشير إلى تآكل فعالية النظام التعليمي لتجاوز القضية المالية الطويلة. وقال إن الخبرة إلى خيار هذه الجامعة كان لرضا تحديا خاصة بعد توافر الوسائل التكنولوجية الحديثة عن طريق الأسماء المتنامية المصرية لتوفير فرص تعليم سكانها للدارسين والمهنيين من الطلاب بغض النظر عن خلفياتهم الاجتماعية أو اللغوية لتوفير عدالة الاجتماعية للتربية.

تسعى وزارة التعليم العالي من خلال المجلس الأعلى للجامعات للإسراع بإنهاء إجراءات الجامعة المصرية للتعليم عن بعد والتي من المقرر أن تبدأ الدراسة بها عام ٢٠٠٣. وكان المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه الماضي برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ناقش تقريراً مهماً حول مشروع الجامعة والتخصصات المتاحة وكيفية الاستفادة من إمكانات الأفران الصناعية المصرية وأعضاء هيئة التدريس.

وقد ناقش المجلس لتوفير النهائي الذي أعدته اللجنة المشكلة لدراسة مشروع إنشاء الجامعة المصرية للتعليم عن بعد وقد اجتمع للقرار على ثلاثة محاور الأول يتناول نتائج الدراسات التي قامت بها لجان الدراسات للتحريات العليا والتي أكدت أهمية إنشاء هذه الجامعة والفرض للتحقق لإنشاء مثل هذا النمط من التعليم في مصر ويتناول محور الثاني التمسك بالحدود كمنهج للجامعة المصرية للتعليم عن بعد على غرار كليات التي توصلت إليها الدراسات التي أعدت في هذا الشأن وتناول المحور الثالث الخطوات التنفيذية والقانونية والتشريعية اللازمة لإنشاء الجامعة والقرار تشكيل لجنة لمصانغة المشروع في شكله



المصدر : الأهرام الممالي

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٢ / ٤٩ / ٧٠٠

الدرسية وكذلك التشجيع على اقتناء أجهزة الكمبيوتر وربطها بشبكات المعلومات. وأوضح أنه سيتم تعيين عدد من أعضاء هيئة التدريس كمفتربين ويطلقون اسمها هيئة للدراسة وأعضاء هيئة مفتربين ويطلقون الألفية القضي ويستعين الجامعة بأعضاء هيئة التدريس في الجامعات والهيئات التعليمية لتحقيق التحسين بينها وبين هذه الجامعات. وقال إن إدارة الجامعة مستعدون لمجلى الأبناء ويضم ١٣ عضوا منهم ثلاثة من رؤساء الجامعات وأمين المجلس الأعلى للجامعات وسيد إيهام مركز للتربية للجامعة ولها لتوزيع الدارسين على محافظات مصر ويكون لكل مركز إدارة خاصة به. ومركز الدكتور حسن غالب رئيس جامعة عين شمس بأن الجامعة الجديدة ستشمل برامج دراسية من الهندسة الوراثية والطاقة المتجددة والزراعة الصحراء واستخدام مياه البحار في الري، والتكنولوجيا للتقنية وبرامج للعلوم الإنسانية. وأضاف أن المصروفات الدراسية وغيرها سيتم تحصيلها عقب الانتهاء من الإجراءات الأولية. ومعالجة مجلس الوزراء ويتوقع أن تحقق هذه الجامعة نجاحا ملحوظا من خلال الإقبال والاستقبال للدراسة بها.

علاء ثابت



المصدر : الأهرام

الثلاثاء ١٠ يناير ٢٠٠١

للشحن والخدمات الصحفية والمعلومات

امتحانات الجامعات والمكاتب تبدأ غدا السبت

تبدأ غدا السبت امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول بمختلف الجامعات والمعاهد العليا والتمهينة التابعة لوزارة التعليم العالي. وقد استعدت جميع الكليات لهذه الامتحانات حيث تم إعلان الجدول، ويضع أرقام الجلوس، وسيتم اختيار الطلاب في الجزء الذي تم تكويسه فقط من المنهج، وأصدرت رؤساء الجامعات تعليمات إلى كل لجان للرقابة ورعاضة الحفلة التفسيرية للطلاب ومنعهم الهوى، اللازم حتى يزود امتحاناتهم على أكمل وجه. ويتنهي الامتحانات في ١٩ يناير ٢٠٠١ حيث تبدأ إجازة نصف السنة وتستمر خمسة عشر يوما تبدأ بعدها الفصل الدراسي الثاني ويستمر ١٥ أسبوعا. ويبدأ الكليات في إعلان نتائج الفصل الدراسي الأول في الأسبوع الأول من شهر مارس المقبل وتكون لطريق قواعد الرادة حيث تطبق هذه القواعد مرة واحدة في نهاية العام الدراسي. ويحظر استغلال كل مادة بداية امتحان مادته لإجيب على استفسارات الطلاب في الأسئلة التي قد يشوبها بعض الغموض والالتفات على مدير الامتحانات في ذلك.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٤ / ٢٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم

ضوابط تنفيذ امتحانات نصف العام للتعليم الفني

كتب - إيمان المهدي

أصدر الدكتور محمد كامل بهاغ الدين وزير التربية والتعليم تعليمات إلى قطاعات التعليم الفني بالمحافظات بضرورة التنفيذ الجيد لخطط امتحانات نصف العام وإعلان النتائج خلال الاجازة والالتزام بتقويم الامتحانات المبلى.

ويصرح السيد محمد عبد الرحمن حمزة وكيل أول الوزارة ورئيس الإدارة المركزية للتعليم الفني بأنه تم الانتهاء من خطة عمل كاترولات الديبلومات الفنية وتحديد أعداد وإسماء الرافدين للعمل داخل هذه الكاترولات بدءاً من الأسبوع الثالث كما تم الالتزام بتعليمات الوزير الخاصة بإداء امتحانات نصف العام والتي أجراها لمصنوف الأقاليم بدءاً من غد السبت، وقال أن امتحانات نصف العام لمصنوف أولى والثانية للديبلومات نظام الصفوات الثلاث والمصنوف أولى والثانية والثالث ورابعة لنظام ٥ سنوات مستهدفاً غداً على أن تستمر امتحانات المصنوفات ٤ أيام والنظري حتى يوم ١٨ يناير.

وأشار وكيل أول الوزارة إلى أنه تم توزيع امتحانات النظرى والمبلى يومى ٦ و٧ يناير بسبب الاحتفال بأعياد المسيحيين وقال أن الدكتور بهاغ الدين وافق على مواصلة امتحانات المصنوف الثاني لطلاب تقنيير السيار من الثلاثى للعام إلى التعليم التجارى لتجوز بدءاً من يوم ٢٠ يناير للطلاب إلى يوم ٢٨ من نفس الشهر للنظري ويوزع المبلى لطلاب ٢٦ و٢٧ يناير وذلك على مستوى الجمهورية.



المصدر : الأخصائين

التاريخ : ١٤/١٢/٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

الجلسة الأعلى لرؤساء الجامعات، ترحبكم الرد على ما ينشر في الصحف

عزى على المجلس الأعلى بجمعية ٨ يوليو للأنس
برئاسة د. مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبيئة
للبحث العلمي أهمية قيام الجامعات بالانحياز في الرد
على ما ينشر في الصحف.

على رؤساء الجامعات خطاباً من أمانة المجلس الأعلى
للجامعات يرجوهم فيه بأن يتم الرد على ما ينشر في
الصحف ويوضح القضايا التعليمية، وذلك بهدف إيفاد
المحاذق للرأي العام ووعاية أخصال الطلاب. وكان قد



غدا.. ١,٥ مليون طالب يؤدون امتحانات الفصل الأول بالجامعات عقد لجان داخل الخيام لمواجهة مشكلة الأعداد الكبيرة بالكليات

لجميع الطلاب ومراعاة الظروف القارية. أعلن الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة إعلان جدول الامتحانات بمختلف الكليات بالجامعة الأم وفرعيها بالفيوم وبني سويف. وأشار إلى تجهيز الأماكن اللازمة لمقدد اللجان وتزويدها بالقواعد وسائل الراحة للطلاب. وأضاف رئيس الجامعة إلى إجراء الامتحانات بنظام المتدربين وبالكليات. كما أضاف إلى السماح للطلاب للتخلف عن موعد اللصروفات الدراسية بأداء الامتحانات وتأجيل إعلان نتائجهم لمن سدد اللصروفات الدراسية. وأعلن الدكتور فؤاد عباس رئيس جامعة طنطا تجهيز الخيام للطلبة لمقد لجان الامتحانات وعدم السماح للأتاب حتى الدرجة الرابعة بالاشتراك في لصال الامتحانات. ووضع الجدول طبقا للمامات الدراسية المقررة لكل مفتح. وأوضح عباس: أنه لن يسمح لأحد بالانساب في لصال الامتحانات وعدم حصول كل طالب على حقه من الدرجات. وأكد الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين شمس حسم مشكلة الأماكن المطلوبة للجان الامتحانات بالجامعة الخيام في الصالحات الشافرة داخل الحرم الجامعي. وأضاف أنه تقرر طبع الأسئلة صباح يوم الامتحانات حفاظا على سرورها ومنع تسريبها. وأشار رئيس الجامعة إلى عدم صعوبة الأسئلة وأنها فرصة الاختبار أمام الطلاب. وأشار إلى عقد لجان خاصة للطلاب المرشحي داخل الكليات في حالة صعوبة الاملة. وأضاف أنه تقرر إعلان نتائج الفصل الدراسي الأول خلال سير الدراسة في الفصل الثاني.

وقررت مجالس الجامعات حظر وضع الأسئلة من الأجزاء التي لم يتم شرحها للطلاب خلال الفصل الدراسي الأول. وأعلن الدكتور ممدو شهاب وزير التعليم العالي ضرورة الجدية في أعمال الامتحانات وأن يكون هدفها الكشف عن قدرات الطلاب على التفكير والاستيعاب وليس الحفظ. وأكد الوزير على منع التلاعب في أعمال الامتحانات لصالح أبناء للمتوطنين ورفض سرقة ثمة على الأسئلة الخع تسريبها خارج اللجان. وبعد الوزير على حظر لستراك للبحسين والدرسين للسامين في وضع الأسئلة وتصحيح أوراق الاجابة حفاظا على سلامة الامتحانات ومنع ارتكاب مخالفات. وأشار الوزير إلى وضع الأسئلة في المستوى العام

كلية - زكي السعدني: تبدأ غدا السبت امتحانات الفصل الدراسي الأول بمحرم الجامعات على مستوى الجمهورية. وتقدم لأداء الامتحانات ١,٥ مليون طالب وطالبة يمثلون كليات ١٢ جامعة بمختلف المحافظات. علقت مجالس الجامعات لاجتماعات مكثفة قبل اجازة عيد الفطر المبارك لتحديد ضوابط سير الامتحانات داخل اللجان. تضمنت الضوابط تشديد الرقابة داخل اللجان لمنع لصال الغش الحرفي والعامي وضمان عدم حدوث مخالفات أثناء سير الامتحانات. كما تضمنت الضوابط عدم خروج الأسئلة من الأجزاء التي تم تدريسها خلال النصف الأول من العام الدراسي وتوضيح جميع مسائل القامة والهيء داخل اللجان.



المصدر : المساء

التاريخ : ١٤/٤٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

من القلب

معين : هل تعلم المسر في أن جامعة هارفارد هي أقوى جامعة في العالم وأنها تخرج أكبر مجموعة من الكاديفين في الولايات المتحدة.

وقيل أن تقدم الجواب فإن البعض سيقول :

- وما شأننا بهارفارد. انتم تقيمون لنا يومياً أمثلة ناجحة في الخارج. انظروا إلى أحوالنا هنا في مصر وتكلموا عنها.

وهذا هو ما نهيف إليه هنا فهنا تقدم نماذج في كل مكان لتقتدى بها. مصروفات هارفارد فوق طاقة أغلب الشعب الأمريكي ولذلك فإن الجامعة تكلف ٥٠٠٠ من خريجيه أن يبدلوا لها في الولايات المتحدة وفي أوروبا

وغيرها عن الطلاب المتفوقين البارزين في الثانوية العامة والقراء الذين تلمعهم نفوقهم من التفكير. مجرد التفكير في الالتحاق بهارفارد.

وفي هذه الحالة فإن الجامعة بعد بحث حالته تعرض عليهم الالتحاق بها في منح دراسية. وهذا الجامعة بتدعيم المتفوقين للقراء في مدينة كمبودج بولاية ماساتشوسيتس حيث توجد الجامعة باختيار أن الإقليمين

أولى. بل أن الجامعة تتعهد طلاب ماساتشوسيتس الذين يبلغون الثانية عشرة أو الثالثة عشرة حتى لا يخلت نفوقهم وذلك قبل حصولهم على الثانوية العامة.

وتقول الجامعة للطبقة للقراء وأولادهم : لا تخافوا ولا تخشعوا التقدم لهارفارد.

وتتبع الجامعة الطلبة على زيارتها وتقدم مجانيها وتقول للجميع :

لا نرهوا. نحن الذين نريدكم.

وفي بريطانيا تعين الحكومة لشخصاً مفكرين تسميهم «المستشارين» للبحث عن الطلاب أصحاب المواهب ليتقدموا للالتحاق بالهيئات الأكاديمية العليا، أي بالجامعات الكبرى.

وفي جامعة كمبودج وهي أكسفورد أكبر جامعتين في بريطانيا تقرر الجامعة بأن ١٧ في المئة من طلبتها يجيئون من المدارس الثانوية الحكومية - أي

الغفيرة - وليس من المدارس

الخاصة التي يدرس فيها أبناء الأثرياء والنبلاء.

وزار مندوبون عن جامعة أكسفورد تلك مدرسة حكومية ليبينوا لطلبتها كتب ما يقل عن أن جامعة أكسفورد للآباء فقط.

تبقى مسألة تطبيق مثل هذه القواعد هنا في مصر. لجمع عدد أكبر من الطلاب المتفوقين في جامعة القاهرة أو الإسكندرية أو أسيوط.

سيقال : ولكن الجامعات المصرية، وبالذات كليات القمة، لا تقبل إلا الطلبة الحاصلين على مجاميع عالية أي ما لا يقل عن ٧٠٠٠٠ فقط.

وهذا صحيح، ولكن المطلوب طلبة متفوقون في تخصصات بالذات. والتفوق ليس قاصراً على المجموع الحسب.

وأعرف معلوماً أنه سيقال :

- لو اخترنا بغير المجموع لسكنوا هناك مسؤوليتهم.

وهكذا نجد أننا عندما تقدم أو نبحث اقتراحاً جريئة فإننا ننتقد من البداية لأننا ما زلنا نثق في أنفسنا ونشعر بمعضلة البعض. وإنما لا نحسن الاختيار، أو أن الاختيار ليس للمعضلة العامة أو لصالح الوطن.

والسؤال هو :

- ماذا نعمل. وكيف نضمن البراءة من الهام للام. أو كيف نتجنب مثل هذا الاتهام؟

بمن



المصدر : الجمهورية

النشر والاعتمادات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٢٩/٢٠٠٠

الدروس الخصوصية .. الأسباب والحلول !

هذه الظاهرة الإجرامية في حق التعليم :
● تخطل مجموعات التدريس على القضاء تلك الظاهرة بسبب للتقصير لتخطل الدروس الخاصة في لتعالة للمركز الأول في نظر الطالب، فإذا استطعنا القضاء على تلك الأسباب بإنشاء الكثير من المدارس وزيادة رواتب المدرسين وأصدار قانون رادع تكون فيه هذه الظاهرة جريمة مخطئة بالشرط تقتضي الفصل من الهيئة مع فتح باب التعاقد والأعازر تكون قد ساهمت في القضاء على هذه الظاهرة المروعة للمجتمع بأكمله !

يقول : سامي تفتحي فاني

مدرس ثانوي - شاربور - بعبيرة

المدرح الجديد والتأخلة الهائلة لجميع الطلاب زويما يتفشي نصف رواتب الحصة في محارلات فائضة من الدروس لتهيئة الطلاب لتلقي الدروس :
● تضيق الاختصاصي للمدرس حيث يتم تعينه على راتب ضئيل جدا لا يتجاوز المائة جنية في الوقت الذي يرى فيه أن الجهة للوصيرة تفتح له دراسيها من خلال كلمة المبرور في الدروس الخصوصية.

● غياب التمييز للهيئة لبعض المدرسين مما يحبطهم لا يطمعون لدخل الفصل الدراسي ليبدأ الطلاب في الجدل القهري وهو بالطبع الدرس الخصوصي.

● عدم وجود قانون قدر على منع

بمستوى البعض أن الدروس الخصوصية ظاهرة خطيرة تحتاج إلى الكثير من الدراسات والتشريعات للقضاء عليها نهائيا، كما يعتقد بعض المستجولين أن مجموعات التدريس بالمدارس قد تكتلت من التخلفاء على هذه الظاهرة، ويؤمنون أن الطلاب الذين ما زالوا يتلقون هذه الدروس يعتبرونها وجهة اجتماعية، والله بالخير نظرة فتتد إلى كثير من الصواب والندة على الرغم من صغرهما من المستجولين من العملية التعليمية، فالواقع يؤكد أن الظاهرة تنمو أكثر وأكثر يوما بعد يوم لاستمرار هذه الأسباب !

● زيادة كثافة الطلاب لدخل الفصل حيث تصل إلى ٥٠ طالبا، مما يقلل فرصة



المصدر: الرافض

التاريخ: ٢٩/١٢/٧٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

أخطاء في تعيين.. أوائل الخريجين

أعلنت وزارة التسمية الإدارية عن مزبها تعيين أوائل الكليات للعام الثاني على التوالي.. وعلى تالي التعيينات محطة المعالجة والمصادقية على ضوء ما حدث في العام للأنس من خطأ لمصاب حق ولزوز كن لا يستحق مما استلذت به ليراب الضكاري والمصحة فادنا تلك التفرع بملقانا هذا ما تم في العام للأنس من أخطاء ذلك ثلاثيا هذا العام.

١. طابت الوزارة من وزارة التعليم لعمالي مرفقاتها بالرائل

الكليات لتعيين طيرة وأبل خمسة عشر خريجا في مختلف الجامعة والجهات الحكومية التي يربو بها.

٢. لوسات وزارة التعليم العالي إلى الجامعات لمرافاتها بالظفر، وبالتالي أوسات جهاسات إلى الكليات للأكمة لها لمرافاتها بالظفر.

٣. صحت خطأ في مشهور أوائل



يقلم :

عوني
الحوفاي

الكليات هل على مستوى الانقسام لم مستوى الكليات فمن الكليات من لوسات اعلى القسب للثوية على مستوى الكلية ومنها من أرسل أوائل الانقسام.

٤. تقم الأوائل بالزادهم ومنها شهادة التخرج مبيها بها الترتيب لوزارة التسمية الإدارية.

٥. لم تلذت وزارة التسمية الإدارية للجهادات الرسمية والتخرج والترتيب واعتمد على رد الكليات للتصاري.

٦. وابعدت وزارة التسمية الإدارية مرارا أن الظفر، في المطرة الأوائل على مستوى الكلية. وهنا حدث الخطأ والخط ووصول الحق لغير صاحبه. كذا.

●●●

في الكليات التي ليس بها انقسام على مستوى لبيكارويوس واللياس مثل الطب والصيدلة والحق والجارعة. ليس في الامر مشكلة. اما التي الخطأ والخط ووصول هذا التشجيع لن لا يستحقه وصران للمستحقين الحقين كان في الكليات ذات الانقسام للتمديد.

والضرب الألف دولة للال اناس.

١. في كلية مثل كلية الهندسة هناك انقسام مدني - عملة - ميكانيكا - كهرباء - انتاج - صبح - كيمياء صناعية. الخ فهل يمين أوائل الكلية يهرم أوائل الانقسام.

وزارة التسمية الإدارية تقول نعم.

لكن للظفر العالي. متحدى الكلية على الانقسام تطاب مجموعا غالبا في سنة الأندس تقسم الهندسة للثوية واسم



المصدر : الرجاء

التاريخ : ١٤/٢٩/٢٠٠٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الكمبيوتر وقسم الصحافة وأخرى تلغذ أواخر الشهرين
كالهتفمية البحرية والكيمياء المتنامية وغيرها.. وإستراتيجية
الانقسام للتصوير بظلالهم يتنامى ومراجع وإبحاث
التقنيات لطبيعة الدراسة وإلى نفس الفترات لتكوين خيهم في
تقنيات الاندماج نلاحظ ما يحصل لعدم على ممتاز أو جيد
جدا مع ارتفاع مستواه العلمي وبذلك في التقييم.

في حين أن باقي الانقسام منهاها سهلة وأصبحها بالكم
أكثر من الكيف وأختر لتبسيطها
بالحاصلين على تغيير معشان. ومع
موتة الفدر.

لأن هذه لاختيار لوائح التكاية يكون
خروجي الانقسام التي قبلت للتعلم
الجوانب والاختيار بأخرة خروجها.. فمن
الأولى بأساليب التقييم؟

هل تكافؤ من اختيار الطريق السهلة
هل تعالج من جد وكان أول قسمه للتقييم.. مثال آخر

ب : في كليات التربية 2000 لدرج الدراسة بكل منها عدة
الصف:

١ - لدرج الأولى: ويشمل لدرج للثلاث والعلوم الإنسانية
والتربية.

٢ - لدرج العلمي: ويشمل لدرج العلوم والرياضيات.
٣ - لدرج الصناعي : ويشمل لدرج للعلوم والهندسة
والفراصة.

خروجي التقييم الأولين من الحاصلين على الثانوية العامة
بمجموع يزيد على ٢٠٠٪ بينما خروجي لدرج الصناعي من
الحاصلين على دبلوم الصناع بمجموع ٢٤٧٪ ويخرج خروجي
الدرجيين الأولين للعلوم والآداب والفنون كدرجتها مع لدرج
التربية والفنون ما يحدث في التقييم كاية الخمسة يحدث في

كاية التربية بمعنى أن الأولى على قسم اللغة الإنجليزية حاصلة
على تقدير جيد لسط في حين أن ٢٠٪ من القسم الصناعي

حاصلين على ممتاز وجيد جدا.. فمن الأولى بأساليب التقييم؟

لأن الحكم للفتك وبذلك ونظرة إلى لوائح كاية التربية
وليس لوائح الانقسام.. في تهيئات العام للمشي فتركز أن

الطيرة للبشرين بالتقييم كاي من القسم الصناعي..
لأن الأولى هذا واستغل الله في بأن علم أصحاب الحقيق.

مكتب المال: معبر سابق
بجامعة المستنصرية.



المصدر: السياسة

النشر والخدمات الصحفية والاعلامية: ١٩٨٠/١٢/١٠ التاريخ:

جامعة قناة السويس تطعن في القرار رقم ١٢ باعتباره مخالفاً للقانون

المستشاران عصام الدين عبدالعزيز رئيس هيئة مفوضي الدولة المحكمة الإدارية العليا يقول طعن رئيس جامعة قناة السويس والغاء الحكم الذي حصلت عليه الطالبتان وذلك لأن الطالبتين لم تقما القرار الخاص بمنعهما من دخول الحرم الجامعي رغم أن عبء إثبات ذلك يقع على عاتقهما. وإذا كانت الطالبتان قد قامت بعمل إضرار لعهد الكلية ولم يرد عليه فإن هذا لا يعتبر دليلاً على ارتكاب عهد الكلية على دخولها للكلية بالإضافة إلى أن المشروع لم يلزم جهة الإدارة بالرد على الأضرار المرسل إليها خلال مهلة معينة.

رئيس الجامعة وهو ليس مصدر القرار، وكانت الطالبتان قد حصلتا على حكم من محكمة القضاء الإداري بالإسماعيلية لصالحهما بأحقتهما في دخول الجامعة بالنقابة وليس الحكم على أنه لا يجوز للجامعة أو رئيسها أو عهد الكلية الحظر المطبق والمنع الثام للنقابة في الجامعة أو الكلية. وذلك لأن جميع الفتاوى الشرعية الصادرة في هذا الشأن بأن تقصى التحقن من شخصية المرأة في مواطن معينة في حالة دخول الجامعة أو الكلية دخولاً من العناصر الدخيلة ويمكن عمل ذلك بتكليف امرأة بالكشف عن وجه المثلية عند اللزوم.

من ناحية أخرى طالب

تقضى المحكمة الإدارية العليا بمجلس الدولة يوم ١٢ يناير الطعن المقدم من رئيس جامعة قناة السويس ضد الحكم الصادر لصالح طالبتين بكلية هندسة بورسعيد من محكمة القضاء الإداري بالإسماعيلية بأحقتهما في دخول الجامعة بالنقابة. ذكر رئيس الجامعة في طعنه أنه لم يعلن قانونها بالدعوى والإعلان ركن أساسي لصحة الحكم كما أن دعوى الطالبتين أقيمت على غير ذي صفة فقد أكدنا في دعوانا أن الجامعة منحتهما من دخول الحرم الجامعي بزعم أن هناك قراراً وزارياً يقضي بمنعهما وأن مصدر هذا القرار وزير التعليم بينما قامت الطالبتان بدعويتهما ضد



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ٢ / ٢٠٠٠

الفسح والخدمات الصحفية والمعلومات

رسالة ماجستير عن تأثير المعاملة الاقتصادية للمياه

في رسالة الماجستير بالبرنامج
الدولى لخاصة الأرض القبطية بجامعة
جنت وحاسه بوركسل الحرة بلجيكا
تحت اشراف اد



د محمد هائل

ويجر هارتمان
رئيس المركز
الدولى لعلوم
الصحراء بجامعة
جنت قام د محمد
هائل بتقسيم
البيوت والتنبؤ
بشركة الجيزة
للتكنولوجيا
بدراسة مقارنة

لثلاثة من مصصات الشربة وتراكم
(امريكي) وتراكم (بنيكس) وتراكم
لوتيل (محمود) وتراكم لتأثير المعاملة
للتقنية للمياه للثلاثة على توزيع
الرطوبة والأحلاخ في تربة رملية. وكان
من أهم نتائج الرسالة أن تراكم يميل
على حفظ معدلات مائية من الرطوبة
واكتة بسبب تراكم المسودوم بسطح
التربة وبالتالي يخلق صلاحية تحت
ظروف اري بالذ، للفاح وكان تأثير تليل
فوتيل هو الأفضل في الحد من تراكم
المسودوم وزيادة التوتاسيوم
وللأغصودم والتسودوم وأن المعاملة
للتقنية للمياه أدت إلى تقليل الفسح
وزيادة قدرة التربة على الاحتفاظ بالمياه
وزاد تليل فوتيل من كفاءة المعاملة
للتقنية وصصت للمعاملة
للتقنية من كفاءة تسيل الأملاح مع
ماء الصرف.



المصدر: الأهرام

التاريخ: ٢٠/١٢/٤٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

اليوم بدء امتحانات الفصل الدراسي الأول بالجامعات وإعلان النتائج من ٢ فبراير

كتب - محمد حبيب:

تبدأ اليوم امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول بالجامعات التي يشارك فيها ما يقرب من مليون ونصف مليون طالب وطالبة وفقا لجدول للعلنة بكل كلية على حدة من خلال جداول الامتحانات الخاصة بالواجب وأماكن انعقادها والتي سوف تنتهي يوم ١٨ يناير المقبل لتبدأ اجازة نصف العام الدراسي يوم السبت ٢٠ يناير وتستمر لمدة اسبوعين.



د. محمد شهاب

وأعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن للجلسات الأعلى للجامعات دور ان يتم إعلان جميع نتائج الامتحانات للطلاب عقب بدء الدراسة خلال الفصل الدراسي الثاني اعتبارا من ٢ فبراير المقبل حتى يتعرف الطلاب على موقعهم قبل بدء امتحانات نهاية الفصل الدراسي الثاني المقرر عقدها خلال مايل المقبل.. مشيرا إلى أنه من حق الطلاب إعلانهم بالنتائج أولا بأول حتى يمكنهم اعطاء مزيد من الجهد خلال امتحانات الفصل الثاني خاصة أن النتيجة النهائية لكل فقرة دراسية تعدد بعد جمع نتائج الفصلين الدراسيين معا.

وقال الوزير أن قواعد الرقابة لكل جامعة وكلية على حدة وفقا لقرارات الدراسة والنتائج الأولية للامتحانات بها والتي يقررها لجان المتحدين ومجالس الاعضاء حيث انتهت والى يومها من استعداداتها لبدء هذه الامتحانات.

وكانت بعض الكليات قد بدأت امتحانات نهاية الفصل الأول قبل العيد وخلال الأسبوع الأخير من رمضان خاصة الامتحانات العملية والتدريبية التي تسبق الامتحانات النظرية وانتهت الكليات من توزيع أوراق الجلسات على الطلاب سواء المتقنين أو للتسعين.

وفي جامعة القاهرة استعدت الكليات لبدء الامتحانات حيث تم إعلان أماكن اللوائح واتقرر عدم مشاركة المعينين وغيرهم من اللوائح لاضاءة هيئات التدريس في الامتحانات حيث ستمتد الامتحانات جميعها داخل الكليات ماعدا كلية الحقوق لكون عدد الطلاب بها.

وسمح الدكتور حسن غالب رئيس جامعة عين شمس بأنه عقد اجتماعا مع عمداء الكليات للتوقوف على الاستعدادات النهائية لجميع الاعضاء الكليات للتفكير الرامة للطلاب داخل اللجان والالتزام اساتذة اللواد بالاجابة بلخ للجان أثناء انعقاد امتحاناتهم لكونه على جميع



المصدر: الرداء

التاريخ: ٢٠ / ١٢ / ١٤٠٥ هـ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الاستفسارات وبضرورة تسليمهم كراسات الاجابات فور انتهاء الامتحانات من خلال الكنتريولات بعد نفي طرف الورقة التي بها بيانات الطلاب أو بعد وضع الأرقام السرية عليها.

وسمح الدكتور حسن حسني رئيس جامعة حلوان بأن جميع هيئة أعضاء التدريس ملتزمون بعدم السفر إلى الخارج حتى الانتهاء من تصحيح كراسات إجابات الطلاب وإعلان النتائج وأن الامتحانات ستأتي من خلال مام تدرسه بالفعل خلال المحاضرات ولتضمين التدرسية والورش والمعامل وعدم مشاركة أعضاء هيئة التدريس من لهم أبناء أو اقارب في أعمال الرقابة داخل اللجان أو المشاركة في أعمال الكنتريولات.

وقال الدكتور عبد الحميد هلال رئيس جامعة قناة السويس إن الكليات انتهت مساء بالاسماعيلية أو بورسعيد أو السويس من جميع استعداداتها للامتحانات وسوف يتم تجميع كافة المقنيات أمام الطلاب حتى يؤدوا الامتحانات في جو من الطمأنينة والهدوء وسيتم تصحيح أوراق الطلاب ومراجعتها حتى يحصل كل طالب على حقه وسيتم إعلان النتائج خلال الشهر الأول من بدء الدراسة بالفصل الثاني حسب نوع الفرع سواء كانت متصلة أو منفصلة وفقا لطرف كل كلية.

وسمح الدكتور رافت محمود رئيس جامعة اسكندرية بأن جميع الكليات استخدمت لهذه الامتحانات وأن الكنتريولات بدأت بالفعل في تسجيل أسماء الطلاب وأرقام جلوسهم وإضافة درجات أعمال السنة والتدريب العملي خلال الفصل الدراسي الأول استعدادا لانتاجها إلى درجات الفصل الدراسي الأول وسيتم استلام كل مادة بإعادة كراسات الاجابات إلى الكنتريولات فور الانتهاء من التصحيح والراجعة حتى يتسنى إعلان النتائج.

وسمح الدكتور للناصري شحات رئيس جامعة المنوفية بأنه لأول مرة يشارك الطلاب في وضع جداول الامتحانات من خلال الاتحادات الطلابية وإبداء رأيهم أيضا في ترتيب مواعيد كل مادة على حدة وتقرر أن يكون هناك ٢ أيام فرق بين كل امتحان وآخر وليس هناك ملأجبات الطلاب حيث تم إعلانهم بالمواعيد وأرقام الجلوس وأن الامتحانات ستكون في مصغري الطالب لمامي ومن الجزء الذي لم تدرسه بالفعل كما تقرر أيضا عقد امتحانات خاصة داخل المستشفيات للطلاب والمطالبات المرشحي وفقا لتقارير الاستشفيات الجامعية.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب يشهد احتفالات العيد

السنوي لجامعة المنوفية غدا

شعبين الكوم - مكتب الأهرام

يشهد الدكتور هادي شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي غداً احتفالات جامعة المنوفية بعيدها السنوي وتضمن تكريم المسادة كمال الشاذلي وزير مشئون مجلسي الشعب والقنصلين وعشان شاهين محافظ للوفدية والمهندس صليمان متولى وزير النقل والمواصلات السابق والدكتور إبراهيم فوزى رئيس هيئة الاستثمار السابق والمستشار حامد عبد الهادي رئيس مجلس إدارة جمعية السامى للشكورة واسم للرحوم الدكتور ياسين عبد الفتاح مؤسس معهد الكود القومى تقنياً لما تنموه لجامعة للوفدية من جهد للارتقاء بالعملية التعليمية والبحثية ويصرح الدكتور صفاوى وشحات نواب رئيس جامعة للوفدية بأن الاحتفال يتخذ من أيضا منح الدكتور محمد إبراهيم رئيس جامعة للوفدية السابق جائزة الابدالية للاعبية لعام ٢٠٠٠ ومنح جائزة جامعة للوفدية للبحوث للتميز لعام ٢٠٠٠ الدكتور احمد عباسى روف عميد معهد الكود السابق والدكتور جمال الدين محمد ارس وكل كلية الادارة واقتصاد محمد احمد الأستاذ بكلية الآداب وعلى ابو طاحون الأستاذ بكلية الزراعة



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١٢ / ٢٠٠٠

للشعر والأسماء الصحفية والمعلومات

تعيينات بالوظائف العليا بالتعليم العالي

وجامعتي طنطا والشرقية

أصدر الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي والوزارة للبحث العلمي
قراراً بتعيين شوال إبراهيم وكيل
مدرس ومدرسة كمال في وظيفة كبير
المعلمين لشؤون إدارية بدرجة مدير
عام بوزارة التعليم العالي وآخر تعيين
حسن إبراهيم المسجدي في وظيفة
كبير كتاب لشؤون مكتبة وإدارة
بجامعة الشرقية.
كما تقرر التوزيع تعيين عدد من
المعلمين بدرجة مدير عام بجامعة
طنطا وهم: عواطف حميد وسامية
أحمد والمهندس سمير إبراهيم
وأبراهيم عبد القادر ومحمد حميد
ومحمد الجوزي ومحمدة لسمق
وأسماء إبراهيم وأسماء نيرة.



المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ٣ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

مكافحة العدوى بالمستشفيات في مؤتمر دولي بجامعة عين شمس

كثيبت - نيفين شحاتة:

يفتح الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي، والمجلة للبحث العلمي، والدكتور اسماعيل سلام وزير الصحة والسكان ١٦ يناير للمثل المؤتمر الدولي حول الأساليب الحديثة في إدارة المستشفيات التي تعقد كلية طب جامعة عين شمس وبإشراف الدكتور حامد شله عبد الكلية.

وسمحت الدكتور بهاء الدين مفرح المؤتمر بأن المؤتمر سيناقش ١٠٠ بحث من خلال ٢٠ جلسة على مدى ثلاثة أيام بالإضافة إلى عدة محاور أهمها العناية في المستشفيات وتصديق الخدمات الصحية وإدارة المرافق، ومكافحة العدوى وإدارة الجودة الشاملة، وتكنولوجيا المعلومات وإدارة النشاط والأزمات بالمستشفيات، وأضافت أن من أهم المقامات التي ستناقش نظام الاعتماد بالمستشفيات، وتناسبا مع المقاييس العالمية من حيث الجودة، وطرق العرض، وإجراءات العمل، وتكنولوجيا المعلومات.

كما يتم على هامش المؤتمر ورشة عمل بالتعاون مع جامعة بوسطن الأمريكية حول الإدارة الاستراتيجية للمؤسسات الصحية والمستشفيات. ويشارك في المؤتمر ممثلون من جميع كليات الطب بمصر، والأكاديمية للبحوث للعلوم الإدارية، والهندسة، ومنظمة الصحة العالمية، ومنظمة العمل الدولية، وجمعية الجودة الأمريكية، ومركز الأرقام للتعليم، وتكنولوجيا المعلومات والولايات المتحدة الأمريكية، والبنلتر، والصين، واليمن، وألمانيا. ومن ناحية أخرى يفتح المؤتمر ورشة العمل الدولية الخامسة عشرة عن التعليم للتوجه للجميع، والافتتاح على حل المشاكل في الفترة من ١٩ إلى ٢٠ فبراير المقبل، والتي تنظمها كلية الطب بجامعة قناة السويس، تحت رعاية الدكتور عبد الحميد شوقي رئيس الجامعة.

وسمح الدكتور محمد عادل عبد الكافي مدير الكلية ورئيس ورشة العمل بأن الهدف من هذه الورشة مناقشة العديد من الموضوعات الخاصة بالتعليم الإبداعي مثل التعليم المتجه للمجتمع القائم على حل المشاكل والمشاركة الطوعية، وتقديم الطلاب، والتدريب.



المصدر: الجريدة

التاريخ: ١٩/٢٠٠٤ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

حقوله تفتتح

حصار نصف العام الدراسي اليوم في
لجان الامتحانات بالمدارس والجامعات
امتحانات النقل أولاً ثم ثالثة



المصدر: الجمهورية

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢٠٠٠/٩/٢٠

وخامسة ابتدائي والإعدادية

أيام ٦ و٧ و٨ يناير راحة .. لأعياد الميحيين
بهاء الدين: الأسئلة حول ماتم تدريسه قبل الاجازة

المدارس اختصرت العيد.. لإعداد اللجان

انتهت اجازة عيد الفطر المبارك سريعاً وعاد التلاميذ
والطلاب إلى كتبهم ومذاكرتهم وبروسهم استعداداً
لامتحانات نصف العام التي تبدأ اليوم في الجامعات
والمدارس

يتوجه حوالي ١٧ مليون طالب وطالبة في جميع مراحل



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٢٠٠٠

التعليم العام والجامعي لاداء الامتحان .. بينما قررت معظم
المحافظات تأجيل امتحانات ثالثة وخامسة ابتدائي وثالثة
اعدادي إلى يوم ١٠ يناير القادم حتى تنتهي امتحانات
سنوات النقل والتزمت جميع مديريات التعليم بتعطيل
الامتحانات ايام ٦ و ٧ و ٨ يناير بسبب اعياد المسيحيين
صرح د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم
لـ«الجمهورية» بأن امتحانات نصف العام شىء عادى مثل
امتحانات الشهر ومنها مايجرى على مستوى المدرسة او
على مستوى الإدارة او على مستوى المديرية وكل الاسئلة
مما درسه الطلاب في النصف الاول من العام.
اضاف بهاء الدين ان هذه الامتحانات تعبر عن الحصيلة
العلمية التي خرج بها الطلاب من دراسة المناهج وممارسة
الانشطة وتكشف عن قدرة المعلم على توضيح المعلومة وهي
تكشف ايضا عن قدرات المدرسين وتمسكهم بالاتجاهات
الجديدة في وضع الاسئلة.



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٢٠٠٠



وقال وزير التعليم ان ثلاثة من هذه الامتحانات الاولى الامر لها لوضع له مسوق الابن وحلته الدراسية يمدى تعلمه واستقلته من دراسته ويقدم للدارس بالرسالة تقرير بحالة كل تلميذ ويرجاء ان ياتي الطالب وزير التعليم مسجوري للبيروتات والادارات والمدارس على اعتبار يوم الامتحان مثل اي يوم دراسي عادي لاجراء الفريضة والخوف من لدروس الحلاب وعدم الاكثار من التخطيمات والتلبيبات وفي نفس الوقت للتفند في الحفظ على لدية الامتحان وتوثير الراحة والعدالة لتحقيق تكافؤ الفرص. وحسب الوزارة طرقة وضع الاسئلة ومن يقوم بذلك بالصفة للمدارس الخاصة وبالصفة للمدارس العامة الخامسة ليداتي وان يام لهاعتها في الطبيعة المركزية للمدرسة تحت اشراف وكيل الوزارة او المدير العام.

وفهم الاجازة

التحت المعيد من المدارس بالمرحلت التعليمية المختلفة من اعداد للمصنات النهائية ونهجهم للجان استعدادا لاستقبال تلاميذ سنوات النقل لبدء امتحاناتهم اعتبارا من بداية الاسبوع الحالي. حيث تجرى اولا في المدارس التجريبية.

حرم عدد من قيادات التعليم على التواجد داخل للجان رغم اجازة العيد. للاطمئنان على توفير الضمانات اللازمة لاداء الحلاب الامتحان في جو من الهدوء داخل لجان نظيفة وضاءة مناسبة ومقاعد حديثة منسقة طبقا للمصنات القانونية للفرقة.

الثالث والجمهوريه مع مصطفي الثالث عبدالرازق مدير إدارة لتفوية التعليمية أثناء تفرغه لجنة معوية عزت باشا الابتدائية والتي ينظم في الامتحانات بيلقها نمو ٤٠٠ تلميذ وبمجموعة في سنوات النقل بالمرحلة الابتدائية.

افشار مدير الادارة إلى الانتهاء من اعداد اللجان وتلبيتها في اسكان بارزة وواضحة الطلاب. بحانب اعداد اللجان الارشادية لاسكان للجان. كما تم تحديد



مصطفى عبدالرازق



محمد حاتم

الاصحاب للطلبة من اللواتين والملاحق وتوزيمهم على للجان مع الاستعانة باعداد اضافية من الاحتمالي في حالة حدوث ظروف طارئة.

اوضح انه سيتم عقب الانتهاء من اداء كل امتحان قيام الموجهين بالمرور على المدارس لمرابعة ٢١٠ من اوراق لجابات التلاميذ للاطمئنان على سلامة الاسئلة ومستواها واعداد النتائج مبكرا حتى يضمن كل تلميذ على درجاته اولا بأول استعدادا للفصل الدراسي الثاني.

اضاف انه تم امداد ورشة اصلاح الامتحانات للخدمة كقائد للطلاب داخل لجان الامتحانات بمدرسة للمصنات الامدادية. موضحاً انه تم تسليم نمو ١٢٠٠ مقعد لاعدادهم بمدرسة مناسبة تتيج للتلميذ اداء الامتحان في جو من الراحة النفسية بمقعد مناسب له.



المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢٠



الكتاب لم يهتأ بهم في العبد

تغطية:

سيد أبو الهيثم

تصوير : عادل عبد الرحمن

كلجان للاختبارات.. فباب فرحة العيد في آخر أيامه على وجوه طلبة مدرسة المستقبل بالطرية.. حيث أقيمت فروع الامتحان على وجودهم.. وحضرت أعداد كبيرة من الطالبات على الغاء أمام بوابة المدرسة لراغبة لروصهن وتحصيل العلوم بمجموعات التقوية والدروس الخصوصية.

● تلاميذ صفوف النقل بالإبتدائي من الصفوف الأول والثاني والرابع للجميع بشيرا.. حرصوا على قضاء آخر أيام العيد مع على عيشره بركوب (الكاري) في فسيحة لمدة ١٥ دقيقة.. لاختلاف العيد ثم العودة سرعاً لمتابعتهم لتجربة مذاكرتهم.. استعداداً لامتحانات الفصل الدراسي الأول.. أكده التلاميذ على أن الفسحة تقتصر على دوران شيراً مقابل تحصيل ٢٥ قرشاً لأجرة الركوب!!

وقال إن ١٢ ألف تلميذ والمدينة بسفارات النقل والمرحلة الابتدائية سرب يؤمن الامتحان الأسبوع الحالي مقابل ٧ آلاف من المرحلة الاسـمـدائية و٢٥٠٠ من المرحلة الثانوية.

أشار حامد عبيد ممثل الأمن وإدارة للطرية إلى انشغال الضمـامات اللازمة لتأمين كـتـرولات الامتحانات والتشديد على مطابقة لبراعة الجائعين خارج اللجان بالتنسيق مع رئاسة التي لضمان عدم لزجاج الطلاب.

لحظات قبل الامتحانات

● لاحظت «الجمهورية» أثناء مرورها على المدارس للخصصة



النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٢ / ٨ / ٢٠٠٠

ورقوت جامعة للتيا اجزاء امتحانات التظف يوم السبت ١٠ فبراير وافتة اسبوع.

الجدول بمشاركه الطلاب

شبين الكوم - مصطفى الشهاوى:

في جامعة للثولية تم لشارك الطلاب في وضع جدول الامتحان وذلك بوضع الرأى الجمعية من جهة نظرم على فترات متباعدة حتى يتمكنوا من مراجعتها جيداً، وصرح دمحافورى شمساه رئيس الجامعة وقال ان ٦٨ ألف طالب وطالبة يؤمنون لامتحانات في كليات الجامعة ماعدا الطب. وأضاف رئيس الجامعة ان افتتاح ستين في نهاية شهر فبراير واكد ان هذا العام هو لآخر مرة يؤتي الطلاب الامتحانات فيها بكليات الحقوق والتجارة والأدب في الختام حيث تم استلام مخرجات كبيرة بهذه الكليات ويجرى استلام حالات امتحانات بكلية التربية مما يقضى على ظاهرة الخيام في الامتحانات. ويؤتي ١٢٢ ألف طالب وطالبة باللاتباتنى امتحانات للجلالات : والانشاء ولى اللغى والجرى والزراعى والصناعى يؤمن امتحانات المعلى من اليوم على ان تبدأ الامتحانات كتحرير يوم ٢ يناير والشهادة الاعداية وخامسة وثلاثة لبتدائى يوم ١٢ يناير والأول الثانى ٩ يناير. واكدت قائم وكيلة وزارة التعليم انه تم طابعة الاسئلة وتجهيز اللجان وتشكيل الكتترين واستكمال الماعد.

يدون خيام

الزقازيق - روح الفؤاد محمد:

تبدأ اليوم امتحانات للتدريج الأول بجميع كليات جامعة الزقازيق. وصرح الدكتور محمد عامر رئيس الجامعة بان الامتحانات سوف تجرى داخل مباني الكليات وقاعات الامتحانات الكبرى بميدان الزرامة بدلاً من الخيام. اكد رئيس الجامعة ان تم التأكيد على معداد الكليات بان تكون الامتحانات من الاجزاء التى تم تدريسها في التدرج الأول فعليا ولى مستوى الطالب كما قرر طبع الاسئلة في مطبعة الجامعة تحت اشراف استاذ المادة ومعيد الكلية حفاظا على السرية.

تخرتان بالفيوم

الفيوم - محمد الفل:

وتبدأ اليوم أيضا امتحانات الفصل الدراسي الأول بمدارس الفيوم ولى كليات فرع جامعة القاهرة بالفيوم وصرح دمحرف عبدالحفيظ نائب رئيس الجامعة بان ٢٠ ألف طالب وطالبة يؤمنون الامتحانات في جميع الكليات ماعدا الطب التى تبدأ امتحاناتها ٦ يناير وحتى ١٨ يناير، واكد ان الامتحانات تجرى في القاعات والمخرجات بمبنى صالات الامتحانات وعلى فترتين يومياً. يؤتي ٤٠٠ ألف طليد وتلميذة امتحاناتهم في المدارس بمختلف مراحل للتدريج ابتداء من اليوم لسنوات كتفل باللاتباتنى والاعداى العام والبنى ويوم ١٠ يناير لكسف للثالث الابتدائى بينما يؤتي طلاب خامسة لبتدائى والشهادة الاعداية يوم ١٢ يناير.

● في عين شمس.. لم يتمكن الطلاب من الاستمتاع ببركوب التراجاج حيث حرص بعضهم على مراجعة مفاهيمهم وهم على عجلة التابة!

● حرصت اعداد من الطلاب لتداء توجهها إلى المداين على اصطحاب الكتب الدراسية معها لاجراء المراجعة النهائية. ● مع محمد صيفى ساعى مدرسة عزت باشا.. اكد على انه غير حزين للاحتفال بالمعيد ولعل اللجان لاعداها وترتيب مفاصداها والامتعلم بنظافتها. ● مشيراً إلى ان سمائه الحقيقية تتحقق عندما ترسم علامات الرضا على وجوه الطلاب من ادائهم للامتحان في لجنة يتبار لها الرضا الفندسية.. موفصاً ان اولاده بالمرحلتين الاعداية والثانية اكثرا يصرح واحد للاحتفال بالمعيد.. والالتزام بالمذاكرة في باقى الأيام استعداداً للامتحان.

الانشاء في الخيام

المنجا - باهى الروبى:

تبدأ امتحانات مدارس المنجا الثلاثة ٢ يناير بالمصروف للثالث الابتدائى والثالث الاعداى والامدادى والثانى وصرح محمد جمال يوسف وكيل وزارة التربية والتعليم بان الامتحانات تجرى على فترتين يومياً صباحية ومساءية وطولاً لظروب كل مدرسة أما للدارس الاعداية لتي تعمل في مباني مدارس لبتدائى فتجرى امتحانات التفل بها في الفترة المسائية.

واليوم بالبحرية

وتبدأ اليوم امتحانات كليات جامعة المنيا حسب الجدول المطبوع بكل كلية والذى يتناسب ظروفها والمواد الدراسية بها خامسة وان الامتحانات العملية لثلاث قبل اجازة عيد الفطر للدارس وتتبع الامتحانات يوم الخميس ١٨ يناير لتبدأ اجازة نصف العام وافتة اسبوعين.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٨ / ١٢ / ٢٠٠٢

للشور والمعلومات الصحفية والمعلومات

الاشيخون في بني سويف

بني سويف - مصطفى عوده:
في بني سويف استمرت منجوية التربية والتعليم للاختبارات
ومصر رات مفسان وكيل الوزارة يلقه تقرير منع الجمع بين
عملين في لجان الامارة والنظام والكترويل في ان واحد وقال ان
الامتحانات ستبدأ الاثنين وتنتهي حتى ١٨ يناير وتتضمن ايام ٦
و ٧ يناير بمناسبة اعياد للمسيحيين وقرر ان تكون الاسئلة
على مستوى المنجوية كما تم تشكيل لجان للامارة ومصر
الامتحانات والنظام والمراقبة والتدوير الدرجات الثلاثة وخامسة
ابتدائي.

واشار وكيل الوزارة إلى تشكيل لجنة مركزية للامارة
للجان في المدارس للتأكد من حسن سير أعمال الامتحانات.

العلمي بوز سميد

بورسعيد - وافي ياسين:
تبدأ اليوم امتحانات لعملي لطلاب المدارس الثانوية ببورسعيد
في الكيمياء والفيزياء والحياء وتنتهي حتى بعد غد وصبر حسن
الحساس وكيل وزارة التربية والتعليم بان الامتحانات النظرية
ستبدأ يوم ٢ يناير وان الجدول تم اعلانه قبل اجازة عيد الفطر
وان امتحانات الشهر التي انتهت قبل العيد مبالغة لحد الطلاب
بشكل على لامتحانات نصف العام.

مطروح - محمود صانق:

في مطروح تبدأ الامتحانات لمتكلم بنائي.. وصبر محمد
احمد درويش وكيل وزارة التعليم بان تم مراعاة ظروف المدرسين
من خارج المحافظة والذين حصلوا على اجازات العيد.
اشكال له سيتم تجهيز للجان ابتداء من اليوم كما تقرر
تشكيل لجان متابعة للمرور على اللجان البعيدة لضمان حسن
سير الامتحانات بها.

مرامات لامتحانات دمنهور

دمنهور - حامد الجريدي:

استعدت كليات فرع جامعة الاسكندرية بمنهج الامتحانات
نصف العام التي تجري في الاسرارات والدرجات التي تم
تجهيزها مصر بذلك د. ابراهيم الصمرا نائب رئيس الجامعة
واشار انه تم اتمت « اطياف » هيئة للتدريس لواجهة ان
حالات طارئة وتم قصير انتداب رؤساء اللجان على اعضاء هيئة
التدريس بالفرع وتجهيز الكترويلات للتصحيح فور الانتهاء من
الامتحانات.



المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١٩/٣ - ٢٠٠٠

.. وبالتعليم العالي

أصدر الوزير لقرارات يتضمن عدد من
العاملين بدرجة مدير عام بوزارة التعليم
العالي شغل فروال محمد السيد إبراهيم
وكمال شطاب جرجس ومهجة محمد كمال
أحمد في وظيفة كبير المحاسبين شئون
إدارية وحسن إبراهيم أحمد الصمدي في
وظيفة كبير كتاب شئون مالية وإدارية
بجامعة الزقازيق.



المصدر : الجمهورية

النشر والبيانات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٨٩/٣

تسمة... مدير أعاما للمدن الجامعية بطغطا

أصدر د. سعيد شهاب وزير للتعليم العالي والادارة للبحث العلمي قرارات بتعيين عدد من العاملين بدرجة مدير عام بجامعة طغطا وهم: عزالدين حسين حسن، سامية أمام حسين في وظيفة كبير إحصائي خدمات اجتماعية والمهندس سعيد إبراهيم مديرا عاما للشئون للشئون الهندسية والمهندس إبراهيم عبدالحقود كبير كتاب، شئون مالية وإدارية ومحمد حسين محمد كبير إحصائي شئون إدارية ومحمد أبو زيد الجوهري مديرا عاما للشئون الإدارية ومديرة حنا اسحق وتمتعت حناوى إبراهيم كبير إحصائي شئون مالية وتسمة أحمد نبيه تسمة مديرا عاما للمدن الجامعية والقطرية.



المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٩/٣/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

روشة علماء النفس:

المششى ربيع ساعدة.. والأكل خفيف قبل الاستنكار

يتمتع علماء النفس طلاب المدارس بوضع خطة طارئة للمذاكرة خلال أيام الامتحانات التي تبدأ اليوم بالمدارس والمساعد والجامعات. يتمحورون بالانطلاق من الطعام حتى لا يصابوا بالكسل.. والمشى لمدة ربيع ساعة قبل الاستنكار.. لبيتها بطن صاف.

الدكتور علاء مرسى، يكتوفا في طرق العلاج النفسي الحديث يؤكد على أهمية هذه الخطة المنظمة للمذاكرة خلال الامتحانات. فيصبح أولا بممارسة رياضة المشى لمدة ربيع ساعة قبل بدء المذاكرة.. لأن المشى يوفر للإنسان الذهن المناسب للقيام على الفهم.. ومن المهم جدا الانطلاق من الطعام والاكتفاء بتناول الوجبات الخفيفة والابتعاد تماما عن الوجبات السريعة.. خاصة أن كل الدراسات تؤكد أن تناولها يسيب الانسان بالكسل.. ويزيد شحموره بالتمسك واللام.

يشير د. علاء.. إلى أن الطلاب الذين انتهوا في بث روح الثقة والمثابرة في نفوس أبنائهم الطلاب بالأضافة إلى الفهم في للنز.. فكل هذه العوامل تساعد الطالب على بذل أقصى ما عنده داخل لجنة الامتحانات.

يشير د. علاء.. إلى أن الطلاب الذين انتهوا مذاكرة المناهج في التخرج الأول قبل اجازة العيد.. ثم خرجوا إلى المنتزهات واستمتعوا بأوقاتهم في هذه الاجازة.. يمكنهم من مراجعة موانعهم الدراسية بتركيز أكبر.. لأن قضاء اوقات الفراغ خارج المنزل شيء مهم جدا.. فالطلاب في وقت الفراغ يعمل الجسم بوزن الأداء التكميلية في الخج الجيحية مثل مادة الاندروفينات التي تمد الجسم بالنشاط والحيوية.

ويوضح أوقات الأسر بمساعدة أطفالهم القلايد في المدارس في الامتحانات عن طريق طرح أسئلة للمعلومات في شكل فوايزير.. بشرط أن تكون هذه المعلومات داخل مناهجهم الدراسية.

ويصفه عامة.. يتمتع د. علاء مرسى.. جميع الطلاب بالاستنكار أولا بأول حتى يتمكنا من الامتحان العاجية يجب اقتران الاعياد.. وفي الأيام العاجية يجب اقتران اللعب بتنمية الهوايات خاصة الرياضة مثل الكونغ فو والجودو لمدة يومين على الأقل في الأسبوع في مدة ٢ ساعات منها وقت الذهاب إلى النادي والرجوع للمنزل فأن تؤثر على وقت المذاكرة وفي نفس الوقت يكون حافزا لهم.. فعلمنا بمنح الأباء وقتا للراحة والتراخيه لأبنائهم.. يحصلون منهم على تمصيل جيد ومذاكرة بهم وتركيز.



المصدر : الجمهورية العربية السورية

التاريخ : ١٤/٢/٢٠٠١

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

١٧ مليون طالب وطالبة عادوا من اجازة العيد لامتحانات نصف العام بهاء الدين: قياس التحصيل للطلاب.. الاسئلة من المنهج وبدون تعقيدات

كتب - يوسف عن الدين

يعود اليوم ١٧ مليون طالب وطالبة بالمدارس والجامعات.. لينتظروا امتحانات نصف العام..
صرح د.حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بأن هذه الامتحانات تهدف لقياس محصلة نصف العام الدراسي وفرصة للمراجعة للالتزام بالالتزامات الجديدة

في وضع الاسئلة وأن تكون خالية من التعقيدات والافعال وأن تكون مما درسه الطلاب في مناهج نصف العام.
طالب الوزير من معلمي للتعليمات والادارات والمدارس الحرص على ان يكون يوم الامتحان مثل أي يوم دراسي مع الحرص على النفسية الامتحان وعدم الاكثار من التنبيهات والتنبيهات لتقليل الرهبة في نفوس الطلاب.. وفي الجامعات لتتبع الامتحانات العملية وتبدأ التصويرية اليوم وعلى فترتين في جميع الكليات واختلفت ظاهرة الشيام من بعض الجامعات ومازالت مستمرة في بعضها مثل كليات بعلبك وبعض كليات جامعة اللاذقية.



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠ / ١٢ / ٧٧

الشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ وزير التربية والتعليم: انشاء ٢٠٠٠ مدرسة جديدة.. وعقد مؤتمر التعليم الثانوى

يؤكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في تمام
الجمعة سوف يتم انشاء ٢٠٠٠ مدرسة جديدة في مراحل التعليم
للمرحلة سوف تنتشر في المدن والقرى وسيتم تجهيزها بكل التجهيزات
الحديثة والتفكير بدأ يتراكب مع العصر

وقال د. بهاء الدين كما سيتم استكمال لمرحلة من خطط تطوير
التعليم العام مع عقد مؤتمر تطوير
التعليم الثانوى برئاسة السيدة سوزان
مبارك حرم رئيس الجمهورية لعلها
اتهميهات الرئيس بشأن تطوير التعليم
للمؤتمر الجميع. وسيتم أيضا في هذا
الاجاز لتطبيق التنمية البشرية
للتطوير بها التعليم بمعنى التأكيد على
عنصر الجودة في التعليم العملية
للإستراتيجية داخل جميع المدارس مصر
خاصة بعد أن أصبح الكمبيوتر مادة
أساسية يدرسها التلاميذ في جميع
مراحل التعليم وتزيد المدارس الجديدة
بأحدث مبادئ الكمبيوتر والاتصالات للتعليم.



د. حسين بهاء الدين

■ محمد أمباري



المصدر : أخبار اليوم

للمحرر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ : ٢٠ / ١٢ / ٢٠٠٠

نأى بالعرب

يأرب أحمنا من شر انفسنا. يأرب حلق لنا في العام الجديد كل ما عملنا من أجله خلال السنوات الماضية. أرحمنا من عذاب الزحاف خلف عنا العانة من السحابة السوداء. انزل الرحمة في قلب من ينهون أموال البنوك ويهرون بها لكي يترويا عما يظنون بالقصاد بالدم.

يأرب لعلنا تنسك بتقائنا التي بدنا نساها. لا تجعل ابتائنا يتلون كل ما يسهه إلى المجتمع أحمهم من شر الانحراف والخبرات والمسموم الاجتماعية التي نقلها الآثار الصناعية. املا قلوبهم بالأمل في غد أفضل. أرشدهم إلى أن سفاكتهم بالنسبة للبطالة وصعوبة الحصول على شقة سكن عتيا يعرف كل منهم انه يستطيع أن يخلق لنفسه عملا ومورد رزق خلال العمل الحر وتقليد الأفكار الجديدة والجريئة وأتاحة الفرص للتوولية للشباب.

الخلاق في السلاح القوي الذي يقضي على البطالة.

يأرب سامعنا علي أن نغير ما بالقصنا. لا نستسلم لمشاكلنا ونواجه الصعوبات بعزيمة قوية. نوحده صفولنا. نؤمن بأن النصر يأتي دائما بعد الظلام. لا نيقس مايننا نعلم من اضطائنا. نحول أزمائنا إلى دروس نستفيد منها. لا نلق في نفس الحموية الا مرة واحدة فالؤمن لا يجب أن يلدغ من جحر واحد مرتين.

يأرب انزل الرحمة في قلب المدرسين الذين يجهلون أواباء الامور يعيشون في جميع تكاليف الدروس الخصوصية. وفق المستفيدين عن التعليم إلى الطريق السليم لاصلاح التعليم بكل مراحله. أحمنا من الشرور والأعتقاد بأننا وصلنا إلى درجة الكمال في مدارسنا وجامعاتنا ومؤسساتنا. اهدم علينا بفضيلة التواضع.

يأرب حلق لنا الأمن والامان لكل مواطن. امح الخوف من قلوبنا. حول أعلامنا في توفير للتأمين الصحي والاجتماعي لكل مواطن إلى حقيقة واقعة. لا تحرمنا من حق كل فرد فيها أن يشعر بالامان من غدر الأيام أو الحاجة إلى أن يذل نفسه لكي يحصل على حق من حقوقه.

يأرب أحمنا من الفساد بكل أنواعه. عاتب للفسدين. لاتتركهم يعيشون في الأرض فسادا. حلق لنا الانتصار على شر انفسنا وزنا أيانا يتعاليك في السعادة وحنن الجماعة.

يأرب انصرا على أعدائنا. حلق لنا السلام الذي نعمل من أجله. أحمنا وأرحم ابتائنا من ويلات الحرب ومصائب الزمان. هذا هو معاني في هذه الأيام التي نحتفل فيها بأعيادنا وبمولد عام جديد.

محمد طنطاوي



المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١٢ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

■ وزير التعليم العالي:

مشروع جديد لتنظيم الجامعات..

والكمبيوتر بالتقسيم للطلبة وهيئة التدريس

أكد د. محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن العام الجديد سوف يشهد حدثين مهمين في نظام الجامعات والتعليم العالي، يمثل الأول في تعداد الفروع الجديدة لقانون تنظيم الجامعات، الذي سيتم فيه وضع قواعد واضحة



ومحددة لهذا القطاع في مختلف المجالات، فيما يتسق مع تطورات العصر.

ويؤيد العام الجديد مديدهد أيضا ثلاثة أجهزة الكمبيوتر لجميع طلبة وإساتذة الجامعات بأسعار مخفضة وبالتصميم حتى يتفهموا ملاحقة العصر، واستخدام هذه الأجهزة في الاستفادة بها سواء في العملية التعليمية، أو في حياتهم العملية عقب التخرج في الجامعة

وسيمتد لائحة الفرصة أيضا لجميع

العلماء وأعضاء هيئات التدريس لأشغال الانترنت سيما لكل من يرغب منهم، حتى تحتاج لهم المستشفيات وأحدث للخدمات في مجال تخصصاتهم، وسأجرة أحدث ما في العصر من معرفة.

■ رفعت شياض



المصدر : الأحرار

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١٢ / ٢٠

للشعر والقصائد، السهجات والمعلومات

شهاب يؤكد: الجامعات مستقلة وتدار دون تدخل من أحد

كتب هاني المكاوي،

أكد الدكتور مفيد شهاب، وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي، على دور الجامعات في وضع منظومة متكاملة لبناء الإنسان المعاصر، الذي يتابع بكل وعي ما يحدث في العالم من حوله. وقال إن قيام الدولة المصرية يعتمد على النهضة العلمية والتكنولوجية للمجتمع المصري، ويتوقف ذلك إلى حد كبير على نهضة الجامعات والبحث العلمي والقدرة على تشجيع أجيال مسلحة بالعلم الحديث والفكر الأخلاق والتكنولوجيا المتقدمة. جاء ذلك خلال افتتاح شهاب لعدد من الفعاليات العلمية بمرع جامعة القاهرة بالفيوم. وأضاف إن الدولة تبذل كل ما في وسعها من أجل توفير امکانات اللازمة للارتقاء بمستوى

وأعمال الأبحاث، وقال إن الامتحانات يجب ألا تكون مغلقة، من قياس مستوى الطلبة المعذور الدراسي، وإنما يجب أن تكشف الامتحانات عن قدرات الطالب على التفكير وأظهار تميزه. وأضاف الوزير أن الامتحان هو المحور الأساسي الذي تقوم عليه العملية التعليمية، ومن هنا يجب أن يكون أداء الامتحان متكاملاً بالجودة والأخلاص والتفاني في خدمة الطلاب. وقال إن الامتحان يجب أن يقيم القدرة والتفويض والسلوك القويم للطلبة، وأضاف أن الجامعات مستقلة وتدار بشكل مؤسسي ولا يتدخل أحد في شؤونها، ومن هنا يجب على الجامعات أن تقوم بعملها على أكمل وجه في إعداد الأجيال بالمستوى الذي يتفق مع طبيعة العصر، كما أن على الجامعة أن تتحمل مسئوليتها في خدمة قضايا المجتمع.

العملية التعليمية، وتشجيع الأجيال القادرة على استيعاب العلوم المصرية بما يمكنها من المشاركة الفاعلة في خدمة كرامة حضارات التنمية. وقال الوزير إن الفعاليات الجديدة بمرع جامعة القاهرة بالفيوم تمثل إضافة كبيرة لدعم العملية التعليمية، حيث تم إعداد وتجهيز هذه المنشآت بأسلوب يتوافق مع الاحتياجات المعاصرة للمنظومة التعليمية الجامعية، وسوف ينعكس هذا الإعداد والتجهيز على مستوى الخريجين.

والتقى الدكتور شهاب مع عمداء وكلاء كليات جامعة القاهرة بمرع الفيوم حيث أعلن خلال اللقاء أن كلية الطب بالفيوم سيكون لها مستشفى تطبيعي مصري خاص بها، حتى يمكن لهذا المستشفى أن يقوم بالدراسات التحليلية والعلاجية. وأكد على ضرورة الحرص على الجودة في العملية التعليمية



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٤/٣/٢٠٠٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مديريات التعليم استعدت لامتحانات التيرم ٨٥٪ من أسئلة الشهادة الإعدادية في مستوى الطالب المتوسط

كتب هاني الكاوي،

على الرغم من التلّين لإعداد طالب قادر على الاعتماد على نفسه في الحصول على المعلومة من مصادرهما المختلفة.

وأكدت وكالة الوزارة أنه تم اختيار المسئولين على لجان الامتحانات من العناصر للشهود لهم بالكفاءة والمصالح على تقارير عمل بدرجة امتياز جيد جدا على الأثر.

وقال عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول الوزارة بالهيئة أنه تم حظر تركيز أسئلة الامتحانات في جزئيات أو فصول معينة من المقرر الدراسي حتى لا يضل ذلك مبدأ تكافؤ الفرص بين الطلاب وأكد أن الورقة الامتحانية سوف تشمل جميع أجزاء المقرر الدراسي الذي تم تدوينه مطبوعا من النجوة للتصديق ومذاكرة فصول معينة.

استعدمت مديريات التربية والتعليم بالمحافظات لامتحانات التيرم الدراسي بالإعدادية يوم ١٢ يناير.

لقد تم خروج الأسئلة مما درسه الطلاب بالفعل خلال المحصن الدراسية أكدت وزارة التربية والتعليم على تفويض للمديريات التعليمية في وضع أسئلة الامتحانات مع الالتزام بعدم خروجها عن القواعد التي يضعها خبراء المركز القومي للامتحانات والتقويم التربوي.

تؤكد هذه القواعد ضرورة أن تكون نسبة ٨٥٪ من عدد أسئلة كل مادة في مستوى الطالب المتوسط و١٥٪ لقياس مستوى الطالب المتفوق وقالت صفاة شلبي وكيل أول الوزارة بالقاهرة إن الأسئلة سوف تركز على التيسر التدريجي بالأسئلة التي تعتمد



للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢٠٠٦ / ١٢ / ٢

صباح السبت

محنة الجامعات الخاصة

عقب الخيال في رؤوس السادات هيئات خاصة مصرية.. هيئات الأمن على مقاعد السلطة وبدأ النظام يفرش سياسة صارمة لأرق حيازة الجامعة من مضمونها.. أصبح دور الجامعات تدريجيا قسريا للجن، من الحاصلين على شهادات ورقية، لا قيمة لها في الحياة العملية.. والأجتماعية.. توجه أحد الزملاء بسؤال للتفكير على الذين هال وزير للتعليم العالي، الذي كنا نحسبه من ذوي الرأي المصائب والروية الجادة، قال الزميل، لما كنا نذكر الحكومة علينا العمل السياسي، والحياة الديمقراطية لكل الدرجات.. أجب أسئلة العلوم السياسية بجامعة القاهرة إيجابية قاطعة، بأن الحرية والديمقراطية لا صحت للحكام، الذين يعتمدون على الحكومة في ماكلهم وليسهم والمصون على شهادات عليا

علقت هذه الكلمات الصاروخية في ذهني طوال المثلثين للضمين، وكنا نربط ظهور أوضاع الجامعات، خاصة جامعة القاهرة الأم.. ومبدأ عهد جديد للتعليم الخاص.. قللت الجامعات الخاصة بالنسبة لي، لكن تعود بالحياة الجامعية إلى صيرتها الأولى، حيث كانت مصنعة للرجال من كفاية والسياسيين والعلماء والأدباء، ورغم أن الجامعة المصرية تشتهت في بداية الأمر بالصبر والفتاة، وكان القلب للتحالف بها من أبناء القذافي، إلا أنها أخرجت أجيالا من العظماء والفلاسفة، الذين أثروا حياتنا العلمية والفكرية حتى الآن، لم تكن مصروفات التعليم هي غاية المعلمين عليه.. ولا طاعة للتدريس بين المتحالفين بها من طلاب العلم من المصريين والأجانب.. انتقدنا أن تعود الجامعات الخاصة بصيرورة الإصلاح طول السنوات الخمس الماضية.. أو تقدم بكرة على تغيير النسيج الذي أوجدهت له الجامعات المصرية، لظروف اقتصادية وسياسية واقتصادية، فقد فيها استلا جامعة تدرسه على تغيير.. وضاعت إرادة المعلم الذين

أصبحوا من فئة الكو الكليلين الشايعين للبيسكل الإنري بالحكومة.. طلق الانتظار، حتى سحبت الجامعات الأجنبية في مصر السيطرة من تحت الجميع.. أصبح خريجو الجامعة الأمريكية وحدهم هم الذين يتمتعون بسمعة علمية طيبة ويعيشون حياة الجامعة بكل ما فيها من إشاعة اجتماعية وسياسية.. بينما سحبت الجامعات الأوروبية امتدادها بلجنة الشهاديات المستوحاة من الجامعات المصرية، حتى جامعة القاهرة، لم يعد لها قيمة وسط الجامعات الكبرى في العالم.. وبهذا انضمت الجامعات الخاصة بحروبها مع وزارة التعليم وبعض النقابات والسياسيين، فالت بريقا في عيون الشعب، الذي كان يتطلع إلى خلاص على أيديها لدرجة أن بعض طلاب هذه الجامعات يدخل من القول بأنه التحق بإحدى هذه الجامعات

عادل صبري



المصدر : السوفيت

التاريخ : ٢١ / ١٢ / ١٩٥٤

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

وبطاقة لآلة الامتحانات وعدم حرمان غير
القانون على هذه المصروفات من دخول
الجان.

في النشر قبية

كتب - سليمان ثابت :
في ١٥٠ ألف طالب وطالبة
الامتحانات بكتابات جامعة كازان
وقررها بوبها. تارح الدكتور محمد هاشم
رئيس الجامعة برفقه الدكتور جمال
مبارك كتي رئيس الجامعة للدراسات
العلمية والبحوث والدكتور عزيز قنديل
نائب رئيس الجامعة لاشئون التعليم
والطلاب سببر الامتحانات بمختلف
الكليات. أكد رئيس الجامعة انتهاء أعمال
الامتحانات يوم ١٨ يناير للعام وإعلان
النتائج في النصف الأول من شهر مارس
وأشار في هذه لاجازة نصف العام يوم ٢٠
يناير ولقاء لسيويعين.

في سوهاج

كتب - هشام تارح :
في ٩٨ ألف طالب وطالبة
الامتحانات بكتابات جامعة جنوب الوادي
بكتابات الجامعة بسوهاج وقنا وأسوان
والبجور الامم والاتصا وأعلن الدكتور
عبد اللطيف موسى رئيس الجامعة خلاله
تلقاه لامعمال الامتحانات بأن تدبر
الانتهاء من أعمال التصحيح خلال ثلاثة
ايام من استحداث اللجنة وإعلان النتائج
خلال ثلاثة ايام من بعد الدراسة في
السادس من فبراير للعام وقال رئيس
الجامعة انه تقدر مدح التفتين لثناء
الامتحانات وضع استخدام المصروف
معلق للجان وأكد ان الامتحانات تتم
بواقع مرتين في الاسبوع.



المصدر : السوفسط

التاريخ : ١٢ / ١٩٦٠

النشر والخدمات العلمية والمعلومات

وطالبة لانه الامتحانات وعدم جردان غير
للذين على سداد للمعلومات من دخول
للجان.

في النشر قية

كتب - سليمان ثابت
أني لاس ١٥٠ ألف طالب وطالبة
الامتحانات بكليات جامعة الرزاز
وايمها بينها. تخرج الدكتور محمد ناصر
رئيس الجامعة برافله الدكتور جمال
مبارك نائب رئيس الجامعة للتعليمات
العلمية والبحوث والدكتور عزيز خليل
نائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم
والطلاب مدير الامتحانات بمختلف
الكليات. أكد رئيس الجامعة انتهاء أعمال
الامتحانات يوم ١٨ يناير القادم وأعلن
النتائج في النصف الأول من شهر مارس.
وأشار إلى بدء لجان تصف العام يوم ٢٠
يناير بإقامة أسبوعين.

في سوهاج

كتب - هشام الزاوي
أني لاس ٤٨ ألف طالب وطالبة
الامتحانات بجامعة جنوب الوادي
بكليات الجامعة بسوهاج وقنا وأسوان
والبحر الأحمر والأقصر وألفن الدكتور
عبد اللين موسى رئيس الجامعة خلال
تفاده لأعمال الامتحانات وأه تقرر
الانتهاء من أعمال التصحيح خلال ثلاثة
أيام من امتحان اللغة وأعلن النتائج
خلال ثلاثة أسابيع من بدء الفورة في
الاسكن من فبراير القادم وقال رئيس
الجامعة إنه تقرر منح التفتين أثناء
الامتحانات ويتم استخدام الحمول
ملحق للجان وكذلك الامتحانات تتم
بواقع مرتين في الأسبوع.



المصدر : الأهرام المصري

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١٢ / ٢١

✓ رئيس الوزراء في اجتماعه بمجلس جامعة القاهرة: الجامعات تتحمل مسؤولية كبيرة لإعداد برنامج تحديث المجتمع

جامعات مصر الحكومية من خلال الموارد الإضافية التي تخصص كتحديث هذه الجامعات. وتحدث رئيس الوزراء عن أهمية تطوير أعضاء هيئة التدريس في الجامعات المصرية، من خلال برنامج للبعثات الخارجية والمهام العلمية والدراسات التطبيقية بهدف رفع المستوى، مؤكداً أن مؤسسات العلم - وفي مقدمتها الجامعات - تتحمل مسؤولية كبيرة في المرحلة المقبلة لإعداد برنامج التحديث.

وأعلن الدكتور نجيب الهلالي جعفر رئيس جامعة القاهرة أن الجامعة أعدت خطة تتضمن الملاحق الأساسية لتحديث المجتمع المصري يتم حالياً مناقشتها بين أساتذة الجامعة والمختصين تمهيداً لعرضها على مجلس الوزراء.

إعلام ثابت

أكد الدكتور عاطف مبيد رئيس مجلس الوزراء أهمية دور الجامعات في المشاركة الفعالة في عملية تحديث المجتمع المصري، بأعضائها فضلاً عن البعثات العلمية المتطورة.

وأضاف - في اجتماع مجلس جامعة القاهرة أمس - أن التعليم هو وسيلة التحديث للمجتمع بجميع مؤسساته، مشيراً إلى أن أولوية التحديث بالنسبة للتعليم والصحة، بالإضافة إلى أهمية تكامل منظومة التعليم العالي من خلال الجامعات الحكومية والخاصة، بالإضافة إلى الجامعات الأهلية وجامعة التكنولوجيا المتطورة.

وأكد الدكتور عاطف مبيد ضرورة رعاية المهنيين والمختصين من خلال برنامج خاص يضمن إسهامهم في تقدم وتحديث المجتمع، كما أكد ضرورة دعم وتطوير التعليم الجامعي في



المصدر : الأخصائس

التاريخ : ٣١ / ١٢ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إعفاء الفلسطينيين من مصروفات المدارس

والآن نجميع كامل بهاء الدين
وزير التربية والتعليم على معاملة
الطلاب الفلسطينيين للتأمين
بالمدراس الحكومية في مصر نفس
معاملة الطلبة المصريين فيما يخص
المصروفات الدراسية وذلك في
جميع مراحل التعليم مساهمة من
الوزارة في التخفيف على أبناء
الشعب الفلسطيني في مواجهة
الحصار والتحت الإسرائيلي



المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٨٢/٣١

المشور والامارات الصحفية والامارات

برنامج خاص لرعاية المتفوقين
وتطوير اذاريات التدرس بالامارات
أكد الدكتور عبيد رئيس مجلس
الوزراء ضرورة رعاية التدرسين والطلبة
والامارات من خلال برنامج خاص يضمن
اسهامهم في تقدم وتحيث للامارات ومن
التعليم العالي وتكونه واداء فرائض
التدرس بالامارات من خلال التدرس
الانفعالي التي تخصص لتحيث الامارات
واعداد خطة متكاملة لتطوير التعليم
كما أكد رئيس مجلس الوزراء خلال
حضوره اجتماع مجلس جامعة القاهرة
اسره أهمية المشاركة الفعالة للامارات في
عملية التحيث باعتبارها تلاما للبحث
العلمي للتدرس خاصة ان الدولة لاتدرس
يوم بعد للامارات المهمة لتحقيق ذلك



المصدر: الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢ / ٤ / ١٩٥٥

امتحانات الفصل الدراسي الأول بدأت أمس بالجامعات وبعد غد بالمدارس

كتب: محمد حبيب وأيمن المهدي ومحمد العجروني و محمود عشيدي
تبدأ بعد غد الثلاثاء امتحانات نصف العام بالمدارس في جميع
المراحل التعليمية حيث استعنت مديريات التربية والتعليم بالمحافظات
لبداء الامتحانات وسط جو من النظام والهدوء في حين تبدأ هذا
الامتحانات الفصل الدراسي الأول بالجامعة العمالية والطريق للثانية
والثالثة والرابعة بشعبتي العلاقات الصناعية والتنمية التكنولوجية
بمقر الجامعة بالقاهرة وغروها بالمحافظات.

وكانت امتحانات نهاية الفصل
الدراسي الأول بالجامعات قد بدأت
أمس ولم تكن هناك أية شكاوى
جماعية من صعوبة الامتحانات وإن
كانت هناك شكاوى فردية من طول
الاستقاة في عدد من الكليات، وقد أعلن
رؤساء الجامعات أن الكليات تسمع في
امتحانها عند رصد الدرجات وبعد
تصحيح كراسات الاجابة أية شكاوى
جماعية من الطلاب.

وقال الدكتور حسين كامل بهاء
الدين وزير التربية والتعليم إن
الامتحانات بالمدارس تلتى هذا العام
من الناحية تماما بخلاف من التفتيد وأن
جميع تقارير المديريات التعليمية أكدت
مطابقتها للمواصفات المقررة والقيام
والضبط الامتحانات بالخطط الدراسية.

وأشار وزير التربية والتعليم أنه
لأول مرة تجرى امتحانات لادة
المساب الأولى هذا العام وإنها دورية
للتطوير وملاج السليبيات، مشيراً إلى
أن هناك خطة لتكثيف تعامل الطلاب
مع الكمبيوتر وزيادة جردات للتدوين
بما في ذلك المدرسين.

وقال أنه تم توزيع نماذج الامتحانات
على جميع مدارس الجمهورية قبل
الامتحانات بوقت كاف، كما قامت
مجموعات التقوية بمل النماذج

الطلاب مشيراً إلى أن هذه الشكاوى
اثبتت لاجلها بتولى زيادة اللاب عليها
منفردا وفي جميع المراحل التعليمية.
هذا والله قام رؤساء الجامعات أس
بالتفهم سير عمليات الامتحانات بالكليات
وتوفير الرامة للطلاب ووجود استاذ كل
مسألة داخل اللجان للرد على
استفسارات الطلاب وعدم مشاركة
المعلمين أو من لهم اقارب داخل لجان
الامتحانات، وكذلك الكترول والتدوين أن
يتسلم استاذة اللوات كراسات الإجابات
من الكترول عقب انتهاء امتحان كل
مسألة على حدة مباشرة على أن يعاد
تسليمها مرة أخرى خلال ١٥ يوما.

وأعلن رؤساء الجامعات أن قواعد
الرامة ستطبق مرة واحدة في نهاية
العام الدراسي بعد عدم امتحانات
الفصلين الدراسييين معا وأن تصادف
لتحليل الفصل الدراسي الأول التي
سيتم إعلانها بعد ٢ فبراير المقبل في
درجات رامة وستتفقد لجنة للتحسين
اجتماعها للظفر في نتائج الامتحانات
في نهاية العام الدراسي أيضا.

ومرح الدكتور مفيد شهاب وزير
التعليم العالي وأمانة للبحث العلمي
بأنه تلقى تقارير من رؤساء الجامعات
من سير الامتحانات وتوافر كل السبل
والهدوء للطلاب حتى يتلوا الامتحانات



المصدر: الأخبار

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢١/٢٠٠٢

دون أية مشاكل وأنها أجريت داخل
الكليات وبعض منها داخل الخيام
وتقرر عقد لجان خاصة بالمستشفيات
الجامعية للطلاب المرضى.

وسمح الدكتور نجيب الهادي رئيس
جامعة القاهرة بأن طلاب الكليات
العملية قد بدأوا في إجراء امتحاناتهم
بالكليات سواء للشفوي أو العملي
داخل المعامل والمورش والتي تضاف
درجاتها إلى عدد من ثلث النظرية أو
إلى درجات أعمال السنة وفقاً للوائح
كل كلية.. وأن الامتحانات النظرية
بالكليات سوف تستمر حتى الخميس
١٨ يناير وفقاً للجدول الدراسي
للمدة بالكليات. ومن المنتظر إعلان
النتائج خلال فبراير المقبل.

وقال الدكتور حسن شلاب رئيس
الجامعة أن عملاء الكليات يقومون
بالتصحيح بالزمنية والأشغال على طبع
أسئلة الامتحانات صباح يوم كل
امتحان وتسلمه للجانين برئاسة
اللجان للامتحان الامتحانات يومياً حتى
انتهاء لغير اللجان وكذلك تسليم
الكراسات للاستاذة والتأكد من
حضور الطلاب داخل اللجان من خلال
البطاقات الجامعية.

وسمح الدكتور عبدالمعهد شلبي
رئيس جامعة قناة السويس بأن
الامتحانات بدأت في جو يسوده الهدوء
والاستقرار حيث تفقد لجان
الامتحانات وقام بسؤال الطلاب عن أية
شكاوى ولم تقدم أي طالب بشكوى
حيث جاءت الامتحانات في متناول
الطلاب للتوسط ويرعى أن تقدم
الامثلة أسئلة للطلاب المتفهمين
والجديين وتم التنبيه بعدم اصطحاب
التليفون المحمول داخل اللجان والتأكد



المصدر: اللاهرام

التاريخ: ١٤/١٢/٢٠١١ **للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

هم للتفكير أيضاً داخل اللجان مهما
تكون الأسباب سواء للطلاب أو
المدرسين بالواقعية والتأقلم. وقال أن
الامتحانات يؤيدها ما يقرب من ١٠
ألف طالب يطالبون بـ مختلف مساهمات
الامتحانات والامتحانات والامتحانات
ومعينة للتفكير.

وقال الدكتور رافت محمود رئيس
جامعة أسوان عقب الجولة التفتيشية
التي قام بها لمسح الامتحانات أن
الامتحانات تسير في هدوء وتم تأجيل
جميع الفترات التي تواجه الطلاب ولم
يتمثل للجان إلا الطلاب الذين يعانون
الضغوطات النفسية أو ما يشبه
الضغطية وتم السماح لجميع الطلاب
بالدخول سواء كانوا مسجلين أو غير
مسجلين للمصروفات الدراسية.

وقال الدكتور الماوري شحاتة رئيس
جامعة للدراسة أنه لم تكن هناك أية
شكاوى من الطلاب خاصة أنه
أول مرة يشترك الطلاب في وضع
جدول الامتحانات والامتحانات وتم تحديد
٢ أيام بين كل امتحان وآخر حتى
يستطيعوا مراجعة المواد الدراسية قبل
الامتحان ليسود الهدوء والاستقرار
لديهم. وله سيتم إعلان النتائج خلال
الفصل الدراسي الثاني ليتعرف
الطلاب على موقعهم قبل دخول امتحان
الفصل الدراسي الثاني.

وأصبح الدكتور عماد الدين حسن
نائب رئيس الجامعة المساهمة بأن
امتحانات الدور الأول التي ستبدأ غداً
بالجامعة ستستمر ثلاثة أسابيع
بإشراف لجنة مشتركة من وزارة
التعليم العالي والجامعة وتعقد بالمقر
الجديد للجامعة بالامانة الطلاب
الفترة الثانية بمدينة نصر للدراسين



المصدر: الأمانة العامة

للتشريع والخدمات التعليمية والمعلومات التاريخ: ١٤/٢٠٠٥

الثالثة والرابعة على فترتين صديحية
وسنانية للتيسير على الطالب.

وقال انه تنجز عقد امتحان واحد
نهاية العام الدراسي للطلاب للفرقة
والصنفين ويتم إعلان نتائج الامور
الأول للفرق الثلاث الأخرى مع نتائج
امتحانات الدور الثاني، مشيراً إلى أن
الحاصلين على تقدير جيد فأعلى في
السنة الثانية يحقق لهم الاستمرار
بالمرحلة الثانية وتشمل الفترتين الثالثة
والرابعة للحصول على بكالوريوس
رعاية الجودة بشعبية التربية
التكنولوجية أو العلاقات الاجتماعية.

كما بدأت أسس امتحانات الفصل
الدراسي الأول بجامعة الأزهر وقام
الكتور أحمد عمر هاشم رئيس
الجامعة بإلقاء توابر رئيس الجامعة
بمقتضى لجان الامتحانات في كليات
البين والبنات ببنية مصر والدراسة.

وقد بدأ رئيس الجامعة على ضرورة
أن تكون أسئلة الامتحانات من الجزء
الذي تم تدريبه لفظ ووفق المنهج المقرر
وله إلى توفير جميع وسائل الأمان
والحماية للطلاب خاصة من الأخطار
والانقطاع، وعلى وجود استناد المادة
التي يمتحن فيها الطلاب والمطالبات
لأداء على أي امتحان يوافق بالأسئلة
الموضوعة وهذا ما تم بالفعل.

كما أصدر رئيس جامعة الأزهر
تعليماته في هذه الجولة بمنع دخول
الطلاب للامتحان داخل اللجان وقال:
إنه سيتم تمهين الامتحانات أولاً
بأول داخل الكليات وتم للتدبير على
ذلك وستنظر النتيجة في نهاية التقديم
الثاني حتى يستطيع الطلبة والمطالبات
من قواعد الرقابة التي قدمتها الجامعة
في نهاية العام.



المصدر : السوفد

التاريخ : ٢١ / ١٢ / ٧٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

محاكمة ٢٩ مدرساً في الشرقية بسبب الدروس الخصوصية

الشرقية - سلمان ثابت :

قررت المديرية الانبارية احالة ٢٩ مدرساً بالشرقية الى المحاكمة التأديبية لتهويت
فياسهم باعطاء الدروس الخصوصية. كما تقرر توقيف جزاءات تتراوح بين
الخصم يوم ومغربة ايام على ١٥ مدرساً آخرين بنفس التهمة.
واقدر محاسبان مبيعاتهات في وكيل وزارة التعليم بالشرقية احالة ١٢٩ مدرساً
واغنياً للتحقيق لاصحابهم في العمل.



المصدر: الثور

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١ / ١٢ / ٢٠٠٢

مرض يُفسد حياتنا دون أن ندري:

كيف نواجه الاحترق

النفسي !!

الشمور بالإحباط والسلبية في الملاحظات ونشاط الدم المرتفع والسكر وفهرها من الأمراض النفسية والجسمية.. أصبحت الآن شيئاً مائها في العصر الحديث ولكن الدراسات الحديثة تثبت أن هذه الأمراض

ترجع أسبابها عند الكثير من الصابين بها إلى ما يسمى بظاهرة الاحترق النفسي، وهي ظاهرة حديثة أفرستها ضغوط العمل المستمرة.. والغريب أن هذه الظاهرة انتشرت بشكل واسع جداً في كثير من الهيئات التي تعمل في مجال الخدمات الإنسانية بشكل الهيئات التعليمية والملاجية والأمنية وغيرها.

من هذه الظاهرة كانت رسالة الدكتوراه التي أمضاها محمد حافظ حجازي للحصول على درجة الزمالة عن أكاديمية السادات للمعلوم الإنبارية بالإستكثرية، وموقعها محندات الاحترق النفسي في مجال العمل بين أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد الفنية وأفرغ على الرسالة د. فتوح أبو المزم استاذ المعلوم السلوكية بالأكاديمية.

يفكر الباحث في البداية أن الاحترق النفسي هو حالة شحورية تقتاب الفرد



المصدر: التقرير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٢/٢١

مادام معرضاً للضغوط النفسية أو يتوقعها
بصفة مستمرة تتعكس وتلوحه وجدانياً،
وتؤدي إلى إكسابه اتجاهات سلبية نحو
العمل والآخرين وتلجمه السلط على الذات
لديه وهناك ثلاثة مستويات للاحتراق
النفسى أولها: الشعور بالإرهاك وهو يشير
إلى شعور الفرد باستنفاد الطاقة لديه ونقص
في قدرته الجسمية وإرهاق وجداني
وثانيها: الشعور بالسلبية في العلاقات
حيث يميل الفرد إلى التعامل الجاف
والخشن مع الآخرين سواء مع الزملاء أو
المتلقين لخدماته فيتركهم وتأثمهم أشياء
غير إنسانية ويدرك نفسه على أنه جزء من
آلة كبيرة.

وثالثها: هو الشعور بالتصور في مستوى
الإنجاز الشخصي، فيشعر الفرد بأنه لم
ولن يستطيع تحقيق الإنجازات التي
تتناسب مع مستوى تطلعاته ومن ثم يفقد
الحماس ولا يكون لديه رغبة في بذل
المزيد من الجهد ومن ثم الإصابة
واللامبالاة.

آثار الاحتراق

ويذكر الباحث أن للضغوط السلبية
والمستمرة والإدنية إلى الاحتراق النفسي
آثاراً غير طيبة على الصحة الجسمية



المصدر: التنوير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٥/٢١/٥٠

ملوى محبوب

والنفسية، فملءما يقابل الإنسان التحديات العاطفية تستلزم نشاطات كثيرة ومتعددة داخل جسمه، وإذا استمرت لإنها تقود هذا الجسم إلى التدمير ويستجيب الإنسان للتحديات العاطفية على المستوى المعنوي إلا إرادي حيث تفرض هربونات الأدرينالين، والثورادريمالين وترتفع مستويات السكر في الدم أو يتوجه الدم بدرجة أكبر إلى العضلات والنتيجة في الأجل القصير زيادة القدرة على الأداء، ولكن إذا صارت التحديات طوعاً سيئة مستمرة وأفضت إلى الاحتراق النفسي، تحدث اضطرابات في الأوعية الدموية القلبية والتي تهدد في أمراض القلب وتلف الكلى بسبب ضغط الدم المرتفع، وتختل مستويات السكر في الدم مما يؤدي إلى حدوث الهول السكري، ويرتفع

الكوليسترول مما يسبب خطر تصلب الشرايين، كما يطلق الثيرويد في الدم من الغدة الدرقية فيحدث الإنهاك الجسدي وبالتالي المزوف من الأداء، ويقلل الجهاز الهضمي ويحصل السدم إلى الرئتين والعضلات وتؤدي المعدة مهماتها مما يؤدي إلى اضطرابات معوية وعضوية قد تصل إلى قرحة المعدة. كما ينعكس ذلك على الدم الذي يصبح جافاً نظراً لعدم وصول الأكسجين إليه، كما تزيد معدلات التلحم وتضطرب إيقاعات القلب في حين تقل كمية الدم التدفئة إلى سطح الجلد مما يؤدي إلى شحوبه بينما يزداد إفراز المرق للمساعدة في تبريد العضلات التي تزداد درجة



المصدر: النشر

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤/٢١/٢٠٠٠

حوارها كتهمة للظلمة المنطوقة إليها
بمسبب كمية الدماء التي تدفقت إليها
وتستند الأندرونيكات التي كانت تعمل
على إزالة الآلام والأضرار الجسمية، ومن
ثم يكون الفرد أكثر حساسية بالنسبة
للمعاداة والآلام المنطقية مثل المعاد والآلم
الظهور، كما يقل إغراز الهرمونات الجنسية
وهذا يؤدي إلى تحول كبير في الطاقة
الجنسية يمكن أن يؤدي إلى البرود الجنسي
والعلم.

يزداد التوتر السلوكي والنفسي
وتزداد الوسواس وينزع الفرد إلى الشكاوى
التغيبية والشعور بالإحباط ويختفى
الإحساس بالصحة والسمانة، وتحدث
تغيرات في سمات الشخصية حيث تحول
الأفراد الذين يتسمون بالدقة والحزم إلى
أفراد غير مباينين ومهملين والديمقراطيون
إلى تسلطيين، ويزداد معدل القلق ويصبح
الفرد أكثر حساسية وعدوانية وتضعف
القبول الأخلاقية وتزداد الذبذبات الانفعالية
وتتخفف بشدة حيوية الفرد ويزداد
إحساسه بالمعز وعدم التهمة. كما قد
يختل ترتيب أفكار الفرد ويظهر ذلك عند
التحدث حيث يتلثم ولا يكمل الجمل أو
يرتبها على الوجه الصحيح، وقد يمرض
الفرد أو يمتنع المرض وأعراضه لهجد
المبرر للتأخير والغياب عن العمل. كما قد
يميل إلى تناول المواد النيكوتينية أو
الكحولية والخدرات. وتزداد الممانعة من
الأرق وقلة النوم وتظهر السلبية بإلقاء
اللوم على الآخرين والشك في
تصرفاتهم نحوه.

كما قد تظهر لدى الفرد حمالات
محددة قد تصل إلى حد الانتحار، كما
قد يجد العقل صعوبة في أن يظل في
حالة التركيز والانتباه المطلوبين ومن ثم



المصدر: الشريعة

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١ / ١٢ / ١٤٠٠ هـ

■ الاحتراق النفسي يتضمن الشعور

بالإنهاك والإحباط والقصور في الإجازة

■ متاعب بالمعدة والتنفس والكلبي

بسبب الإرهاق النفسي!

■ العوامل المادية ومعالم المكان

وجماعة العمل تحدد حالتك النفسية

■ الاسترخاء والتأمل أسهل وسيلة للوقاية النفسية

يصبح غير قادر على التكيف المناسب للظروف التي يمر بها وتدهور الذاكرة ويضطرب التفكير وتصبح الاستجابات بطيئة ويحاول الفرد تمويه ذلك فتأتي قراراته متسرعة مشكوكا في صحتها ويقتصد التفكير العقلاني والخطي.

الأسباب

ويقتل الباحث في رسالته إلى تحديد أسباب ومحددات الاحتراق النفسي في مجال العمل وينكر أن الاحتراق النفسي يتحدد وفق مستويين الأول: الناحية التنظيمية. والثاني: الناحية

الشخصية، ومن الناحية التنظيمية يذكر الباحث أن العوامل المادية المتمثلة في الرتب والحوالز من أهم محدثات الاحتراق النفسي. فإذا كان العائد المادي لا يتناسب مع المجهود الذي يبذله الفرد ولا يغطي الإشباع حاجاته فهذا في الشعور بالضيقة بسبب النقص في التوافر المادية وإن استمرت هذه الضغوط سوف تسير به إلى مرحلة الاحتراق النفسي.

كما أن عامل المكان الذي يعمل فيه الفرد من حيث أبعاده المعمارية والقرن الطلاء



المصدر: التقرير

التاريخ: ١٢/١٢/٢٠٠٨ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المستخدمة والإساءة والتهوية والأشياء
والمعدات والأدوات الأثرية ووسائل الخدمة
وبنوت المياه ونظافة المكان كل واحد منها
إذا كان غير مريح للفرد يتجه بالفرد إلى
مخاطر عدم الرضا والضييق والتوتر النفسي
ويساهم في الوصول لحالة الاحتراق
النفسي.

وكذلك الدور الذي يقوم به الفرد فإذا كان
هناك التفكير إلى المعلومات التي تحدد

المستويات والسلطات والعلاقات داخل
المنظمة أو عندما تتزايد متطلبات الوظيفة
من إمكانيات وقدرات الشخص أو إذا كلف
الفرد بمهام كثيرة يتطلب إنجازها قدرًا من
الوقت أكبر مما هو متاح لديه كل ذلك
يؤدي إلى ضغوط نفسية إذا استمرت تقود
إلى الاحتراق النفسي.

كما أشارت الدراسة إلى أن الأفراد الذين
يتعامل معهم رؤسائهم من منطلق مراعاة
الحقوق والشاعر وتوجد بينهم صداقة ولغة
متبادلة وشركتهم ويستفيدونهم في كل
ما يخصهم ويحسن العمل هم أقل الأفراد
استعداداً للإساءة بضغوط العمل. أما الذين
يفتقرون لهذه الصلابة والذين يعانون من
الظلم والإجحاف والنهذ وعدم الاهتمام



المصدر: التحرير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١ / ١٢ / ١٤٠٠ هـ

والشاركة هم أكثر الناس سمياً نحو الآكار والأحراض الناتجة من ضغوط العمل والزيادة إلى الاحتراق النفسي. كما أن جماعة العمل إذا كانت متألّفة وتوافر بهنهم المشاعر الإيجابية والدعم المتبادل ساعد ذلك على الابتعاد عن الاحتراق النفسي.

أساس الناحية الشخصية كمحدد من محددات الاحتراق النفسي فقد أشار الباحث إلى أن أسلوب حياة الفرد من حيث تفضلاته وقيمه ومعتقداته في إطار مجتمعه تؤثر على الوصول إلى الاحتراق النفسي. وإذ أن الدراسات التي تناولت أسلوب حياة الفرد صطلت الأفراد إلى ثلاثة أنماط النمط الأول المتمسك بالرسيمات وهم الأفراد الذين يتمسكون بالمواد القانونية والقواعد والإجراءات القاننية التي تحدد مسارات واضحة لسلوكياتهم. والنمط الثاني المهتم بالعلاقات الاجتماعية وهم الأفراد التوافقون إلى العلاقات الاجتماعية المتنامية مع غيرهم. والنمط الثالث هم المهتمون بالذات وهم الأفراد الذين يهتمون حول ذاتهم وتزايد لديهم نزعات الفردية والاستقلال وتأكيد الذات. وأثبتت الدراسة التي أجريت على أعضاء هيئة التدريس بالمعاهد النفسية بالإسكندرية إلى أن المتمسكين بالرسيمات أقل قابلية لتحمل الضغوط المستمرة والمتوقفة في العمل خاصة عند وجود خلل في المناخ التنظيمي وعدم وضوح مسارات الأداء لديهم. ومن ثم جاء هؤلاء في المرتبة الأولى من الناحية التأثيرية في مشاعر الاحتراق النفسي لديهم في المرتبة الثانية الأفراد المهتمون بالذات ويأتي في المرتبة الثالثة المهتمون بالعلاقات الاجتماعية وذلك لأنهم أكثر اتصالاً بالبيئة الواقعية وأكثر ميلاً للجرأة والتأثر بالواقع والتكيف بسهولة مع الظروف الخارجية الضاغطة ويميلون للمشاركة الوجدانية مع



المصدر: التوجيه

التاريخ: ١٢/١٢/٧١ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

الغور ويحصلون على الشاعر العاطفة التي
تخلب وتلطف وتساند ولذلك فهم الأقل
تمرداً لاحتراق النفس.

إعادة النظر

وتناول الباحث في دراسته قطاع العمل
والتنظيم داخل المعاهد الفنية بمكة عامة،
فذكر أن أعضاء هيئة التدريس بهذه المعاهد
يعاملون كموظفين حكوميين ولا يعامل
كمشعو هيئة تدريس، فالترقية تتم
بالدرجات العادية وليس وفقاً للدرجة
العلمية، واستكمال الدراسات العليا ليس
من متطلبات الوظيفة، ولا يوجد تداول
للسلطة داخل المعاهد، فمعهد السعيد
لا يشترط أن يكون أستاذاً جامعياً ولكن
يخترط أن يكون على درجة مدير عام. كما
أن عضو هيئة التدريس يفرض عليه
تدريس كتاب وضعه أستاذ جامعي حتى لو
كان المحضو حاصلاً على الدكتوراه،
والامتحانات يشرف عليها أستاذ جامعي
وكل ذلك جعل عضو هيئة التدريس مهبط
الدور وكذلك الطلبة بهذه المعاهد مومضين
وكل ذلك سبب خلوطاً نفسية شديدة
ومستمرة مما يؤدي بهم إلى الاحترق
النفسى، والذي أظهرت نتائج الدراسة أن
مخاض الاحترق النفسى لدى أعضاء هيئة
التدريس قد ظهرت بمستوياتها الثلاثة.



المصدر: التحرير

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ٢١ / ١٢ / ١٩٥٠

روشتة للوقاية

■ ولد وضع الباحث بعض الاقتراحات أو الأساليب التي تقى من التعرض للاحتراق النفسى وهى:

■ استجابة الاسترخاء: وذلك من طريق الجلوس بهدوء فى مكان مريح وارتداء ملابس واسعة وخلق الميدين ثم العمل على بسط جميع العضلات من القدمين وحتى الوجه والتنفس من الأنف وترديد كلمة واحدة بهدوء والاستمرار على الأوضاع السابقة لمدة ١٥ إلى ٢٠ دقيقة يومياً.

■ التركيز التأملى وهو عبارة عن اختيار موضوع واحد غير مهم للفرد ويمد عن تخصصه وإعادة النظر فيه مرة تلو الأخرى ويهدف هذا الأسلوب عندما يميل العقل إلى الشطحات أو عندما تتزاحم عليه الاعتقادات والأحكام وهو يهدف إلى إراحة الجهاز المعصبى اللاإرادى ومن ثم إعداد وتهئية وتجهيز الذهن على تحمل ضغوط العمل التي لا تتقضى.

■ التنفس المائلى من خلال الدمع والمشاركة الاجتماعية التي يلتقاها الفرد من الآخرين عن طريق تبادل الأحاديث الودية والطرائف والنكات والتقصص الطريفة والغناء والتسلية والألعاب الترفيهية ومشاهدة الأفلام الكوميديية.

■ ممارسة التمرينات الرياضية التي تعمل على إخراج طاقة جسمية كاملة كانت تسبب التوتر، ومن ثم إتاحة الفرصة للعقل في أن يتحول إلى موضوعات أخرى بعيداً عن تلك التي تسبب الإحباط والرياضة تقوم بالتفريغ للتوتر والتفهب في صورة التمرينات البدنية بدلاً من التفريغ المباشر على المتسبيين.

■ التقييم الدورى للحياة.

■ الترفيه، وإصطاء المائلة حظها واتباع نظام غذائى معين تخفف فيه كمية الدهون بحيث لا تزيد على ٨٠ جراماً يومياً وتناول أكبر كمية ممكنة من الفواكه والخضراوات الطازجة، وتناول كمية كبيرة من الألياف، وتناول الأغذية المحتوية على فيتامين ب وتناول ما لا يقل عن ثمانية أكواب من الماء. وأخيراً النزعة إلى التناول التي تعتبر عاملاً مخلصاً يساعد الأفراد على الاستجابة السليمة والمناسبة لضغوط الحياة.



المصدر: التقويم

التاريخ: ١٣٩٠/١١/٢١ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

استكمال المنشآت الجامعية في ممشور بالتمويل الذاتي

قام فرع ممشور بجامعة الإسلامية
بتشكيل لجنة برئاسة عميد كلية
التربية بالتنسيق مع الجمعيات الأهلية
والهركات ورجال الأعمال وذلك لتعبير
التمويل الذاتي والتبرعات للسوية
الخيرية السنوية لطلاب فرع ممشور،
كما قررت اللجنة قيام رئيس مدينة
ومركز ممشور بتعبير قطعة أرض
وتخصيصها بالمجان لإقامة وإنشاء
مبنى إسكان لطلاب فرع الجامعة
بدمشور مروح بذلك الدكتور إبراهيم
السيرة نائب رئيس الجامعة لمصطفى
عبد القادر محرز التوير والخلف أن
لجنة الجامعة قررت التبرع بمبلغ ٥٠٠
الف جنيه لاستكمال فرع الجامعة.

